

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-АУДИТОРІВ ТА КРИТЕРІЇ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

*Хорошилова І.О., к.е.н., ст. викл.
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

До найважливіших напрямків української державної політики належить освіта. Процес сучасної підготовки спеціалістів з бухгалтерського обліку відбувається на тлі інтегрування України в загальний європейський освітянський простір, з одного боку, а з іншого – ретельного вивчення для подальшого опрацювання та застосування не тільки світових методологічних та методичних облікових надбань, а й міжнародного досвіду щодо підготовки професіональних бухгалтерів.

Для фахівців облікової сфери питання реформування професійної підготовки постають особливо гостро. Адже підготовка фінансистів, які не лише шукають джерела фінансування, а й ефективно використовують отримані фінансові ресурси, є одним з найважливіших завдань сьогодення. Проте від кваліфікації фінансистів залежать не лише джерела та якість використання фінансових ресурсів, а й впровадження перспективних методів у роботу фінансових служб.

Специфіка організації освітнього процесу підготовки фахівців облікових професій ускладнюється тим, що він відбувається в умовах постійних змін чинного законодавства. Крім того, означена специфіка повинна передбачати наближення навчальних та практичних занять до умов практичної діяльності якомога максимально. Слід зазначити, що разом внутрішні та зовнішні фактори викликають невстановленість системи професійної підготовки фахівців означеної галузі. Професійні

бухгалтери повинні надавати свої послуги відповідно до технічних, професійних, освітніх стандартів, на основі яких відбувається процес узгодження принципів складання типових навчальних планів підготовки фахівців з обліку та аудиту, а також відповідних методик і правил організації проведення навчання і підвищення кваліфікації.

Найважливішим чинником, що викликає проблеми у навчанні фахівців, є реформування економіки, насамперед фінансових відносин. Адже прихід фірм з іноземним капіталом на наш ринок і адаптування наших підприємств до міжнародних правил ведення обліку та звітності ставить нові вимоги до теоретичного осмислення фінансових категорій. Отже фінансові реалії сьогодення та розуміння відповідних категорій мають допомагати формуванню фінансового механізму як на мікрорівні, так і на макрорівні. З огляду на вищезазначене, розв'язання даної проблеми полягає, по-перше, в опублікуванні первинних нормативних документів; по-друге, в використанні швидкого друку для видання конспектів лекцій; по-третє, в необхідності поділу матеріалу між фундаментальними дисциплінами і спецкурсами.

На наш погляд, доцільно було б запровадити таку систему освіти, яка була б здатна забезпечувати безперервне підвищення кваліфікації бухгалтера, аудитора або податківця, формувати його інформаційну культуру, розвивати критичне мислення тощо. Навчальний процес слід будувати таким чином, аби найкраще враховувати можливості сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтуватись на формування гармонійно розвиненої та досвідченої особистості, яка здатна до швидкої адаптації до змін в умовах ринкової економіки, професійної мобільності та постійного оновлення наукових знань,

По завершенню зазначимо, що лише за умови вирішення основних проблем, що існують при підготовці фахівців з бухгалтерського обліку у

контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти, можливими є подальша популяризація нашої спеціальності, її розвиток та затребуваність.

Література.

1. Бондар М.І. Аудит в АПК : [навч. посіб.] / М. І. Бондар. – К. : КНЕУ, 2003. – 188 с.
2. Калінська Т. А. Сучасний стан і проблеми вітчизняного аудиту / Т. А. Калінська // Науково-виробничий журнал “Бізнес-навігатор”. - № 3. - 2010. - С. 20–22.
3. Про аудиторську діяльність : Закон України від 22.04.93 р. № 3125-ХІІ із змінами і доповненнями [Електронний ресурс] / Верховна Рада України – Режим доступу :
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3125-12>
4. Сопко В. В. Важливий елемент підготовки аудиторів / Сопко В. В. // Аудит: сучасність та майбутнє : матеріали Міжнародної конференції, Київ, 14-15 жовтня 2011 р. (Аудиторська палата України). – К., 2011. – С. 132–133.
5. Сопко В. В. Основи професійної підготовки фахівців обліково-економічного напрямку як майбутніх аудиторів / Сопко В. В. // База знань сучасного аудитора. Стан та напрямки її розвитку : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів та науковців. Київ, 28 жовтня 2010 р. (Нац. акад. статистики, обліку та аудиту). – К., 2010. – С. 36–38.
6. Шевчук О.А. Аудит в Україні – проблеми та перспективи розвитку / О. А. Шевчук, Н. Г. Зdirко // Збірник наукових праць кафедри економічного аналізу Тернопільського національного економічного університету. – 2010. – № 6. – С. 530-531.