

Литвинська Світлана Віталіївна

доцент кафедри журналістики та мовної комунікації

НУБіП України, кандидат філологічних наук, доцент

e-mail: s.lytvynska@nubip.edu.ua

РОЛЬ МОВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СПІЛКУВАННІ

Питання мовної толерантності між представниками різних культур, різних етносів набуло особливого значення в сучасному світі. По-перше, це пов'язано з величезними міграціями населення, зумовленими кризами, війнами, нерівномірним розвитком країн. Культурна й мовна репрезентативність стає все більш різноманітною. Представники різних національностей одночасно прагнуть формувати комунікативні стосунки, зберігаючи при цьому свою національну ідентичність. Тому роль мовної толерантності виявляється домінантою в забезпеченні ефективного міжкультурного, міжнаціонального спілкування. Вона є осердям для встановлення взаєморозуміння та гармонійних комунікацій між представниками різних культур. Вивчивши сутність поняття «мовна толерантність», з'ясувавши роль в організації міжкультурного спілкування, реальним постає завдання окреслити напрями досягнення мовної й культурної толерантності в сучасному нестабільному світі.

Мовна толерантність – це вміння поважати і приймати інші мови, культурні норми та способи життя. Це створює умови для уникнення дискримінації за мовними ознаками й готовність налагоджувати спільне міжкультурне спілкування [1].

Так, мовна толерантність є необхідною у формуванні стійких і результативних взаємин на міжкультурному, а отже, і міжнародному рівнях. Виявляючи повагу до своїх партнерів, усвідомлюючи й приймаючи їхні мови та культури, комуніканти розвивають відкрите для спілкування середовище. У такій ситуації мовна толерантність сприяє зниженню мовних бар'єрів та уникненню конфліктів, формує умови для ефективного спілкуватися між представникам різних культур, розуміння ними одне одного [2]. Звичайно це не розповсюджується

на країни-агресори. Науковці визначили напрями, за допомогою яких потрібно сформувавши мовну толерантність:

1. *Освіта та свідомість*. Освітні заходи підвищують рівень знань про мови й культури різних країн.

2. *Міжкультурний діалог*. Це сприяє взаєморозумінню між представниками різних культур, розвінчує стереотипи.

3. *Розвиток мовних політик*. На державному рівні необхідно заохочувати до вивчення своєї національної мови та іноземних мов (мовної рівності).

4. *Підтримка вивчення іноземних мов*. Вивчення іноземних мов розширює світогляд та комунікацію між представниками різних націй та культур.

5. *Активне впровадження мовних програм інтеграції*. Розроблення й впровадження мовних програм позитивно впливає на міжкультурне спілкування.

Отже, мовна толерантність важлива для взаєморозуміння та формування гармонійних міжкультурних відносин на міжнародному рівні. Наразі багато вимушених українських переселенців вивчають мови й культури тих країн, які їх прихистили. Однак Україна навіть у цей складний воєнний час створює умови для вивчення державної української мови її громадянами за кордоном і заохочує іноземних громадян вивчати мову й культуру українського народу. Дотримання правил міжкультурної толерантності сприяє розбудові міжнаціональних дружних і партнерських відносин.

Література

1. Кошетар У., Литвинська С., Приходько О. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Scientific Collection «Inter Conf+». (2022). № 28 (137), 124–134. URL: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.014>.

2. Кошетар У., Литвинська С., Сібрुक А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття. Scientific Collection «InterConf+». 2022. № 26 (129). 106–118. URL: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011>.