

**РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ТРАНСПОРТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

*Горяинов А.Н., к.т.н., доцент,
Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства
имени Петра Василенко*

Реформа образования в Украине способствует дальнейшему росту конкуренции между университетами. Одним из направлений повышения конкурентоспособности является актуализация образовательных программ. Учитывая обслуживающий характер транспорта (использование в различных отраслях экономики), целесообразно рассмотреть возможности формирования образовательных программ на стыке специальностей по транспорту и специальностей других отраслей экономики (как пример, [1]).

Наиболее перспективным видится формирование образовательной программы на базе специальности 275 «Транспортные технологии» и специальности 122 «Компьютерные науки». Информационно-компьютерные (коммуникационные) технологии сейчас развиваются очень стремительно. Поэтому именно симбиоз со специальностями данного направления является наиболее перспективным.

Рассмотрим, какое положение дел сейчас по данному вопросу. Воспользуемся информацией из базы данных [2]. Обработав информацию за вступительную кампанию 2019 года, получаем следующие данные – рис.1. Ряд образовательных программ широко распространены в университетах. Например, программа «Информационные управляющие

системы и технологии» предлагается в 16 университетах, а «Информационные технологии проектирования» - в 10 (рис.1).



Рисунок 1 – Использование образовательных программ специальности 122 «Компьютерные науки» в университетах Украины (цифра показывает количество заведений высшего образования) (на основании [2])

Достаточно много образовательных программ (37-м, рис. 1) представлены только одним университетом. Например, «Бизнес-информатика», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Компьютерные науки в технике, бизнесе и медицине» и другие. Среди этой группы программ выделим «Компьютерные системы управления подвижными объектами (автомобильный транспорт)». Данная программа имеет непосредственное отношение к транспортным специальностям. Предложена программа НУ «Львовская политехника» [3].

В учебном плане рассматриваемой программы, выделим дисциплины, которые отвечают за транспортную специализацию [3]:

1. Проектирование компьютерных систем управления автомобильного транспорта.

2. Компьютерные системы дистанционного контроля и мониторинга подвижных объектов.

3. Измерение, контроль и диагностика в системах автомобильного транспорта.

4. Датчики автомобильных систем.

5. Проектирование и программирование бортовых компьютерных систем.

6. Компьютерные системы управления силовыми агрегатами автомобильного транспорта.

Опираясь на современные тенденции в области транспорта, предлагаются следующие названия образовательных программ для специальности 275 «Транспортные технологии» с элементами образовательных программ специальности 122 «Компьютерные науки»:

1. Интеллектуальные транспортные системы.

2. Транспортные и компьютерные технологии.

3. Информационно-коммуникационные технологии в управлении автомобильным транспортом и др.

Отметим работу [4], которая является наиболее близкой по содержанию к «интеллектуальным транспортным системам» и во многом может быть интегрирована в специальность 275.

Выделим далее из других образовательных программ специальности 122 дисциплины, которые можно использовать для специальности 275, например:

1. «Информационно-коммуникационные технологии движения наземных транспортных средств», «Автомобильная телематика и мехатроника», «Базы данных в Internet» [5].

2. «Инжиниринг и реинжиниринг интеллектуальных бизнес-систем», «Методы и модели управления интеллектуальными бизнес-системами», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Планирование, выполнение и завершение IT-проектов», «Облачные вычисления», «Методологии управления проектами в сфере

информационных технологий», «Управление программами и портфелями», «Интеллектуальный анализ данных», «Современные web-технологии», «Визуализация данных» [6].

Литература:

1. Горяинов А. Н. Развитие транспортно-логистической специализации в рамках специальностей «Лесное хозяйство» и «Агроинженерия». Зб. матер. Міжн. наук.-пр. конф. «*Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу*» (24-25 жовтня 2019 р., Харків, ХНТУСГ ім.П.Василенка). Х.: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2019. с. 27-29. (116 с.) URL: <http://bit.ly/Article-250-2019-Goryainov>
2. Вступ. ОСВІТА. UA URL: <https://vstup.osvita.ua/> - 2019.11.09
3. Комп'ютерні системи управління рухомими об'єктами (автомобільний транспорт) URL: <http://lpnu.ua/education/majors/ICTA/8.122.00.07/19/2019/ua/full> - 2019.11.09
4. Інформаційна технологія створення АКС: конспект лекцій. [електронний ресурс] – Харків : ХНАДУ, 2015. – 124 с. URL: <http://bit.ly/1AWzUTi> - 2019.11.09
5. Освітньо-професійна програма (тимчасова). Комп'ютерні науки. 2018. URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/OPP/magistr/122_opp_m_ktm.pdf - 2019.11.09
6. 122 Комп'ютерні науки. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/specialties_ua/master_ua/master_122_ua/ - 2019.11.10