Завершальний етап організації педагогічного процесу – етап аналізу досягнення результатів. Він необхідний для того, щоб проаналізувати хід і результати педагогічного процесу, зрозуміти причини його не виконання.

Таким чином, слід підкреслити важливість загального педагогічного процесу, його будування перш за все буде залежати від викладача і його досвідченості в питаннях взаємодії і організації подачі наукового матеріалу, та можливості налагодження комунікаційних зв'язків зі здобувачами.

УДК 378.172

ВИРІШЕННЯ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кірсанов М.В., ст. викладач
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

У сучасному світі фізичні вправи використовуються не стільки для досягнення високих спортивних результатів, скільки для зміцнення здоров'я, розвитку фізичних можливостей людини і суспільства, а також для пропаганди здорового способу життя. Фізичне виховання відіграє ключову роль у вирішенні цих завдань, особливо в умовах вищої освіти.

Фізичне виховання у вищих навчальних закладах будується на основі наукових підходів у галузі спорту, педагогіки, психології, біології, анатомії та філософії. Ця сфера є важливою частиною державної соціальної та економічної політики, спрямованої на створення здорового суспільства.

Головні цілі в галузі фізичного виховання — зміцнення здоров'я нації, гармонійний розвиток молоді та формування стійких звичок здорового способу життя.

В освітніх закладах фізична культура являє собою систему заходів, адаптовану до інтересів, фізичних і психологічних особливостей учнів. Однак однією з гострих проблем залишається низький рівень фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів.

У сучасних умовах вчителю фізичної культури важливо вміти приймати швидкі та продумані рішення, що сприяють гармонійному розвитку учнів.

Для досягнення цілей, спрямованих на зміцнення здоров'я та фізичний розвиток учнів, необхідно дотримуватися таких ключових вимог:

- проведення обов'язкових занять з фізичного виховання відповідно до державних освітніх стандартів;
- організація позакласних уроків фізичної культури та спортивних заходів в рамках додаткових освітніх програм;
- створення умов для занять, включаючи забезпечення спортивним інвентарем та обладнанням;
- розвиток рухових і фізичних навичок учнів з урахуванням їх здібностей і стану здоров'я;
- надання можливостей для самостійних занять фізичною культурою і спортом;
- організація спортивних ігор і заходів у процесі навчання;
- формування відповідального ставлення батьків до здоров'я і фізичного виховання дітей;
- щорічний контроль фізичної підготовки та розвитку учнів;
- проведення масових оздоровчих та спортивних заходів за участю студентів;
- підтримка та популяризація спорту серед молоді.

Для залучення більшої кількості здобувачів вищої освіти до занять спортом важливо розвивати спортивні секції, організовувати командні ігри, створювати студентські спортивні товариства та клуби. Ці заходи сприяють формуванню інтересу до фізичної культури та зміцненню спортивних традицій в освітніх закладах.

Сучасний зміст освіти в галузі фізичного виховання і спорту спрямований на те, щоб випускники вступали в самостійне життя з достатньою фізичною підготовкою, а також володіли знаннями в галузі фізичної культури, гігієни і здоров'я, основ біології людського організму. Він включає розвиток наступних компетенцій і навичок:

- вміння користуватися засобами та методами зміцнення здоров'я, свідомо та безпечно їх застосовувати;
- навички використання різних підходів для підтримки здоров'я та розвитку функціональних можливостей організму;
- здатність самостійно організовувати та грамотно проводити фізичні навантаження.

У сучасному світі фізичне виховання відіграє важливу роль у формуванні здорового способу життя та розвитку мислення учнів.

Практика фізичного виховання в освітніх установах допомагає учням розвивати фізичну підготовку і виховувати прагнення до здорового способу життя. Цілі, зміст і завдання курсу фізичного виховання у вищих навчальних закладах повинні бути спрямовані на:

- задоволення потреб суспільства у всебічному і гармонійному фізичному розвитку студентів;
- використання фізичного виховання як інструменту формування та підтримки здорового способу життя, зміцнення здоров'я та збільшення тривалості активного життя;
- розвиток особистісних і культурних особливостей студентів, їх здатності брати участь у фізкультурних і спортивних заходах;

- формування знань, умінь і навичок для самостійного виконання фізичних вправ, спрямованих на розвиток фізичних якостей, культури руху, координації та правильного формування статури;
- розвиток мислення, логіки та критичного сприйняття, а також навичок спілкування, самоповаги, поваги до оточуючих і самосвідомості.

Таким чином, фізичне виховання відіграє ключову роль у формуванні особистості, пробудженні інтересу до фізичної активності та розкритті творчих здібностей студентів. Воно сприяє поліпшенню фізичних і психофізіологічних якостей, розвитку координації, зміцненню здоров'я та профілактиці різних захворювань.

Фізичне виховання – це засіб фізичного, духовного і морального розвитку людини, важливий елемент життєдіяльності і формування цілісної особистості. У системі загальної середньої та вищої професійної освіти даний предмет повинен займати одне з ключових місць, сприяючи вирішенню як освітніх, так і загальнопедагогічних завдань.

Фізичне виховання слід розглядати не тільки як навчальний предмет, але і як спосіб організації здорового способу життя учнів. Для цього необхідно переглянути форми, методи і засоби педагогічної роботи, що застосовуються у вищих навчальних закладах, щоб процес фізичного виховання ефективно сприяв зміцненню здоров'я студентів.

Одним з головних завдань вчителя фізичної культури є формування у учнів позитивного ставлення до фізичної культури, спорту та здорового способу життя. Крім розвитку моторики, фізичних якостей і координації рухів, важливо створювати позитивний настрій і ентузіазм щодо фізичної активності. Для вирішення цього завдання слід використовувати різноманітні педагогічні методи, інноваційні технології та сучасні підходи.

Активність учнів на уроках фізичної культури залежить від ряду факторів, серед яких ключовими є:
- правильна постановка цілей уроку залежно від теми;

- створення позитивного настрою в процесі навчання;
- забезпечення рухової активності учнів з використанням активних методів навчання.

Таким чином, фізична культура у вищих навчальних закладах повинна будуватися з урахуванням місцевих умов і потреб студентів. Форма занять, інтенсивність навантажень, використовувані методи і тривалість занять визначаються на основі державних освітніх стандартів і норм фізичної підготовки. Також важливо створювати сприятливі умови для занять, включаючи забезпечення спортивним обладнанням та інфраструктурою.

Література :

1. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. В 2-х частинах. К., 1998.
2. Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. Київ, 1993.

УДК 378.1:17.022.1

ВІД НАМІРІВ ДО ДІЙ: РІШУЧІСТЬ ЯК НОВА ЦІННІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Михайленко І.В., к. пед. н., доцент,
Нестеренко В.О., ст.викладач,
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Відомо, що процес втілення цінностей у життя, який викликає необхідність постійного самовдосконалення людини, є достатньо