

наукових праць. Серія «Актуальні проблеми історії України». Харків: НТУ «ХП». 2015. №38 (1147). С. 73-84.

3. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2019. 744 с.

ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Лисенко Наталія Василівна

доцент кафедри української мови та літератури ДДПУ,

кандидат філологічних наук, доцент

e-mail: 1609natali@ukr.net

Ковальова Катерина Дмитрівна

викладач СФКТІ,

e-mail: katy.kovalyova1808@gmail.com

Під час роботи викладачі гуманітарних дисциплін активно застосовують хмарні технології, зокрема Google, що поєднує велику кількість хмарних сервісів, до яких належать: Gmail; Google Calendar; Google Cloud Search; Google Classroom; Google Drive; Google Docs; Google Sheets; Google Slides; Google Forms; Google Sites; Google

Hangouts, Google Talk, Hangouts Meet; Google Keep; Google Сейф; YouTube; Blogger; Google Analytics; Google Scholar; Google Translator тощо.

Для зручної і продуктивної роботи із Google-сервісами викладачу та всім здобувачам необхідно мати електронну скриньку Gmail. Викладачі використовують скриньку для того, щоб отримувати листи із запитаннями, а також виконане та сфотографоване здобувачами завдання. Вважаємо, що це не зовсім зручно через велику кількість повідомлень. Тому на допомогу викладачу приходить сервіс Google Classroom, в якому можна створити кожен академічну групу та навчальну дисципліну окремо та відповідно до групи об'єднати всіх здобувачів у одному місці. Це значно спрощує створення та поширення завдань серед групи або потоку. Натиснувши на завдання, здобувачі можуть відразу перейти до їх виконання, а викладач, відповідно, перевіряти завдання, оцінювати та додавати коментарі. Google Docs (Документи), Google Sheets (Таблиці) активно використовуються викладачами. Найчастіше на сайті закладу наведений розклад навчальних занять кожної групи та завдання до кожного предмету, відбувається спільна робота над документами. Крім того ці хмарні сервіси використовують як електронний журнал для оцінювання знань здобувачів.

Якщо урок не проводиться викладачем онлайн, то зазвичай за допомогою сервісу YouTube здобувачам пропонують переглянути пояснення нового матеріалу або виконання типових завдань. Також

для пояснення нового матеріалу викладачі записують відео власних занять та, як правило, розміщують на сторінках своїх блогів.

Перевірити знання здобувачів можна за допомогою Google Forms (Форми). Завдяки цьому сервісу можна легко і швидко скласти тест-опитування, тим самим здійснивши перевірку знань.

Також хмарні сервіси Google дозволяють проводити відеозустрічі в реальному часі з великою кількістю учасників (Google Hangouts, Google Talk, Hangouts Meet).

Як бачимо, хмарні технології забезпечують виконання багатьох видів освітньої діяльності. Щороку хмарних сервісів стає дедалі більше, а зручність, простота використання, швидкий доступ до своїх матеріалів у будь-який час, у будь-якому місці, з будь-якого засобу, за умови наявності інтернету, надає перевагу щодо їх застосування. Навчання, яке ґрунтується на хмарних технологіях, не вимагає від здобувачів фізичної присутності за місцем отримання освіти, що так важливо в режимі сучасного життя. Непотрібними стають дорогі гаджети, складне програмне забезпечення і спеціальні навички роботи з ним. Використання хмарних сервісів дозволяє не тільки отримати доступ до освітніх матеріалів різного виду (текстовим, візуальним, мультимедійним – авт.), але й виконувати роботу спільно з викладачем або групою здобувачів.