

РІЗНОВИДИ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Величко Я.І., асистент кафедри управління та адміністрування
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Сучасне реформування системи вищої освіти (СВО) України йде у напрямку: створення привабливої та конкурентоспроможної національної СВО, інтегрованої у Європейський простір вищої освіти (ЄПВО) та Європейський дослідницький простір; створення системи забезпечення та постійного поліпшення якості СВО, яка враховує кращі світові практики та виступає головною технологією досягнення відповідності освітньої системи вимогам і потребам суспільства та особистості [1]. Задля цього в будь-якому вищому навчальному закладі, і Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) не є виключенням, створені та забезпечуються механізми різнобічної підтримки здобувачів вищої освіти під час навчання. Розрізняють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки [2].

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти розглядається у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання. Тобто, йдеться про якість роботи деканатів, інших допоміжних підрозділів та їх взаємодії із студентами.

Наприклад, в ХНАДУ забезпечена можливість додаткового навчання та сприяння академічній мобільності. Так, починаючи з 5 курсу навчання студенти мають можливість навчатися за програмою подвійного диплому та отримати другий диплом магістра європейського зразку: Swiss Montreux Business School - вищого навчального закладу в галузі бізнес-адміністрування в Швейцарії; Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy

(WSZOP) (Вища школа управління та охорони праці в Польщі (м. Катовиця, Польща). Регламентована можливість навчання студентів за індивідуальним графіком, суміщення роботи і навчання студентів денної форми.

Крім того, в ХНАДУ забезпечена можливість на добровільних засадах пройти військову підготовку за програмою підготовки офіцерів запасу, спрямовану на міцне засвоєння знань і відпрацювання стійких практичних навичок щодо застосування озброєння й експлуатації військової техніки, управління підрозділами відповідно до отриманої військово-облікової спеціальності, формування моральної та психологічної готовності до захисту Батьківщини, вірності конституційному і військовому обов'язку, виховання дисциплінованості та почуття відповідальності [3].

Також освітня підтримка включає в себе індивідуальну взаємодію викладачів із студентами.

Організаційна підтримка стосується, наприклад, взаємовідносин студентів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок і т. ін.) з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії.

Інформаційна підтримка включає у себе наявність зручної та ефективної системи інформування здобувачів освіти як з освітніх, так і позаосвітніх питань (файловий архів ХНАДУ, навчальний сайт), в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів, здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студентів протягом усього періоду навчання.

Консультативна і соціальна підтримка стосується насамперед сервісів, які надає ЗВО у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.). Так в ХНАДУ

створено можливості для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів, у тому числі, наявна спортивна та соціальна інфраструктура, служба психо-соціальної підтримки. Студенти мають змогу відвідувати 25 спортивних секцій, є манеж, тренажерний та тенісний зали, стрілецький тир, зали фітнесу, боксу, боротьби та гирьового хортингу. У ХНАДУ зі студентами працюють Заслужені тренера України та судді міжнародної та національної категорії.

Працює система заохочень за досягнення в навчальній і позанавчальній діяльності. В 1992 році, вперше серед вищих навчальних закладів України, було засновано комплексну програму «Відмінник ХНАДУ». Кроки реалізації програми: відбір претендентів серед студентів, які навчаються на «добре» та «відмінно»; створення системи індивідуалізації навчання серед студентів-відмінників; впровадження системи заохочення до навчання (зустрічі з ректором, грамоти, премії, подяки батькам та вчителям, участь у святкуванні «Дня відмінника»).

Для підтримки студентів у працевлаштуванні та сприянню їх кар'єрному старту працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який займається проведенням постійного моніторингу ринку праці; накопиченням та оновленням банку даних потенційних роботодавців за основними видами економічної діяльності; презентацією спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодженням співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, рекрутинговими агенціями, Харківським обласним центром зайнятості, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів; формуванням банку даних та пропонуванням резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; наданням консультацій майбутнім випускникам щодо питань працевлаштування; запровадженням системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної

оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників, тощо.

В ХНАДУ працює німецько-український центр, який допомагає студентам та випускникам знайти роботу, підвищити свою кваліфікацію та конкурентоспроможність на ринку праці шляхом співпраці з різними організаціями та установами Німеччини та України.

Якість підтримки здобувачів вищої освіти оцінюється виходячи з їхньої зручності та корисності для здобувачів, задоволеності останніх. Для забезпечення цього процесу, протягом навчального року в ХНАДУ проводяться соціальні дослідження серед викладачів та студентів з метою вивчення стану виховного процесу, загальної ерудиції, духовного світу студентства.

Література

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html (дата звернення: 02.11.2019).
2. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09Методичні-рекомендації_для-експертів.pdf (дата звернення: 03.11.2019).
3. Зорій Я. Б., Хомчак Р.Б. Особливості військово-професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу у вищих навчальних закладах України. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Педагогічні науки. 2018. Вип. 81(1). С. 143-149.