

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Бугай А.В., ст.гр. МК-11-21,
керівник канд. тех. наук, доцент Костікова М.В.
ХНАДУ

Вступ

Сучасні технології в освіті дозволяють отримувати знання дистанційно, у більш повному обсязі та з меншими витратами часу та грошей. З'явилися нові способи взаємодії між викладачем та студентом. При виборі навчального закладу акцент змістився на якість навчання, а не на близькість до місця проживання.

Вплив інформаційних технологій на освіту

Інтернет вніс корективи до освіти. Зміни торкнулися як методів навчання, і підходів до організації освітнього процесу.

Система освіти проходить етап злиття із загальносвітовим інформаційним простором. Це дозволяє використовувати сучасні способи вивчення матеріалу, які стають комфортнішими та доступнішими.

Технічні пристрої (комп'ютери, смартфони, планшети тощо) – основа процесу модернізації у системі освіти. З їхньою допомогою можна якісно вивчати матеріал без прив'язки до місця заняття.

Дистанційні технології в освіті дозволяють взаємодіяти студентам та викладачам незалежно від місця проживання. Для цього проводять:

- вебінари;
- онлайн-зустрічі в месенджерах та сервісах;
- практику в сучасних комп'ютерних кабінетах;
- доступ до особистих кабінетів на сервісах платформ навчання.

Традиційні методи навчання спрямовані на механічне запам'ятовування інформації. При цьому не враховується зручність перебування у навчальному кабінеті. В результаті інформація передається стандартно, не торкаючись мультимедійних та інших способів

взаємодії зі студентами. Електронна освіта та інформаційні технології дозволяють розширити можливості навчання людей.

Навчання у форматі онлайн дозволяє швидше знаходити актуальну інформацію з теми, що вивчається. Якщо навчання за допомогою комп'ютерів та інших пристроїв відбувається у сучасному кабінеті, студенти можуть отримувати знання за більш комфортних умов.

Замість застарілих підручників використовується база даних, що оновлюється. Також для дистанційних занять створюють зручне інформаційне середовище, що включає сучасні комп'ютери, інтерактивні дошки та ін.

Якщо електронне навчання дистанційним способом можливе з дому, учні можуть отримувати знання без відвідування навчальних аудиторій. Це також впливає на якість засвоєння матеріалу. Заняття в домашніх умовах відмінно підходить людям, які мають проблеми із соціалізацією.

Зараз техніка та інформація є фундаментом для вивчення наук, налагодження виробництва та поліпшення життя. Вплив сучасних технологій на освіту виявився вирішальним для його розповсюдження. Це спричинило те, що цінується не сама інформація, а вміння її знайти.

Також зросла важливість знання комп'ютерних програм, систем та сервісів.

Раніше креслення мали створювати, використовуючи ручні інструменти та власні знання. Зараз потрібні знання програм та технічного пристрою. Використання сучасних систем дозволило звести до мінімуму ймовірність похибки та людського фактора. Сучасні інформаційні технології дозволили в короткий термін дати доступ до знань практично всьому людству. Це стало можливо завдяки зменшенню фізичних розмірів обчислювальних модулів і процесорів. Наприклад, обчислювальні машини минулого століття не змогли б конкурувати з сучасними комп'ютерами через величезні розміри, але низьку потужність. У 1975 році Гордон Мур вніс корективи до «Закону Мура», згідно з яким подвоєння числа транзисторів відбуватиметься кожні два роки. Отже, розвиток потужностей комп'ютерів, мікрокомп'ютерів та інших пристроїв відбувається експонентно. Це не лише на швидкість обчислень, а й у вартість технічних пристроїв.

Таким чином, дистанційні технології в освіті стають дешевшими, а доступ до навчальних ресурсів з'являється у більшій кількості людей. Доступність Інтернету, комп'ютерів та способів навчання дозволяє підвищити загальний рівень грамотності населення. Здешевлення виробництва обчислювальної техніки також впливає на зростання затребуваності дистанційного навчання.

У 2020 році у світі активно поширився коронавірус – COVID-19. Безліч країн запровадило обмеження для проведення масових заходів, заборона відвідування місць скупчень людей. Запроваджено дистанційні форми навчання у школах, вузах та інших організаціях.

Незважаючи на це, дистанційні технології в освіті дозволили цій сфері вижити та зміцнити позиції. Внаслідок заборон та ризику придбати інфекцію при спілкуванні з людьми, багато хто перейшов на навчання за допомогою Інтернету.

Школи, вузи та центри в короткий термін змінили способи навчання або покращили існуючі дистанційні курси. Стандартні програми освіти було змінено під інтерактивний формат. Тепер інформацію можна отримати не лише очно, а й за допомогою Інтернету.

Електронна освіта та дистанційні технології дозволили людям підвищувати кваліфікацію, проходити професійну перепідготовку та короткострокове навчання без відриву від виробництва. Школярі та студенти також змогли не зупиняти навчання, а пристосуватися до нових способів отримання інформації.

Ряд університетів України до 2020 року вже ввели нові системи викладання, тому пандемія лише підштовхнула багато університетів та освітніх центрів до природних змін у більш короткий термін.

Перспективне навчання. Недоліки та переваги нових технологій для освіти

Електронне навчання та дистанційні курси дозволяють підвищити кваліфікацію та рівень знань спеціалістів різних сфер діяльності. При цьому на підготовку йде менше часу.

Якщо людина вирішила пройти курси підвищення кваліфікації дистанційно, вона може заощадити бюджет. Також дистанційні курси – це можливість знайти відповідний навчальний заклад не лише у своєму місті, а й по всій Україні чи навіть у світі. Тому курси

та програми навчання більш престижних організацій стають доступнішими.

Тепер кваліфікованим спеціалістам достатньо використати дистанційні технології в освіті. Це дозволить працівникам залишатися затребуваними та підвищити якість трудових функцій.

Процес навчання за допомогою Інтернету розвивається швидко. Проте чи всі викладачі готові змінити звичний спосіб роботи більш просунутий.

Електронне навчання та дистанційні методи подачі матеріалу повинні розвинути потребу у знанні. Але невміле використання сучасних технологій призводить до деформації сприйняття. Повне обмеження живого спілкування, залежність від соціального схвалення та відсутність можливості висловитись – усе це може призвести лише до негативних наслідків такої системи. Якщо електронна освіта не має структури, а пропонується лише як необов'язкове доповнення – якість навчання страждатиме. Важливу роль розвитку електронного навчання грає держава, яка має стимулювати розвиток цифрових технологій.

Переваги нових технологій для освіти:

- навчання у зручному місці;
- стимулювання до самоосвіти;
- швидкий та простий пошук інформації;
- відсутність територіальної прихильності;
- покращення знань щодо способів використання інформаційних технологій;
- доступ до інформації не обмежується літературою навчального закладу тощо.

Інтелектуальний рівень та здатність до самонавчання підвищується при використанні телекомунікаційних технологій. Це сприятливо впливає на освіту людей, допомагає навчитися самодисципліни та правильно шукати інформацію для майбутньої роботи. Електронне навчання та дистанційні курси допомагають старшому викладацькому складу вивчати нові та змінювати звичні способи навчання.

В результаті можна покращити систему навчання, в якій поєднуюватимуться практичні навички досвідченого педагога та нова теоретична інформація про напрямки діяльності.

Використання комп'ютера для ознайомлення із матеріалом розвиває абстрактне мислення. Для цього використовуються відеоролики, аудіофайли, презентації та багато іншого.

Оскільки інформаційні технології стають доступнішими, у перспективі їх використання може бути обґрунтовано навіть для дітей дошкільного віку. Наприклад, педагог може використати інтерактивну дошку, відеоролики для наочної демонстрації матеріалів тощо. Дитина зможе швидше освоїтися у цифровому середовищі майбутнього.

Нові впровадження в сучасну освіту

Віртуальна та доповнена реальність. Візуальні засоби та технології дедалі більше використовуються в освітньому процесі. Справа, знову ж таки, в особливостях нинішнього покоління.

Наші підлітки все роблять за допомогою YouTube – майструють своїми руками, стрижуться та фарбуються, розпаковуюють посилки та вчать мови. Статистика показує, що YouTube постійно використовують 85% підлітків, при цьому 80% із них стверджують, що відео для них – спосіб дізнатися більше про свої хобі. Не дивно, що викладачі все частіше використовують у навчанні відеоматеріали, фільми та записані лекції.

З розширенням використання сучасних освітніх технологій студенти зможуть вивчати предмети за допомогою технологій віртуальної та доповненої реальності. Наприклад, одягнувши VR-шолом, студент зможе спостерігати історичні події та навіть брати участь у них. Таке навчання називається іммерсивним, воно створює «ефект присутності» і дозволяє переживати неможливий у світі досвід.

Такий захоплюючий сучасний формат навчання дозволить якісніше засвоювати інформацію, адже краще один раз побачити, ніж сто разів почути.

Ми все ще чекаємо, що доповнена реальність штормом пройдеться у нашому світі. На підході Google Glass, Oculus Rift та інші цікаві речі, які принесуть у нашу реальність смак доповненої та віртуальної реальностей.

Очікується, що пристрої, подібні до тих, які ми перерахували, будуть дивувати публіку своїми можливостями, дозволяючи користу-

вачам нашаровувати інформацію на те, що вони бачать, за допомогою контактних лінз або окулярів. В даний час доступ до технологій доповненої реальності в освітніх цілях обмежений переважно програмами для смартфонів.

Наприклад, програма Sky Map дозволяє вивчати нічне небо у пошуках сузір'їв, проте до інтеграції таких програм у школи пройде ще багато часу. Бракує лише цільної системи. Доповнена реальність повинна затягувати та мати підказки для всіх випадків звернення до реальних об'єктів.

За допомогою Google Glass та інших подібних пристроїв, які з'являться у вільному доступі, студенти зможуть досліджувати світ без необхідності відволікатися.

Крім того, відкриваються гігантські можливості для дистанційного навчання. Наприклад, вчитель фізики, Ендрю Ванден Х'ювел зі Швейцарії, транслював те, що відбувається всередині ВАК через Google Glass для своїх учнів за тисячі кілометрів. Вони бачили все так, як він бачив. Функція Hangout тут є особливо корисною для командної співпраці при виконанні проектів та завдань.

В інших випадках студенти можуть бачити додаткову інтерактивну інформацію, наприклад, про історичні артефакти, щоб дізнатися більше про їхню історію. Також може перетворитися реклама, якщо окуляри розпізнаватиме зображення в реальному світі і взаємодіяти з ними.

3D-принтер. Юні інженери та їх викладачі – найкращий приклад людей, які потребують 3D-друку під час навчання. У Міннеаполісі одна зі шкіл вже отримала принтер Dimension BST, за допомогою якого учні створюють дизайнерські прототипи.

3D-принтер дозволяє створити робочу міні-модель (і зовсім не обов'язково випилювати її лобзиком із фанери), щоб перевірити інженерну конструкцію, тому студенти можуть відточити свої навички до дрібниць. Сьогодні, володіючи програмами CAD, будь-який студент може заощадити багато часу і грошей, якщо доповнить своє обладнання 3D-принтером.

Не забуватимемо і про те, що 3D-принтери постійно падають у ціні, а значить, незабаром вони стануть доступні всім і кожному. Крім того, фізичні моделі розвивають абстрактне мислення (у всіх у

хімічному класі були наочні молекули?), отже, якщо роздрукувати фізичну версію структури, школярі зможуть краще зрозуміти, з чим мають справу.

Хмарні обчислення. Хмарні технології розвиваються, і дуже скоро всі без винятку аспекти нашого життя, у тому числі й освіта, будуть схильні до змін. В аудиторіях майбутнього студентам просто знадобиться електронний пристрій, який надасть доступ до домашньої роботи та інших навчальних ресурсів у хмарі. Жодних важких підручників, всі матеріали будуть доступні доти, доки є з'єднання з Інтернетом.

Така зручність надасть студентам певної свободи, адже можна працювати над проектами як удома, так і в будь-якому іншому місці. «Домашня» робота не буде такою домашньою. Цифрова бібліотека буде доступна навіть у відсутності цієї бібліотеки.

Хмарні обчислення прагнуть віртуалізувати класну кімнату. Вищі навчальні заклади можуть використовувати хмарні технології та створювати онлайн-платформи для навчання студентів. Досить просто увійти до системи та відвідувати заняття у віртуальному середовищі.

Візьмемо, наприклад, концепт хмарного віртуального середовища навчання (VLE), яке дозволяє студентам отримати доступ до навчального контенту та брати участь у обговореннях на форумах. Завдання або тести легко можна розповсюджувати по всьому класу, зводячи до мінімуму необхідність бути фізично присутніми студентам, але заохочуючи взаємодію та обговорення; вчителям буде відведено інший канал.

Соціальні мережі онлайн. Численні університети вже реєструвалися у віртуальному світі Second Life, щоб надати студентам онлайн-платформу для спілкування один з одним. Будучи великою частиною хмарної платформи, такі соціальні мережі дозволяють студентам зосередитися на навчанні та вільно обговорювати ідеї, тоді як вчителі будуть виступати у ролі модераторів.

Важлива роль у цьому відводиться вчителям, викладачам і професорам, які можуть виступати у ролі керівництва, допомагаючи з відповідями й запитуючи, ментально завантажуючи інформацію у хмарне середовище. Ще одна перевага в тому, що вона є відмінним

інструментом зворотного зв'язку. Соціально-орієнтований підхід у навчанні у майбутньому може стати основою.

Гнучкі дисплеї. Ведення конспектів все ще працює, особливо під час лекцій, проте зміщується від паперу до ноутбуків, нетбуків та планшетів. У міру того, як освіта стає більш оцифрованою, можна з упевненістю говорити, що в майбутньому папір відійде на другий план. Як зберегти її зручність?

Відповіддю можуть бути гнучкі OLED-дисплеї. Подібні до звичайного паперу, ці дисплеї будуть легкі, гнучкі і неймовірно тонкі. Їх можна буде звернути в трубочку або зберігати чаркою.

На відміну від звичайного паперу ці пластикові електронні документи не тільки довговічні (їх просто не можна порвати), але й інтерактивні. Свайпи, тапи та щипки допоможуть розкрити всі зручності такого паперу.

Ось, наприклад, цифровий папір від Sony, який важить лише 63 грами. Ноутбуки та смартфони не мають такої мобільності.

Біометрія: відстеження очей. Ще одна технологія, яка швидко завойовує визнання, – це біометрія. Умовно біометрію зазвичай пов'язують із сферою безпеки, оскільки вона використовує те, що є унікальним для кожного з нас: відбитки пальців, розпізнавання облич, голоси, сітківки ока. З точки зору освіти, установа могла б використовувати відбитки пальців для запобігання прогулам і видачу книг з бібліотеки.

Тим не менш, відстеження очей також може бути корисним, наприклад, тим, що надає безцінну інформацію для викладачів. Це ж наочне зображення того, як студент поглинають інформацію та розуміють зміст. У рекламі ці дослідження допомагають визначити, як користувачі реагують на оголошення і що безпосередньо заволодіває їх увагою. Аналогічним чином цю форму аналізу можна використовувати для з'ясування ефективності курсу чи стилю навчання. Mirametrix, наприклад, використовує свій S2 Eye Tracker, щоб оцінити якість навчання студентів за рахунок того, куди вони дивляться під час занять.

Недорогі альтернативи втілюються у формі Eye Tribe для Windows та Android, тому залишається лише питання часу, перш ніж цими даними користуватимуться педагоги.

Дані можуть бути організовані таким чином, щоб кожному з учнів було зручно, тобто відповідно до його стилю навчання. З іншого боку, моделі руху очей також можуть визначати постачання контенту та виявляти проблеми до того, як вони виникнуть. Наприклад, у неправильній подачі матеріалу.

Мультитач-дисплеї. За останні кілька десятиліть багато хто побачив появу відеопроєкторів у школах, а також перехід від звичайної крейдової дошки до білої дошки. Цілком можливо, наступним кроком буде щось, пов'язане зі смартфонами та планшетами. Наприклад, наступна «дошка» може стати гігантським сенсорним РК-екраном, що дозволяє велику інтерактивність. Основна відмінність між нашими нинішніми сенсорними пристроями та такою дошкою буде в тому, що вона дозволить введення даних одразу від кількох учнів.

І замість традиційної дошки в класі цілком можливо аналог Samsung SUR40 для Microsoft Surface, гігантський планшет у формі столу. Студенти або учні можуть сидіти навколо такого столу-планшета, працювати з вмістом та перетягувати зображення так само просто, як робити нотатки за допомогою віртуальної клавіатури.

Цікаві приклади використання нових технологій в освіті

Вчимося граючи. Сьогодні підлітки, які ростуть у світі, підключеному до Інтернету, страждають на брак концентрації уваги. Це не дивно, оскільки вже з дитинства YouTube, та смартфони завантажують їх оновленнями 24/7, а також надають усі відповіді на запит у «гуглі» або Вікіпедії. Щоб задовольнити покоління, що швидко розвивається, ВУЗам зрештою доведеться відмовитися від традиційних методів зубріння. Зараз важливо не знати масивів інформації, а знати, де її можна дістати – і в цьому є свої плюси та мінуси. Тим не менш, є один спосіб, що дозволяє поєднати приємне з корисним: відеоігри.

KinectEDucation, наприклад, представляє єдину Інтернет-спільноту для зацікавлених педагогів та студентів, які хочуть використовувати Kinect у навчальних цілях. З найкращих прикладів - вивчення мови жестів та гри на гітарі за допомогою апаратного забезпечення від Microsoft.

Інший приклад. Професор із Вашингтонського університету вчить математиці свій клас, використовуючи Kinect, Wii Remote та PlayStation Move. Хороший рівень інтерактивності захоплює студентів та учнів, а інформація тим самим краще засвоюється.

Інший підхід, використовуваний педагогами, спрямований не так на геймплей чи інтерактивність; він наголошує на тому, як студенти можуть навчатися в процесі вивчення створення ігор. Основна ідея в Gamestar Mechanic – навчити студентів базовим навичкам створення ігор (без складнощів програмування), щоб ті могли створити власні ігри, і тим самим навчити їх мові, системному мисленню, вирішенню проблем, написанню сценаріїв, мистецтву та ін.

Студенти навчаються проектуванню, граючи в гру, де вони самі виступають у ролі молодих дизайнерів-початківців, проходячи квести, місії і т. д. заради певних винагород (зон, у яких можна створити власні ігри). Майже нічим не відрізняється від рольових ігор сучасності.

Це показує, наскільки педагоги можуть відійти від традиційного викладання, а студенти – отримувати задоволення від навчання. Цілком можливо, що в недалекому майбутньому діти вважатимуть навчання захоплюючим та захоплюючим. Було б непогано.

Електронний консьєрж. Сінгапурський політехнічний університет має «розумний кампус» – коли студенти входять до будівлі, електронний консьєрж автоматично ідентифікує їх. Після цього він може попередити важливі події в університеті або підказати книги, рекомендовані викладачами. Аналіз даних навіть дозволяє виявити студентів, які ризикують не здати вчасно курсову роботу, щоб викладачі могли заздалегідь вжити заходів.

Університет ім. Джон Кертін в Австралії використовує Інтернет речей у своєму університетському містечку. Зі зібраних даних можна робити висновки про зайнятість аудиторій та бібліотек, а також про відвідуваність курсів та повсякденне життя студентів та викладачів. Це допомагає приймати правильні рішення щодо організації навчального процесу.

Штучний інтелект оцінює якість освіти. Технологічний університет Малайзії також збирає дані про своїх студентів – з початку і

до кінця їх навчання. Це дозволяє відслідковувати «продуктивність» студентів, що також допомагає університету приймати рішення.

Дослідники констатують, що вже сьогодні штучний інтелект вміє аналізувати проведені уроки та давати поради, як зробити викладання якіснішим, і припускають, що за ШІ майбутнє у системі освіти.

Віртуальна середня школа. Учні в Японії можуть відвідувати середню школу, використовуючи гарнітуру віртуальної реальності. За допомогою програми для смартфонів студенти можуть слухати викладачів та проходити тести, а через окрему онлайн-платформу взаємодіяти з іншими школярами.

Учням призначаються вчителі-куратори, які консультують їх з питань навчання та вибору професії, з ними можна спілкуватися телефоном або електронною поштою.

При необхідності можна зустрітися і особисто – в головному кампусі в Окінаві або в кампусах в Токіо та Осаці. Щорічна плата за навчання у цій віртуальній школі становить 100 тисяч ієн (\$972). Аналітики вважають, що віртуальна реальність має великі перспективи освіти – до того ж, вона покращує показники успішності.

Цифрові бібліотеки. Технологія віддаленого доступу також використовується для підвищення грамотності Камбоджа, де відсутня інфраструктура для поширення книг. У 2015 році в рамках експериментальної програми «Бібліотека в Азії для всіх» було організовано електронні бібліотеки у п'яти початкових школах Камбоджії. Близько 4700 дітей отримали доступ до дитячої літератури у вигляді 100 оцифрованих книг кхмерською та англійською мовами. Щоб це стало можливим, до кожної школи закупили планшети.

Сучасна освіта в Україні

Вищого рівня професійної освіти – творчої майстерності – неможливо досягти без загальної гуманітарної освіти і без інноваційних підходів до розв'язання будь-яких проблем (соціально-економічних, виробничо-технологічних, економічних та ін.). Орієнтація на ці стратегічні напрями прийнятна, але консерватизм, властивий вищій школі, перешкоджає рухові вперед.

Головна мета інноваційної освіти – збереження і розвиток творчого потенціалу людини. Проте сьогодні недостатньо творчості та проектування. Освіту потрібно сприйняти як загальнолюдську цінність. Для цього насамперед необхідно зробити так, щоб вона розвивала гармонійне мислення, побудоване на поєднанні внутрішньої свободи особистості та її соціальної відповідальності, а також терпимості до інакомислення.

Сьогодні мисляча людина зобов'язана спостерігати, аналізувати, вносити пропозиції, відповідати за ухвалені рішення й уміти долати конфлікти й суперечності. А для цього вона повинна мати культуру, багатокритерійну установку розв'язання завдань, а також розуміти, що ніхто не може претендувати на істину в останній інстанції і жодну теорію не можна вважати універсальною і вічною.

Освіту можна вважати спрямованою на інтереси особистості, якщо через неї можна розв'язувати такі завдання: гармонізувати стосунки людини з природою через засвоєння сучасної наукової картини світу; стимулювати інтелектуальний розвиток і збагачення мислення, творчість через засвоєння сучасних методів і засобів наукового пізнання; керуючись тим, що людина живе в суспільстві, домогтися її успішної соціалізації через занурення в наявну культуру, зокрема й техногенну, у комп'ютеризоване середовище; враховуючи, що сучасна людина живе в умовах насиченого активного інформаційного середовища, навчити її жити в його потоці, створити умови для безперервної освіти; зважаючи на інтегративні тенденції розвитку науки й техніки та потребу в новому рівні наукової грамотності, створити умови для здобуття широкої базової освіти, яка дасть змогу доволі швидко переходити до суміжних галузей професійної діяльності. Нова освітня парадигма передбачає стосовно вищої освіти також набуття компетентності, ерудиції, формування творчості, культури особистості. У цьому її головна відмінність від старої парадигми, що загалом була спрямована на навчання (її гаслами були: знання, вміння, навички і виховання).

Кроком вперед у сфері освітніх реформ стало прийняття нової редакції закону України «Про вищу освіту». Серед його новацій – фінансова та господарська автономія вишів, можливість обирати адміністрацію, академічна автономія, удосконалення освітнього

держзамовлення, подальший розвиток та імплементація Болонської системи. Фактично українські вищі потрапили у конкурентне середовище, в якому роль викладача, його професійність буде вирішальним фактором виживання учбового закладу.

Одним із глобальних досягнень України у сфері освіти, однією з небагатьох державних реформ стало впровадження зовнішнього оцінювання. Корупції у сфері освіти був нанесений нищівний удар, українські абітурієнти по-справжньому отримали рівні права та можливості.

Турбота про якість освіти в країні та її розвиток залежить не тільки від держави, але й від громадянського суспільства, його інститутів, наприклад, таких як Благодійний фонд Октяя Алієва. Інновації в освіті вимагають значної акумуляції коштів та ресурсів, а головне – грамотного управлінського підходу, стратегічного планування, контролю та прозорого фінансування.

Інноваційна освіта, що включає в себе новітні методики, максимальну інтеграцію цифрових технологій, – це не далеке завтра, а вже наявна реальність. Будь-яка громадська організація, професійна асоціація чи освітній фонд є сьогодні ключовими елементами в системі сучасної освіти України. Ми відкриті до співробітництва з усіма зацікавленими суб'єктами освітнього процесу в Україні від дошкільного до професійно-технічного та вищого. Сучасна освіта – крок назустріч здоровому, розумному суспільству, Благодійний фонд робитиме усе, аби наша система освіти перейшла на новий рівень.

Система освіти в Україні є однією з важливих конкурентних переваг нашої держави. Саме сучасна освіта формує майбутнє країни, перспективи її розвитку в довгостроковій перспективі. І саме Благодійний фонд Октяя Алієва має за мету покращення якості освіти в Україні.

На жаль, сьогодні українські вищі навчальні заклади не спроможні займати високі місця в перших сотнях світових освітніх рейтингів. В оприлюднений список кращих учбових закладів світу за версією британської компанії Quacquarelli Symonds потрапило лише шість українських вишів. Найвищу оцінку отримав Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка – 421 місце. При цьому в Україні нараховується 325 вищих учбових закладів один із найвищих

показників у світі. І, як вважає Благодійний фонд Октя Алієва, саме сучасна освіта може покращити освітній рівень в нашій країні.

Суспільний прогрес, розвиток економічних та політичних інститутів прямо впливають на освітню сферу. Від того, на скільки оперативно система освіти реагує на зміни, залежить її ефективність. Саме задля підвищення швидкості змін Благодійний фонд Октя Алієва запроваджує низку мотивуючих конкурсів та програм.

Сучасна освіта – це відхід від традиційних класичних форм із переходом на платформу інформаційних мереж, зокрема, Інтернет. Сьогодні на порядку денному дистанційна сучасна освіта. Провідні вищі світу, такі як Гарвардський університет, Массачусетський технологічний інститут, Стенфордський університет, активно впроваджують форми дистанційної освіти.

На базі цих учбових закладів були розроблені освітні платформи Coursera, EDX, Udacity. Сьогодні через ці освітні системи пройшло більше людей, ніж за всю історію цих поважних учбових закладів. Інноваційна освіта такого формату приречена на успіх і вже починає знаходити шанувальників в Україні. Подібні тенденції прямо впливають на українську систему освіти, обмежуючи її конкурентоздатність.

Сьогодні реформа здійснюється за такими пріоритетними напрямками:

- доступна та якісна дошкільна освіта;
- нова українська школа;
- сучасна професійна освіта;
- якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих;
- розвиток науки та інновацій.

Таким чином, ми бачимо, що сучасний період розвитку суспільства характеризується сильним впливом комп'ютерних технологій, які проникають у всі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків у суспільстві, створюючи глобальний інформаційний простір. Невід'ємною і важливішою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти.