

століття : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01. Харків, 2010. 23 с.

2. Уйсімбаєва Н. Науково-дослідна діяльність майбутнього фахівця. *Наукові записки КДПУ ім. В. Винниченка*. Вип. 88. 2007. С. 243–246.

**УДК 378**

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ПРИ ВСТУПІ ДО  
ОКСФОРДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА  
ЗБІЛЬШЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АБІТУРІЄНТІВ  
ТА РОЗВИТКУ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

*Зарудна І.А. аспірант  
Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди*

Оксфордський університет славиться винятковими можливостями викладання, досліджень та навчання та довгою історією досконалості. навчання. Студенти та співробітники приїжджають з усього світу з дивовижним спектром досвіду та інтересів. Найстаріший університет в англomовному світі, викладання якого починається з 1096 року та який ще у далекому 1190 році прийняв свого першого міжнародного студента та у ХІХ сторіччі відкрив свої двері для жінок.

Мало який університет світу може пишатися такими славетними студентами, яких має Оксфорд:

- 28 лауреатів Нобелівської премії, включаючи Дж. Майкла Костерліца (Фізика, 2016) та сер Джона Гурдона (Медицина, 2012);
- 27 прем'єр-міністрів Великобританії та 30 міжнародних глав урядів, серед яких Білл Клінтон, Беназір Бхутто, д-р Манмохан Сінгх;

- 160 олімпійських медалей завоювали 120 оксфордських випускників, серед яких Костянтин Лулудіс та Зоя де Толдео;
- вчені, серед яких JBS Haldane, Dame Janet Vaughan, Dorothy Hodgkin, Stephen Howking;
- журналісти та економісти, серед яких Фіона Брюс та Кейт Баркер;
- фахівці з питань безпеки та правоохоронних органів, зокрема Дама Еліза Меннінгем-Буллер та Крессіда Дік;
- поети та письменники, серед яких Джон Донн, Оскар Уайльд, Дороті Л Сайерс, Айріс Мердок, Джуліан Барнс, Моніка Алі;
- актори, коміки та режисери, серед яких Емілія Фокс, Саллі Філліпс та Майкл Вінтерботтом.

Як вже вдається такому славетному навчальному закладу відібрати кращих з кращих, а потім створити всебічні умови для розвитку природних талантів?

По-перше: майбутній абітурієнт починає готуватися до вступу University of Oxford , особливо якщо він народився не в англomовній країні, ще з дитинства. Тому що навчання в університеті вимагає знання англійської мови на дуже високому рівні та необхідність надання до приймальної комісії міжнародного сертифікату IELTS на рівні 7.0-7.5 .

По-друге: дуже висока конкуренція. Оксфорд отримує близько 21 500 заявок на близько 3 300 місць щороку та проводить близько 10 000 інтерв'ю. Оскільки так багато запитів просто неможливо взяти інтерв'ю у всіх. Репетитори відбирають перелік кандидатів, які, на їхню думку, мають найсильніший потенціал і найкраще відповідають критеріям їх відбору. На інтерв'ю в Оксфорд запрошуються лише ті, хто входить до списку. Тобто на одне місце на навчання надходить 6.5 заявок. Після розгляду документів до запрошення до інтерв'ю конкурс стає 3.5 заявки на одне місце. Таким чином, аби бути запрошеним на інтерв'ю необхідно надати сертифікат з достатньо високим рівнем володіння англійською

мовою, атестат з гарними оцінками про завершення школи, мотиваційний лист, інформацію про наявні наукові або соціальні досягнення (спортивні досягнення, волонтерство, участь в Олімпіадах та інше). Якщо конкурс документів пройдено успішно, то на абітурієнта чекає третій етап - інтерв'ю.

По-третє: інтерв'ю проводять академічні викладачі. Вони викладають та досліджують в університеті та вирішують, хто тут навчається. Зазвичай проходять співбесіди два репетитори, інколи більше. Якщо абітурієнт подає заявку на спільний курс з двома або більше предметами, то слід розраховувати на співбесіду репетиторів, які представляють кожен із предметів. Необхідно продемонструвати свої вміння та навички. Можливо розповісти, про щось у особистій заяві або чому подали заявку на певний курс. Потім бесіда перейде до питань до питань щодо обраної теми. Залежно від того, що стосується курсу, на який подано заявку, може бути наданий текст, вірш, графік чи об'єкт, а потім запропоновано відповісти на запитання та прокоментувати його. Репетитори можуть також посилатися на будь-які письмові роботи, які попросили подати. Питання можуть стосуватися предметів, які зараз вивчаються в школі чи коледжі. Однак також будуть запропоновані можливості продемонструвати знання та інтерес поза навчальною програмою в школі чи коледжі.

Приклади з питань з інтерв'ю з якими University of Oxford пропонує ознайомитися:

З якою людиною (чи такою особою) у минулому ви найбільше хотіли б взяти інтерв'ю, і чому?

Кандидати знають, що це неправильне / неправильне питання типу. Питання полягає не стільки в тому, з якою людиною кандидат бажає зустрітися, а в тому, які саме питання він хоче дізнатися (які можуть бути досить показовими), а потім у розробці найкращого способу для цього.

"Зустріч" Елізабет I або Вінстона Черчілля може бути цікавою, але якщо кандидат хоче дізнатися про, скажімо, їхній стиль керівництва, їм може бути краще задати питання про придворного чи члена військового кабінету. Або якщо вони хотіли б дізнатися, про що ми не знаємо про певний період, вони можуть захотіти взяти інтерв'ю у людей, які не залишили жодної письмової інформації.

Що історики не можуть дізнатися про минуле?

Мета цього питання - спонукати кандидатів критично, творчо та порівняно мислити про те, як історики знають, що відбувалося в минулому. Подібне відкрите запитання використовується, щоб дозволити кандидату говорити про наявність історичних доказів у будь-який часовий період, місце чи тему, яка їх зацікавила у школі. Наприклад, кандидат може почати, кажучи, що вони вивчали Англію Тюдора, і історики не знають багато про життя бідних людей, оскільки вони мали меншу ймовірність писати. Враховуючи ці нижчі рівні грамотності, ми могли б потім поговорити про те, які джерела можуть використовувати історики, щоб дізнатися про життя більшості населення в Англії шістнадцятого століття. Це вимагає від кандидата творчо задуматися про альтернативні джерела (та їх недоліки),

Історикам завжди цікаво пояснити наступність і зміни з часом, тому можуть попросити кандидата порівняти, що історики можуть знати про Тудор Англію з іншим часовим періодом або місцем, яке їх цікавить. Наприклад, якби вони також вивчали США під час депресії, можуть запитати кандидата, чи не відрізняються історичні докази в міжвоєнній Америці. Розмірковуючи порівняно протягом чотирьох сотень років та на різних континентах, кандидат міг би зробити кілька продуманих висновків. Вони, можливо, захочуть подумати про те, як змінилися структури влади з часом або про те, як змінилися соціальні норми того, що можна записати і зберігати в архівах. Це така розмова, яку жоден кандидат не міг заздалегідь

передбачити. Така дискусія дозволяє кандидатам показати своє розуміння.

Виходячи з наведеного, можливо дійти до висновку, що сам процес підготовки до вступного оцінювання до Oxford of Unsversity вимагає від абітурієнтів наполегливої багаторічної праці щодо вивчення на достатньому рівні англійської мови, отримання відмінних оцінок в шкільному атестаті, значних досягнень у спорті та суспільному житті, навичок самопрезентації, вміння вибудовувати ефективні комунікації, вміння розмірковувати над питаннями з галузі загальних знань та філософії, навичок самостійної роботи, що безперечно сприяє розвитку особистісного потенціалу.

#### *Література:*

1. University of Oxford URL:

<https://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/oxford>

(Дата звернення 16.11.2019)

2. Вопросы, которые задают при поступлении в Оксфорд . URL:

<https://slovoфраза.com/voprosy-kotorye-zadayut-pri-vstuplenii-v-oxford/> (Дата

звернення 16.11.2019)

3. University of Oxford. URL :

[http://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/applying-to-](http://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/applying-to-oxford/guide/interviews?wssl=1#content-tab--3)

[oxford/guide/interviews?wssl=1#content-tab--3](http://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/applying-to-oxford/guide/interviews?wssl=1#content-tab--3) (Дата звернення 16.11.2019)

4. Особистісний ріст як процес. URL:

<https://www.psychologos.ru/articles/view/lichnostnyy-rost-kak-process> (Дата

звернення 16.11.2019)