

УДК 37.013

**О Н О В Л Е Н Н Я З М І С Т У В И Б І Р К О В О Ї Н А В Ч А Л Ь Н О Ї  
Д И С Ц И П Л І Н И « А Д А П Т А Ц І Я З А К О Н О Д А В С Т В А У К Р А Ї Н И Д О  
З А К О Н О Д А В С Т В А Є С » У П І Д Г О Т О В Ц І М А Г І С Т Р І В З  
П У Б Л І Ч Н О Г О У П Р А В Л І Н Н Я Т А А Д М І Н І С Т Р У В А Н Н Я  
В Х А Р П І Н А Д У**

*Клімова С. М., кандидат наук з державного управління, доцент,  
Харківський регіональний інститут державного управління  
Національної академії державного управління при Президентові  
України*

У період ринкової трансформації економіки та реалізації бюджетної програми «Адаптація системи управління персоналом державної служби до стандартів ЄС» (п. 1.18.60 Постанови Верховної Ради України «Про висновки та пропозиції до проекту Закону України про Державний бюджет України на 2019 рік» [1]) відбулося оновлення традицій підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування в Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Суб'єкти публічного управління виявляють свою зацікавленість у практичній підготовці слухачів за оновленими програмами. Традиції підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, про які йдеться у роботах І. М. Трубавіної [2–3], зазнають змін.

Розглянемо змінювання навчального процесу на прикладі вибіркової навчальної дисципліни, яку запроваджено у ХарПІ НАДУ у 2016 р. «Адаптація законодавства України до законодавства ЄС». Метою викладання цієї навчальної дисципліни є з'ясувати механізми приведення

українського національного законодавства у відповідність до *acquis communautaire*.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Адаптація законодавства України до законодавства ЄС» є:

- з'ясувати організаційно-правові засади адаптації законодавства України до законодавства ЄС;
- ознайомити слухачів із елементами *acquis* ЄС, зазначеними у Додатку XVII до Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони [4];
- розширити уявлення слухачів щодо проблеми розвитку законодавства України з урахуванням його адаптації до законодавства ЄС;
- навчити слухачів максимально ефективно використовувати отримані знання в процесі нормотворчої діяльності органів публічної влади та реалізації норм права.

У результаті вивчення дисципліни «Адаптація законодавства України до законодавства ЄС» слухачі повинні:

- знати положення законодавчих актів Європейських Союзу, що застосовуються до секторів, що потребують нормативно-правового наближення; спеціальні правила щодо моніторингу процесу нормативно-правового наближення; захисні заходи нормативно-правового наближення; особливості застосування адаптованих норм права ЄС у національному правопорядку України;
- вільно орієнтуватися в законодавстві Співтовариства або Європейського Союзу, яке адаптується для цілей Угоди про асоціацію [4], договірно-правовій базі відносин України з ЄС;
- уміти організувати та реалізувати заходи щодо наближення законодавства України до законодавства ЄС, використовувати отримані

знання у нормотворчій діяльності органів публічної влади та під час підвищення професійних навичок.

Міждисциплінарні зв'язки навчальна дисципліна має як з нормативними навчальними дисциплінами «Право в публічному управлінні», «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека», так і з вибірковими навчальними дисциплінами: «Нормотворчість та правозастосування», «Корупційні ризики в нормопроекуванні».

Трансформаційні процеси, пов'язані з європейською інтеграцією, позитивні результати реформ, підвищення конкурентоспроможності економіки передбачають створення відповідної національної системи освіти та підготовки кадрів. Важливим є створення умов для поєднання роботи з навчанням як у форматі здобуття освіти за вечірньою або заочною формою навчання, так і у форматі практичної підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання та здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – здобувачі освіти) на робочих місцях [5].

Враховуючи те, що дуальна форма здобуття освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, то вважаємо можливим запровадження окремих елементів цієї форми здобуття освіти під час підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування в ХарPI НАДУ.

Проблемою, яка потребує розв'язання, є недостатній рівень готовності багатьох випускників закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти (далі – заклади освіти) до самостійної професійної діяльності на перших робочих місцях, що відповідають здобутій освіті [5].

Проявами цієї проблеми у ХарPI НАДУ є:

- неефективне використання найкращого для навчання часу слухачами ХарPI НАДУ з питань здобуття професійних компетентностей з вибіркового начального навчання;

- відсутність досвіду роботи у слухачів у сфері нормопроекування;

- відсутність договорів зі суб'єктами публічного управління, що направлені на поєднання навчання осіб у ХарPI НАДУ з навчанням на робочих місцях в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації з організації та реалізації заходів щодо наближення законодавства України до законодавства ЄС.

Вироблення стратегічного бачення оновлення змісту вибіркової навчальної дисципліни «Адаптація законодавства України до законодавства ЄС» у підготовці магістрів з публічного управління та адміністрування в ХарPI НАДУ на основі балансу інтересів закладів освіти, місць проведення виїзних занять та здобувачів освіти:

- 1) визначення складових робочої програми з дисципліни «Адаптація законодавства України до законодавства ЄС», за якими запроваджується практика виїзних практичних занять на робочому місці установи та органу влади, які задіяні у процесі адаптації законодавства України до законодавства ЄС;

- 2) щорічно проводиться відбір установ та організацій, що надають можливість для виїзних занять (місць проведення виїзних занять) та їх перелік затверджується директором;

- 3) щорічно проводити узгодження змісту практичної частини робочої програми вибіркової навчальної дисципліни «Адаптація законодавства України до законодавства ЄС» з установами та органами влади, які задіяні у процесі адаптації законодавства України до законодавства ЄС;

- 4) установи та органи влади під час виїзних занять надають необхідні ресурси та інформаційні матеріали для виконання практичної роботи,

створюють необхідні умови і можливості для виконання слухачем навчального плану.

*Література :*

1. Про висновки та пропозиції до проекту Закону України про Державний бюджет України на 2019 рік: Постанова Верховної Ради України від 18.10.2018 р. № 2602-VIII. – Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2602-19?find6\\*](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2602-19?find6*)

2. Трубавіна І. М. Сучасні вимоги до розробки програм удосконалення безперервної освіти в Україні / І. М. Трубавіна // Імідж сучасного педагога: науково-практичний освітньо-популярний журнал ПДПУ ім. В. Г. Короленка, ПОППО – Ралтаа: тов. «АСМІ». –1999. – С. 7–9.

3. Трубавіна І. М. До питання про зміст підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування в аспекті культури поведінки і спілкування на основі європейських вимог / І. М. Трубавіна // Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі. Матер. III всеукр. наук. конфер. (м. Дніпро, 1 жовтня 2016 р.). – Д.: ТОВ «Інновація», 2016. – С. 89–92.

4. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, від 27.06.2014 р. // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 75, т. 1. – С. 83.

5. Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти: розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 р. 660-р // Офіційний вісник України. – 2018 р. – № 76. – Ст. 2548.