

вони підвищують інтерес до навчання, надають можливість вийти за межі програми, поєднують освітню діяльність із реальним життям, а також дозволяють подорожувати у сучасних умовах без стресу та обмежень.

Література:

1. Александрова Є.В. Віртуальна екскурсія як одна з ефективних форм організації навчального процесу. *Історія України*. 2010. № 10. С. 22-24.
2. Верес К .О. Інноваційні технології в екскурсійному супроводі : *SWorld* : зб. наук. праць. 2014. Вип. 2, Т. 34. С. 29-34.
3. Кисельова О. Б., Кондратьєва Л. О. ІТ-інструменти розробки віртуальних екскурсій. *Сучасні тенденції організаційно-методологічного забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції* : Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 18 листопада 2019 р. Харків, 2019. С. 323–327.
4. Подліняєва О. О. Особливості використання сучасних медіа в освіті: віртуальна екскурсія. *Фізико-математична освіта*. 2016. Вип. 4. С. 100-104. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo_2016_4_23.

УДК 373.14

ІННОВАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

*Хорошилова І.О., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Освіта, будучи одним із основних культурних та соціальних інститутів, виступає як ключовий інструмент інновацій та одним з провідних факторів розвитку людських ресурсів суспільства знань.

Інновації мають величезний системний ефект впливу на всі компоненти педагогічного процесу, загальну структуру і діяльність педагогічної спільноти в цілому. На відміну від інших суспільних новинок, педагогічні інновації передбачають особистісний та творчий процес навчання.

Освіта зараз має виконувати абсолютно нові функції, такі як: сприяння розвитку та стимулювання прояву особистості в ситуації освітньої альтернативи та освітнього вибору; розвиток та підтримка індивідуалізованого та персоналізованого освітнього середовища з метою сприяння особистості, що розвивається, в успішній побудові та реалізації власного унікального освітнього маршруту та життєвого шляху; спільне створення нових умов, способів та інструментів педагогічної взаємодії, у тому числі проектування та реалізація ширшого репертуару освітніх та педагогічних дискурсів (індивідуалізація, диференціація та персоналізація). Інноваційні технології в освіті - це особливий механізм, за допомогою якого реалізуються нові засоби та способи освітньої системи.

Інноваційні методи дозволяють досягти певних цілей у процесі навчання, таких як:

- доступність сприйняття автентичних знань;
- систематизація навчального матеріалу;
- реалізація творчого підходу;
- саморозвиток;
- зняття психологічного бар'єру (побоювання спілкування, здійснення помилки).

Використання інноваційних методів у процесі навчання передбачає володіння цифровими технологіями обома сторонами навчального процесу.

Навчання за допомогою інноваційних технологій передбачає безпечне та продуктивне використання гаджетів та можливостей мережі

Інтернет у процесі кіберсоціалізації учнів. Тому застосування сучасних технічних засобів навчання гармонійно поєднується з творчим підходом освіти.

Основними методичними принципами під час виконання таких завдань є візуалізація і спостереження. При навчанні важливо приділяти увагу такому виду пізнання, як спостереження. Спостереження часто оцінюється лише в процесі та в результаті дослідницької діяльності, але воно є значним розвиваючим фактором під час групової творчої діяльності, це активний процес.

Так під час груповий роботи створюється сприятлива можливість набуття досвіду тими учнями, які з певних причин ще можуть самостійно виконати завдання. Викладач або тьютор може також «призначити» спостерігача, який потім розповість про роботу групи, її плюси та мінуси, про сам проект та його результат.

Для масової культури епохи постмодерну характерне широке використання таких прийомів як деконструкція, інтерпретація, іронія, еклектичність, естетизація.

В умовах сучасної освіти не можна залишити без уваги використання платформи Zoom при навчанні іноземних мов. Програма Zoom підходить для розвитку у учнів таких аспектів мови, як аудіювання, читання та письмо. Дана платформа дозволяє організовувати синхронне онлайн-спілкування між викладачем та здобувачем у дистанційному форматі.

Одним із важливих позитивних аспектів дистанційного навчання на платформі Zoom, а також на інших навчальних сайтах можна назвати можливість зниження психологічної напруги для учнів і, як наслідок, підвищення комунікативної активності. Частина учнів уникають активної участі в освітньому процесі через сором'язливість, тривожність, тоді як у домашній обстановці ці особливості можуть бути подолані. Інноваційні технології дають можливість у процесі навчання поєднати теорію з

практикою, сформувати знання з предмету, розвинути професійні навички та вміння.

Створення сприятливих психолого-педагогічних умов та облік методичних принципів інноваційного навчання безсумнівно сприяє більш ефективному освоєнню програми в навчальному процесі. До необхідних умов проведення онлайн-заняття можна віднести:

- чітке планування навчального заняття та відбір необхідного навчального контенту у зв'язку з використанням певних інструментів програм для найкращої презентації матеріалу;
- цифрова компетентність та необхідні цифрові навички для роботи в програмі;
- довірчо-діалогічний стиль педагогічного спілкування та педагогічні технології залучення учнів до онлайн-спілкування;
- етика спілкування онлайн та захист особистого простору та думки співрозмовника.

Важливим аспектом проведення заняття є ідентифікація особистості учня, і під час атестації, а й у поточних заняттях. Не завжди учасник конференції може увімкнути камеру, але його реальна присутність може демонструвати його активність у чаті або голосовий зв'язок. Використання технологій потребує загального управління навчальним заняттям, що проводиться на платформі. Це означає, що при проведенні заняття дистанційно від групи учнів викладач повинен уміти поєднувати подачу матеріалу з грамотним педагогічним спілкуванням, застосовувати сучасні технології для оптимізації інтерактивності та утримання мотивованості учнів.

Можна сказати, що навчальні платформи дозволяють зробити процес навчання більш інтерактивним та захоплюючим, тим самим викликаючи інтерес учнів. Спираючись на основні тенденції сучасного освітнього процесу, ми узагальнюємо характерні риси здобуття знань у сучасних

умовах: використання комплексу знань та навичок з різних галузей; відповідність пропонованих тим інтересам та потребам учнів; творчу спрямованість, стимулювання самореалізації особистості; орієнтацію на практичний, соціально значимий результат.

Література:

1. Пашута М. Інновації як фактор випереджального розвитку економіки. URL :

<http://personal.in.ua/article.php?ida=300>.

2. Комарова О. А. Особливості формування випереджального рівня освітнього потенціалу суспільства. URL :

<http://soskin.info/ea/2011/9-10/201124.html>.