

– Ігрове навчання (*Gamification*) - це метод навчання, за якого матеріал подається у вигляді гри або змагання. Цей метод дає змогу підвищити мотивацію здобувачів і захопити їх процесом навчання.

– Навчання на основі проєктів (*Project-Based Learning*) - це метод навчання, за якого здобувачі працюють у групах над реальними проєктами, розробляють плани, досліджують, створюють і представляють свої результати. Цей метод дає змогу розвивати навички роботи в команді, лідерства та розв'язання практичних завдань.

– Адаптивне навчання (*Adaptive Learning*) - це метод навчання, за якого здобувачі отримують персоналізований підхід до навчання залежно від своїх потреб і можливостей. Цей метод дає змогу педагогічним працівникам враховувати індивідуальні потреби кожного студента та допомагає їм досягати кращих результатів.

Таким чином, впровадження сучасних інноваційних методів навчання в освітній процес підвищує ефективність та якість навчального процесу та відкриває нові перспективи для українських навчальних закладів.

Література:

1. Бурлаєнко Т.І. Ігрові форми навчання в формуванні економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти. *Педагогічна освіта Scientific Journal «ScienceRise»*. № 2/5(19). 2016. С. 15-20. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovi-formi-navchannya-v-formuvanniekonomichnoyi-kompetentnosti-maybutnih-menedzheriv-osviti>

2. Рожнова Т.Є. Система менеджменту якості освіти в закладах вищої освіти в умовах конкурентного освітнього середовища. *Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності* (18-19 травня 2019 року), м. Тернопіль. Тернопіль: КРОК, 2019. С. 95–98.

УДК: 340.1

ПРОБЛЕМАТИКА СУТНОСТІ ТА ЗАСОБІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ НАСЕЛЕННЯ

*Древаль Ю.Д., д.держ.упр., професор
drevaly@ukr.net*

Національний університет цивільного захисту України

Правова освіта – невід’ємна частина загального поступу життєдіяльності суспільства, правової культури та правової свідомості громадян, нарешті – реального забезпечення прав і свобод людини в демократичному суспільстві. Особливе значення правовій освіті має приділятися у системі вищої освіти, яка не лише має забезпечувати належний професійний рівень майбутніх фахівців, але і створювати умови для процесу їхньої соціальної адаптації. Значущість правової освіти стрімко зростає в сучасних умовах розбудови правової держави та громадянського суспільства, що спричинено як ускладненням суспільно-політичних та соціокультурних процесів, так і можливостями інформаційного суспільства. Вже аксіоматичним стає і твердження, що глибокі правові знання мають складати надійний фундамент ефективного розвитку суспільних відносин.

Правова освіта у загальному розумінні – це структурний компонент освіти, процес набуття правових знань, навичок та вмінь, формування поваги до права, закону, прав та свобод людини, відповідних правових орієнтацій, поведінкових установок та мотивів правомірної поведінки тощо. Правова освіта населення полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення належних умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їхньому застосуванні, необхідних для реалізації громадянами власних прав і свобод, а також виконання покладених на них обов’язків.

У даному разі доволі актуальним є питання щодо співвідношення юридичної та правової освіти. Загалом під вищою юридичною освітою розуміється частина системи спеціалізованої освіти, яка забезпечує підготовку правознавців (юристів) для роботи в державному апараті, судах, адвокатурі, народному господарстві та правоохоронних органах. Правова ж освіта є більш широкою категорією, охоплюючи як спеціалізоване навчання фахівців, так і правові знання широких верств населення.

Дійсно, правові знання, – це система визначеного обсягу знань людини про право і правові явища, відомостей про конкретні правові норми, а також усвідомлення сутності правових принципів, їх вимог, цілей, призначення. Ці знання набуваються за допомогою правового навчання і виховання, а також соціального і правового досвіду. До того ж, правові знання – це необхідний елемент загальної культури

людини, а правознавство – це обов'язкова дисципліна у вищих навчальних закладах.

В Указі Президента України «Про Національну програму правової освіти населення» від 18 жовтня 2001 року відзначається, що становлення України як демократичної, правової держави, формування засад громадянського суспільства зумовлюють необхідність підвищення рівня правової культури населення.

Національна програма правової освіти населення передбачає подальше створення необхідних умов для набуття широкими верствами населення правових знань та навичок у їх застосуванні, забезпечення доступу громадян до джерел правової інформації, а також визначає основні напрями правоосвітньої діяльності та першочергові заходи щодо їх реалізації. Її метою називається підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти населення, набуття громадянами необхідного рівня правових знань, формування у них поваги до права [1].

Серед заходів, які проводяться з метою вдосконалення правової освіти громадян, на увагу заслуговує проведення Всеукраїнського тижня права, який починаючи з 2008 року і формально до недавніх пір щорічно проводився з нагоди річниці прийняття Загальної декларації прав людини.

Так, відповідно до Указу Президента України «Про Всеукраїнський тиждень права» від 8 грудня 2008 року вказувалося, що започаткування зазначеної традиції завдячує важливому значенню «правової освіти в дальшій розбудові України як правової держави, вихованні у громадян поваги до закону і прав людини, з нагоди 60-ї річниці проголошення Загальної декларації...» [2].

Правова освіта також має гармонійно поєднуватися з правовим вихованням, що вимагає як належним чином організованих заходів щодо пропаганди права та прищеплення поваги до законів, так і свідомого виконання приписів нормативно-правових актів у повсякденному житті. Кінцевою метою усіх таких заходів має стати формування у громадян належного рівня правової свідомості та правової культури.

Важливе значення у питаннях правової освіти відводиться вищим навчальним закладам, адже лише належним чином підготовлений майбутній фахівець може професійно та водночас творчо відноситися до виконання власних обов'язків, спираючись не лише на посадові інструкції, але і на достатню нормативно-правову базу.

Особливу увагу слід також приділити організації правової освіти здобувачів вищої освіти, яка має першочергово ґрунтуватися на належній професійній та фаховій підготовці науково-педагогічних працівників. У даному разі слід відзначити і необхідність узгодження теорії та практики, посилення практичної складової у підготовці майбутніх фахівців, їхнього уміння не лише добросовісно виконувати професійні обов'язки, але і належним чином соціалізуватися відповідно до потреб та запитів суспільства.

Отже, правова освіта має забезпечити як надійний фундамент побудови правової держави, так і ефективне дотримання прав і свобод громадян у будь-яких сферах суспільних відносин. У даному разі непересічне значення має відводитися і правовій освіті в закладах вищої освіти. Дійсно, лише належним чином підготовлений та освічений фахівець може як відповідально користуватися власними правами і обов'язкам, так і повноцінно виконувати професійні обов'язки.

Література:

1. Про Національну програму правової освіти населення: Указ Президента України від 18.10.2001 року № 992/2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/992/2001>

2. Про Всеукраїнський тиждень права: Указ Президента України від 08.12.2008 р. № 1149/2008 {Указ втратив чинність на підставі Указу Президента № 39/2020 від 05.02.2020}. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1149/2008#Text1>

УДК 378

ЎЙИН КИЧИК ЁШДАГИ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЎЗАРО ТАЪСИР ШАКЛИ ВА ЧЕТ ТИЛИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВОСИТАСИ СИФАТИДА

Дуйсенбаева Н.Р., магистрант

Ажсиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти

Нукус шаҳри, Ўзбекистон

Чет тили дарсида ақлий фаолиятни фаоллаштиришнинг самарали воситаларидан бири ўйиндир. Ўйин ўқувчиларнинг ақлий фаолиятини фаоллаштирадиган ўқитиш воситасидир. Ўрганишнинг дастлабки босқичида ўйин дарсинг зарур таркибий қисми ҳисобланади. Унинг ёрдами билан таълим жараёни иштирокчилари