

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО–КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ М. ДНІПРА**

*Приходько М.О., Федотова Т.А., к.е.н., доцент
Дніпровський національний університет ім. О. Гончара*

Через пандемію та карантин усі навчальні заклади України, у тому числі й університети, змушені були перейти на дистанційне навчання. Згідно «Положення про дистанційне навчання», під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій [1]. Пандемія та впроваджені карантин показали, що більшість студентів та викладачів не готові до трансформації через відсутність або недоступність інформаційних технологій. Так, це зумовило необхідність у модернізації методів навчання, а також призвело до розробки ефективних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

На сьогодні Дніпровські вищі навчальні заклади використовують наступні онлайн - платформи для дистанційного навчання з використанням відеозв'язку: Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom тощо. Також, вищі навчальні заклади можуть використовувати власні розроблені системи. Так в табл. 1 зазначено які інформаційно-комунікаційні технології застосовують такі вищі навчальні заклади, як ДНУ ім. О. Гончара, ДМА МОЗ України, ДДУВС, НТУ «Дніпровська політехніка», ДНУЗТ ім. В. Лазаряна, Університет, УМСФ.

Таблиця 1- Інформаційно–комунікаційні технології, які використовують ВНЗ м. Дніпра

№	Назва вищого навчального закладу м. Дніпра	Назва ІКТ
1.	Дніпровський національний університет ім. О. Гончара	Microsoft Teams
2.	Дніпровська медична академія МОЗ України	Moodle, GoogleClassroom, Zoom
3.	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ	Moodle
4.	НТУ «Дніпровська політехніка»	Microsoft Teams, Moodle
5.	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна	Lider, Moodle, Zoom
6.	Університет митної справи та фінансів	GoogleClassroom, Zoom, GoogleForms, Gnomio.com

Джерело: розробка автора за даними маркетингового дослідження шляхом опитування за допомогою GoogleForms

Таким чином, студенти та викладачі вищих навчальних закладів України не мали суттєвого досвіду в онлайн-освіті, але швидко зреагували та адаптувались до змін.

Отже, існування та використання інформаційно-комунікаційних технологій не тільки полегшує процес навчання під час пандемії, а й дозволяє студентам, які у майбутньому є працівниками, адаптуватися до самоосвіти, яка знадобиться їм впродовж усього життя.

Також, під час опитування студентів вищих навчальних закладів міста Дніпра, що були зазначені в табл. 1, щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій, було запропоновано наступні рекомендації для покращення дистанційного освітнього процесу:

- організувати навчальні курси по удосконаленню методів онлайн-освіти для лекторів;
- керівництво університету повинно забезпечувати постійний моніторинг задоволеності студентів та викладачів, щодо організації дистанційного освітнього процесу для накопичення статистичних даних у динаміці;

- створити альтернативні методи дистанційного навчання зі студентами, які не мають змогу повноцінно використовувати інформаційно – комунікаційні технології;
- створення інформаційних технологій для освоєння та застосування теоретичних знань на практиці.

Література:

1. Наказ Міністерства освіти науки України «Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

УДК 378.14

МАЙНДМЕПІНГ ЯК СУЧАСНА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ

*Камишнікова Г.В., к.пед.н., викладач
Житлово-комунальний фаховий коледж ХНУМГ ім. О.М. Бекетова*

Провідним завданням модернізації змісту освіти є впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і методів навчання, які б забезпечили виховання особистостей мислячих, творчих, ініціативних, орієнтованих на професію, конкурентних на ринку праці. Однією з таких технологій є майндмепінг.

Технологія майндмепіngu — це сукупність методів та прийомів, застосовуваних в освітньому процесі, яка базується на використанні ментальних карт і дозволяє підвищити ефективність сприйняття навчального матеріалу, розв’язання завдань та прийняття рішень. Вона дає змогу зобразити певний процес або ідею повністю, утримувати одночасно у свідомості значну кількість даних, встановлювати причинно-наслідкові