

## ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ШЛЯХУ СТУДЕНТА

*Яновська С.Г., ст. викл.  
Бредіхіна М.В., здобувачка вищої освіти  
Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна*

У сучасному освітньому середовищі актуальною є проблема формування індивідуальних освітніх траєкторій для кожного учня, оскільки це відображає потреби, інтереси та можливості кожної особистості [1]. Психологічний аспект цього процесу відіграє надзвичайно важливу роль у становленні компетентних та самореалізованих особистостей. Метою є розгляд психологічних аспектів формування індивідуальних освітніх траєкторій, виявлення їх впливу на розвиток та навчання студентів.

До психологічних аспектів індивідуальних освітніх траєкторій студента слід віднести:

- вплив психологічних особливостей студента на формування його освітнього шляху;
- взаємозв'язок індивідуальних особливостей та навчальних можливостей студента.

У формуванні цих аспектів важливу роль займає викладач, це:

- використання педагогічних методів, спрямованих на індивідуалізацію навчання;
- психологічні підходи до розвитку талантів та підтримки самореалізації студентів.

Результатом цих процесів є розвиток інтелектуальних та соціальних компетенцій студентів. До них відносять:

- вплив індивідуальних освітніх траєкторій на когнітивні здібності та розвиток мислення;
- формування комунікативних навичок та розвиток емоційного інтелекту;
- психологічні підходи до розвитку талантів та підтримки самореалізації студентів;
- розвиток інтелектуальних та соціальних компетенцій студентів;
- вплив на когнітивні здібності та розвиток мислення;
- формування комунікативних навичок та розвиток емоційного інтелекту [2].

Підсумовуючи дослідження психологічних аспектів формування індивідуальних освітніх траєкторій, слід відзначити, що врахування особистих потреб та можливостей студентів сприяє їхньому ефективному розвитку інтелектуальних та соціальних компетенцій. Важлива роль викладача у виявленні індивідуальних особливостей та роботі над ними надає можливість створювати сприятливі умови для саморозвитку та самовдосконалення студентів. Таким чином, психологія формування індивідуальних освітніх траєкторій є невід'ємною частиною сучасної освітньої системи, спрямованою на розвиток гнучких та адаптивних особистостей.

#### *Література:*

1. Пришляк А., Кунанець Н., Пасічник В. Інтелектуальна система формування персональних освітніх траєкторій у галузі ІТ *Information systems and networks* Issue 7, 2020 <https://doi.org/10.23939/sisn2020.07.042>

2. Дороніна О. А. Розвиток дослідницьких компетентностей молоді в освітньому середовищі як засіб формування інтелектуального капіталу *Економіка і організація управління* № 2(50) 2023. DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.2.1>