

Література:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net).
2. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань / В.П. Сергієнко, Л.О. Кухар. – К., НПУ, 2011. – 41 с.

Информационные технологии в преподавании математики студентам-иностранцам на подготовительном факультете

Солонская С.В., Подшивалова К.В.

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

г. Харьков, Украина

e-mail: fpig.eigd@gmail.com

Активное внедрение информационных технологий в образование на сегодня является одним из приоритетных направлений информатизации общества. Современный учебный процесс невозможно представить без использования компьютерных учебников, задачников, тренажеров, лабораторных практикумов, тестирующих и контролирующих систем и других компьютерных средств обучения.

Форма и место использования компьютеров на занятии зависит от его содержания и цели, которую ставит преподаватель. Можно выделить следующие функции в информатизации учебного процесса: инструментальная (изготовление наглядных пособий), демонстрационная (показ демонстрационных программ, слайдов, презентаций и другое), обучающая (тренажеры), контролирующая (компьютерные тесты) [1].

Сегодня на кафедре естественных и гуманитарных дисциплин ХНАДУ используются различные виды занятий с применением информационных технологий: лекционные и практические занятия с помощью проектора и интерактивной доски, интегрированные занятия, компьютерное тестирование и другие. Опыт внедрения информационных технологий на занятиях по математике показывает, что наиболее эффективным применение компьютеров является:

- на этапе изучения нового материала (иллюстрирование наглядными средствами, мотивация введения нового понятия, моделирование);

- при проверке самостоятельных работ (быстрый контроль результатов);
- при решении задач обучающего характера (выполнение графиков, отработка определенных навыков и умений);
- при интеграции предметов естественно-математического цикла.

Принцип наглядности является одним из важнейших принципов преподавания. Компьютерная демонстрация наглядного материала с помощью мультимедийных презентаций PowerPoint позволяет представить его последовательно, не нарушая логики, способствует комплексному усвоению учебного материала и развитию познавательного интереса студентов.

Одной из форм применения информационных технологий являются интегрированные занятия с привлечением средств мультимедиа. Интегрированным называют любое занятие со своей структурой, если для его проведения используются знания, умения и результаты анализа изучаемого материала методами двух наук, других учебных предметов. Проведение занятий в такой форме позволяет интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы и дает возможность применить полученные знания на практике [2, 3].

В последние годы наряду с компьютерной техникой в обучении широко используются интерактивные доски. Интерактивная доска предоставляет уникальные возможности для преподавания и легка в управлении; позволяет представить учебный материал с помощью различных мультимедийных ресурсов, изменять информацию или передвигать объекты, создавая новые связи. Практика применения интерактивной доски в учебном процессе помогает преподавателю упростить объяснение изучаемой темы, вовлечь студентов в активное обсуждение и проверить их знания.

Внедрение информационных технологий в образование позволяет оценивать знания на любом этапе обучения. Причем, сегодня это не ограничивается стандартными тестами. Современные компьютерные

технологии позволяют проводить тестирование на предметной базе, визуализировать необходимые объекты и процессы, контролировать не только теоретические знания, но и навыки, в том числе междисциплинарные.

Таким образом, использование современных информационных технологий значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивает скорость и качество усвоения учебного материала, усиливает практическую ценность и в целом повышают качество образования.

Литература:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова – М.: Академия, 2003. – 192 с.
2. Солонская С.В. Методические указания к интегрированным занятиям по математике и информатике для студентов-иностранцев подготовительных факультетов / С.В. Солонская, К.В. Подшивалова. – Х: ХНАДУ – 201. – 27с.
3. Подшивалова К.В. Методика и практика интегрированного обучения математике и информатике с использованием Microsoft Excel для студентов-иностранцев подготовительного факультета / К.В. Подшивалова, С.В. Солонская // Новый коллегийум. – 2015. – №1. – С. 48-52.

Особенности преподавания информатики для студентов иностранцев

Фисун С.С.

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

г. Харьков, Украина

e-mail: stasfisun@inbox.ru

Современное общество невозможно представить без внедрения технологий информатизации во все сферы жизни. Важность преподавания естественно-научных дисциплин на всех направлениях подготовки иностранных студентов не вызывает сомнений.

В условиях информатизации образования существенную роль в подготовке студентов в системе высшего образования играют дисциплины естественно-научного цикла. Образовательным организациям приходится сталкиваться с проблемой готовности студентов первого курса к продолжению обучения на качественно новой ступени образования. Это приобретает особое значение, когда речь идет об обучении иностранных студентов, так как они обладают разным уровнем владения русским языком, а также различной до вузовской подготовкой по каждой предметной области.