

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Пеняк Ю.С., к. е. н. , доцент,
Бєляєва Л.А., к. е. н. , доцент,
ННІ «Каразінський банківський інститут»
Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна*

Без навчання протягом усього життя у сучасному світі не обійтись, але час спеціалістів розписаний по хвиликах. Дистанційна освіта допомагає вирішити цю проблему з часом. Крім того, в сучасних умовах питання дистанційної освіти є особливо актуальним, оскільки з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби, заклади освіти час від часу переходять на дистанційне навчання.

Дистанційне навчання – це новий освітній досвід, що з'явився в Україні зовсім недавно, при якому переважно використовуються дистанційні технології навчання та організація освітнього процесу з використанням ІТ технологій та Інтернету.

Популярність дистанційної освіти в останні роки різко зросла. Ця форма навчання є найбільш гнучкою та доступною для багатьох бажаючих отримати знання. Дистанційне навчання дає можливість кожному підвищувати свою кваліфікацію все життя, в найпрестижніших вузах світу, без відриву від основної діяльності, навчаючись ввечері й у вихідні дні. Проте, оскільки дистанційна освіта у нашій країні з'явилась не так давно, здобувачі вищої освіти мають чітко розуміти всі переваги та недоліки даної форми отримання освіти, для прийняття правильного рішення, а саме навчатися дистанційно, чи відвідувати заняття в стінах ВНЗ.

Серед суттєвих переваг дистанційної форми навчання можна відзначити наступні:

- можливість вчитися віддалене від місця навчання, не покидаючи свій будинок або офіс, успішно поєднуючи навчання з роботою;

- навчання можливо в будь-який час в будь-якому місці зі смартфона, планшета, з якими сучасна людина не розлучається. Це дозволяє студентам вчитися за індивідуальним графіком залишатися в «зоні комфорту», зберігаючи звичні обстановку і уклад життя;

- навчання більш гнучке, здобувач сам визначає темп навчання, може повертатися по кілька разів до окремих питань, виправляти помилки, може пропускати окремі теми, розділи і т.д;

- індивідуальний характер навчання відкриває нові можливості для дослідницької роботи і творчого самовираження здобувача освіти;

- знеособлений характер навчання знімає проблему конфліктних міжособистісних відносин і суб'єктивної оцінки досягнень студента;

- дистанційне навчання є набагато економічнішим традиційного.

Однак, дистанційне навчання, не рахуючи величезної трудомісткості розробки дистанційних курсів для викладачів, має суттєві недоліки, які у чому і для багатьох здобувачів переважають, наведені вище переваги. Так, серед недоліків дистанційної форми навчання можна відмітити:

- комунікативні системи і технічні платформи виявилися непідготовленими до активного і різноманітного їх використання. Тому, технічний супровід і підтримка лекційного, комунікативного (консультаційного) формату взаємодії зі студентами сильно відстають від вимог часу;

- для більшості студентів, при величезній перевантаженості, мають місце проблеми, пов'язані з відсутністю очного активного спілкування з викладачем і однокурсниками, проблеми психологічної адаптації. Тому, така форма навчання не підходить для розвитку комунікабельності, впевненості, навичок роботи у команді;

- творчі і наукові роботи мають значно нижчий рівень, контроль показує уривчасті, погано закріплені знання та ін. Гідний рівень засвоєння матеріалу показують тільки високо мотивовані студенти, з добрими навичками самостійної роботи і самоконтролю;

- досить проблемно якісно організувати дистанційне навчання за напрямками підготовки та спеціальностями, на яких передбачена велика кількість практичних занять. Навіть найсучасніші комп'ютерні програми не замінять «живої» практики.

- проблема ідентифікації студента. Поки найефективніший спосіб простежити за тим, чи студент самостійно здавав іспити чи заліки, - це відео спостереження, що не завжди можливо.

Таким чином, перехід на загальне дистанційне навчання, в ситуації, яка склалася на сьогоднішній день, показав наочно всю його недосконалість. Тому, вважаємо, що дистанційна освіта, при всій її зручності і мобільності, можливостях ІТ технологій і Інтернету, може стати гідною підтримкою і урізноманітнити традиційне очне навчання, реалізуючи всі плюси і, за рахунок очної форми навчання, істотно знизити недоліки, тим самим реалізувати можливості і гідності і тієї й іншої форми навчання.

Дистанційна освіта може і повинна залишатися, і розвиватися паралельно з традиційними формами, для підвищення кваліфікації, самоосвіти, супроводу студентів з особливими освітніми потребами, які навчаються за індивідуальним планам, які працюють на виробництві.

Література:

1. Дистанційна освіта: плюси та мінуси
[URL: http://www.osvita.org.ua/distance/articles/18/](http://www.osvita.org.ua/distance/articles/18/) (дата звернення 28.10.2020)