

6. Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - М. : Высшая школа, 1994.
7. Герчигова И.Н. / ред. Вылегжанин, И. Н. Менеджмент: практикум / И. Н. Герчигова. - М. : Банки и биржи, 1997. - 336 с.
8. Глухов В.В. Менеджмент: учебник / В.В. Глухов. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 700с.
9. Гриньова В.М. Соціально-економічні аспекти управління персоналом на підприємстві // Економіка розвитку. – № 3(31):ХНЕУ. – Х. – 2004. – С. 66-70.
10. Дафт Р. Менеджмент: ученик / Ричард Дафт. - СПб : «Питер», 2000. - 832 с.
11. Долгов С.И. Предприятие на внешних рынках: внешнеторговое дело: учебник / С.И. Долгов, И.И. Кретов. - М. : Издательство БЕК, 1997. - 784 с.
12. Доронина М.С. Управління економічними та соціальними процесами підприємства. Монографія / М.С. Доронина. – Харків: Вид. ХДЕУ, 2002. – 432 с.
13. Друкер П. Управление, нацеленное на результат / П. Друкер. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1992. – 192 с.
14. Друкер П. Эффективное управление/ П. Друкер. - М. : ФАИР - Пресс, 2003.- 288с.
15. Жданов С.А. Основы теории экономического управления предприятием. – М.: Издательство «Финпресс», 2000. – 384 с.
16. Забелин П.В. Основы стратегического управления: Учеб. пособие / П.В. Забелин, Н.К. Моисеева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1998. – 195 с.
17. Иванцевич Дж. Человеческие ресурсы управления / Дж. Иванцевич, А.А. Лобанов. – М., 1993. – 304 с.

## **МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

*Рафальський О. Ю., студент*

*Науковий керівник: Семенов А. І., ст. викладач*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Фізичне виховання і спорт - одна із соціальних сфер діяльності суспільства. «Сфера фізичної культури і спорту, - зазначено в Законі України «Про фізичну культуру і спорт» [1, с. 5], - упорядкована сукупність органів державної влади та місцевого самоврядування,

організацій, закладів та громадян, що здійснюють діяльність в інтересах розвитку фізичної культури і спорту, та суспільні відносини між ними». Названа сфера має свою нормативно - правову базу діяльності, систему комунікацій, підготовки кадрів, інші ресурси. Отже, управління сферою фізичного виховання і спорту - це система конкретних форм і методів свідомої діяльності, спрямованої на забезпечення ефективного функціонування і планового розвитку сфери, з метою більш повного задоволення потреб людей у фізичному вдосконаленні.

Фізичне виховання і спорт в цілому працюють на досягнення цілей визначених суспільством, існують завдяки ресурсам, які надходять із зовні і деякі результати її діяльності теж виходять за рамки самої системи і працюють на оточуюче середовище (тобто суспільство). Удосконалення системи фізичного виховання і спорту повинно базуватися на врахуванні названих соціальних факторів. Сфері фізичного виховання і спорту як і окремим організаціям притаманне прагнення до досягнення цілей. Саме для цього організації, які входять до складу системи, вступають між собою у взаємодію [2, с. 225].

Фізична культура як складова загальної культури, суспільними проявами якої є фізичне виховання та масовий спорт, є важливим чинником здорового способу життя, профілактики захворювань, організації змістовного дозвілля, формування гуманістичних цінностей та створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини. Вона реально функціонує у різних сферах суспільного життя через залучення широких верств населення до діяльності фізкультурних і спортивних організацій. Керівникам цих організацій щоденно доводиться вирішувати різноманітні питання управлінського характеру на професійному рівні а вірніше – займатись менеджментом.

Спортивний менеджмент - це теорія і практика ефективного управління організаціями фізкультурно-спортивної спрямованості в сучасних ринкових умовах [2, с. 93].

У зв'язку з цим радикально змінюються вимоги до професійної підготовки кадрів з фізичної культури і спорту, які в процесі навчання у вищій школі повинні не тільки засвоїти основи теорії і практики сучасного управління та ринкової економіки, але й сформуванати відповідний спосіб мислення, опанувати елементами управлінської та економічної культури поведінки і самовизначення у

сфері фізкультурно-спортивного підприємництва. Сучасний спеціаліст з фізичної культури відповідно до рівня підготовки випускників повинен оволодіти знаннями:

- про роль і місце фізичної культури і спорту у забезпеченні здоров'я нації та сприяння соціально-економічному розвитку суспільства;
- про проектування, будівництво, експлуатацію об'єктів фізкультурно-спортивної діяльності, витрати і джерела фінансування;
- про принципи організації трудових процесів у сфері фізичної культури і спорту, методику розрахунку необхідних ресурсів щодо виконання, контролю та якості робіт;
- про основи законодавства про працю, методах організації, оплати та нормування праці, оцінки умов праці спеціалісту фізичної культури і спорту [3, с. 98].

Працівники фізкультурно-спортивних організацій все більше переконуються в необхідності використання основних надбань сучасного менеджменту, що дає можливість оптимально вибудувати діяльність організації, зменшити трудомісткість управлінської роботи, оптимізувати апарат управління, посилити управлінський вплив на результативність діяльності фізкультурних організацій.

### **Література.**

1. Про фізичну культуру і спорт: Закон України [від 24.12.1993]. - К.: [Б.В.], 1993.-22с.
2. Гуторова О.О. Адміністративний менеджмент: навч. посібник Харків: ХНАУ, 2014. – 383с.
3. Перевезін І.І. Менеджмент спортивної організації. Короткий курс. - М.: ФОН, 1998.-147с.

## **ОГЛЯД ІСНУЮЧИХ МЕТОДИК ОЦІНКИ ФІНАНСОВОГО СТАНОВИЩА ПІДПРИЄМСТВА**

*Щіпунова У. А., студент*

*Наувий керівник: Ачкасова Л. М., к. е. н., доцент*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Основною метою фінансового аналізу є отримання невеликої кількості основних показників (найбільш інформативних), які дають об'єктивну і точну картину фінансового стану підприємства, його