

УДК: 378.14

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

*Ю.С. Пеняк, к. е. н., доцент,
Харківський навчально-науковий інститут
ДВНЗ «Університет банківської справи»
yuliya-sergeevna@ukr.net*

Одним зі шляхів оновлення змісту освіти та орієнтації її на сучасні потреби, інтеграцію до європейського та світового освітнього простору є орієнтація навчальних програм на набуття професійних компетентностей та на створення механізмів їх запровадження для економічних спеціальностей, врахування потреб роботодавців щодо персоналу. Разом з цим, головним завданням професійної освіти виступає підготовка фахівця як активного суб'єкта діяльності, здатного самостійно аналізувати практичні ситуації та виробляти власну стратегію дій, знаходити та обґрунтовувати власні рішення.

Важливим завданням професійної освіти являється підготовка різносторонньо розвинутих молодих працівників. Саме тому, сукупність системо-утворюючих складових елементів навчально-виробничого процесу поділяється на теоретичне і практичне навчання. Теоретичне навчання забезпечує формування у студентів знань з обраної спеціальності про технологію управління виробництвом в ній, формує уміння та навички з основ своєї майбутньої фахової діяльності. Практичне навчання спрямоване на здобуття студентами виробничих навичок і вмінь специфіки своєї професії, відповідного кваліфікаційного рівня, здатності самостійно

виконувати професійні інструкції конкретної посадової особи. При цьому вони поєднуються зі суспільно-корисною працею і здійснюються, перш за все, під час проведення лабораторно-практичних занять, практичних тренінгів, ділових ігор, під час навчальних практик в умовах наближених до виробництва та виробничих практик – безпосередньо в умовах виробництва.

Професорсько-викладацький склад кафедри обліку і оподаткування організовує систему своєчасного і точного виконання навчального плану і програми практики перш за все на базі методичного забезпечення, обумовлюють раціональне використання обладнання і матеріалів первинної, поточної та заключної звітності баз практики, забезпечуючи тим самим ефективність виробничої підготовки.

Під базою практики розуміємо найбільш сучасні підприємства, установи, які оснащені новітнім та сучасним обладнанням і технікою, вододіючими технологіями сучасного планування, оперативного контролю, обліку і звітності, які на основі спільних угод та домовленості надають студентам можливості всебічного проходження практики відповідно її програми та спеціальності, забезпечують кваліфіковане керівництво практикою та належний контроль від виробництва головним або старшим спеціалістом відповідного фаху.

При цьому в плані інтеграції навчально-виробничого процесу у безпосереднє виробництво на кафедрі вже затвердилася традиція направлення студента на практику не за місцем проживання або майбутнього працевлаштування, а на передові підприємства, щоб після закінчення навчання пізнавши структуру, мікроклімат і організацію бази практики молодий спеціаліст міг застосовувати та передавати отриманий досвід за місцем своєї подальшої роботи й за місцем проживання.

Для підвищення професіоналізму та закріплення теоретичних знань студенти за період виробничої практики вивчають і самостійно виконують визначені програмою види робіт щодо фінансово-господарської діяльності баз практики згідно переліку і тематики навчальних дисциплін ОР «Бакалавр», «Магістр» спеціальності «Облік і оподаткування». Разом з цим практиканти у реальних виробничих умовах набираються досвіду зі складання первинних документів, отримують конкретні навички ведення бухгалтерської справи та мікроклімату в колективах бухгалтерій, складання бухгалтерської й фінансової звітності, здійснення банківських та інших розрахункових операцій, збирають матеріали для підготовки звіту про виконання програми практики, а також для підготовки випускової роботи.

Практично всі студенти беруть участь у студентській науковій роботі на кафедрі, тому перед від'їздом на практику вони погоджують тему своєї наукової роботи з керівником; визначається обсяг і напрямок наукових досліджень студента під час практики, визначається в якій формі буде підготовлена доповідь даного дослідження на науково-практичній конференції.

У зв'язку з впровадженням міжнародних стандартів обліку значно підвищилися вимоги до рівня кваліфікації фахівців з обліку і фінансів та запроваджується сертифікація бухгалтерів. Саме тому, у своїй повсякденній діяльності в умовах ринкової економіки викладацький склад кафедри обліку і оподаткування постійно дбає про сучасність навчально-виробничого процесу у зв'язку зі змінами напрямів виробництва, форм господарювання, гнучкість перевищення капіталу, що можуть в подальшому забезпечити ефективну організацію обліково-аналітичної роботи в господарських об'єктах.