

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В УКРАЇНІ

*Є.С. Подаков, канд. екон. наук, доцент
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»*

У сучасних умовах для забезпечення своєчасного оброблення даних вітчизняному підприємству необхідно визначитися щодо запровадження раціональної інформаційної технології. Проблема постає у виборі або створенні унікального інформаційного продукту, що полегшує виконання розрахунково-аналітичної функції; пришвидшує здійснення облікових процедур з формування й опрацювання первинних документів, систематизації даних в облікових регістрах та складання звітності (фінансової, податкової, статистичної, управлінської/оперативної); сприяє у розробці планово-прогностичних сценаріїв з урахуванням особливостей функціонування підприємства в контексті сталого розвитку. Саме це спонукає суб'єктів господарювання до пошуку оптимального програмного забезпечення з фокусуванням на ціну і функціональні можливості.

Основною метою проведеного дослідження є систематизація теоретико-прикладних положень з виявленням особливостей програмних продуктів на ринку інформаційних технологій, їх переваг і обмежень та критеріїв відбору для формування рекомендацій відносно застосування щодо викладання в учбових закладах України.

За результатами вивчення опублікованих праць запропоновано критерії відбору програмного забезпечення: назва програмного забезпечення – загальновідома з тривалим часом функціонування і постійними користувачами; професіоналізм розробника – кількісно-якісний склад фахівців і співпраця з ними не тільки на етапі встановлення, а й подальшого супроводу; функціональні можливості – опрацювання значного обсягу інформації в реальному режимі часу з автоматичною систематизацією даних і формуванням вихідних регістрів і звітності; технічна підтримка – можливість оновлень через Інтернет, підвищення кваліфікації користувачів на постійній основі; комплексне обслуговування – оперативність врахування норм чинного законодавства і оновлення версії; зручність роботи – зрозумілість для користувача зі знаннями предметної сфери; обмін даними і синхронізація – можливість експорту-імпорту даних з інших програмних продуктів; захищеність даних – недопущення професійного шпигунства і обмеження доступу до системи інформації від внутрішніх і зовнішніх чинників; вартість (ціна придбання і постійні витрати супроводу) – один з вирішальних критеріїв.

На вітчизняному ринку представлено значну кількість бухгалтерських програм з високим рівнем автоматизації процесів, найпоширенішими з яких є: «1С: Підприємство 8.0», «Парус-Підприємство», «Бест звіт плюс», «Акцент-бухгалтерія». В ході обґрунтування раціонального програмного забезпечення доцільно перевірити кожен програмний продукт за зазначеними критеріями.

Так, «1С: Підприємство 8.0» дозволяє побудувати унікальну інформаційну систему з урахуванням функціонування підприємства і призначена для вирішення різного спектру завдань автоматизації управління й обліку.

Водночас, передбачено деякі конфігурації, зокрема, «1С: Виробництво + Послуги + Бухгалтерський облік», «1С: Бухгалтерський облік для бюджетних установ України», «1С: Бухгалтерський облік для військових частин», «1С: Бухгалтерський облік для аптечних закладів». Вартість встановлення модуля «1С: Підприємство 8.0 Управління виробничим підприємством для України (USB-ключ)» складає 55 000 грн., для 10 користувачів з клієнт-сервер (USB-ключ) становить 77 500 грн., базова версія – 900 грн. (є обмежені можливості), професійна версія – 3 600 грн. Модуль «1С:Управління торговим підприємством в Україні» коштує 8 100 грн. [1]. Варто наголосити, що програмний продукт є найбільш поширеним серед користувачів і успішно запроваджено не тільки великими підприємствами, але і підприємствами середнього і малого бізнесу.

Система «Парус-Підприємство» має модульну структуру, що дозволяє автоматизувати певні завдання управління і забезпечує як автономне, так і узгоджене з можливістю поступового нарощення модулів. Система призначена для використання суб'єктами різного виду діяльності і величини. Вартість встановлення модуля «Бухгалтерія» обійдеться підприємству в 20 340 грн. (вартість клієнтської ліцензії 7 704 грн.) [2].

«Бест звіт плюс» – програмний комплекс, який забезпечує організацію електронного документообігу і подання контролюючим органам електронної звітності відповідно до норм чинного законодавства. Щорічні витрати підприємства становлять 2 000 грн. за модуль «Електронний до-

кументообіг», 599 грн. за модуль «Звітність» для юридичної особи на загальній системі оподаткування (мережева версія) [3].

Таким чином, в умовах сьогодення вітчизняним підприємствам і, відповідно вищим навчальним закладам, доцільно ретельно підходити до обґрунтованого вибору інформаційних систем і технологій для забезпечення бухгалтерського обліку в цілому, а не окремих завдань чи видів діяльності з урахуванням переваг і обмежень функціональності й вартості на придбання і підтримання актуальної версії.

Перелік посилань:

1. *Официальный сайт Компании «Первый БИТ: IT-решения для учета и управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.1cbit.ua/1csoft/upravlenie-proizvodstvennym-predpriyatiem>*
2. *Офіційний сайт Корпорації «Парус» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.parus.ua/files/file/Parus-8.pdf>*
3. *Офіційний сайт «М.Е.Doc – Мій електронний документ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.me-doc.com.ua/pages/price_step3_new.php*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСКУСІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

О.В. Попадинець, канд. екон. наук, доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Дискусія є однією з найстаріших форм організації навчання. Саме тому її роль, ефективність та універсальність перевірені часом і доказів не потребують. Проте, як форма навчання, використання дискусії потребує певної підготовки у методичних питаннях. Викладач економічних дисциплін має володіти мистецтвом організації та проведення дискусії. Адже будь-яке обговорення розпочинається доволі мирно і спокійно. Зауваження зазвичай робляться дрібні і незначні. Однак, у певний момент один з учасників досить різко висловлює свою незгоду, після чого і починається суперечка, коли кожен жадає і намагається перекричати опонента. В таких випадках викладач часто не може впоратися з емоціями аудиторії. І хоча в таких суперечках здатні виникати сміливі й цікаві думки, і навіть, створюватися нові ідеї, а користь може бути значною за рахунок глибокого усвідомлення проблеми – педагог втрачає контроль над аудиторією і тим що там відбувається, і такий спір може просто перейти в особисту ворожнечу і неприязнь.

Можливо, в нашому суспільстві і в економіці, вдалося б уникнути багатьох проблем і помилок, якби обговорення та впровадження різноманітних проектів було б вільним, з відчуттям взаємоповаги, творчим і конструктивним. Як обговорення проблеми зробити творчим? Це потребує доброзичливих відносин в колективі, поваги до думки кожного, готовності винести будь-яке важливе питання на колективне обговорення. Викладач повинен досконало володіти навичками «слухати», бути прикладом для кожного зі своїх студентів, навчати їх такому вмінню, оскільки це необхідно кожному члену суспільства.

Щоб бути якісним «слухачем», необхідно:

- зосереджуватися на головній думці доповідача;
- запам'ятовувати основні моменти прослуханого;
- намагатися зрозуміти план («схему доповіді») доповідача;
- намагатися знайти в почутому матеріалі елементи новизни;
- робити позначки щодо почутого;
- не починати суперечку, доки доповідач не закінчить виступ;
- намагатись оцінити не тільки явне, але і приховане, наприклад, емоційний стан доповідача;
- не давати поради без прохання про це.

Творче результативне обговорення не виникає само собою. Його необхідно організувати та підготувати. Для цього має бути розуміння, що думки кожного є цінністю і її треба вислухати, а потім або прийняти і врахувати, або спростувати, застосувавши докази і факти. Фахівці вважають, що дискусія як тематично спрямована суперечка потребує дотримання таких умов:

- підготовка всіх учасників заздалегідь;
- кожен учасник має чіткі тези свого виступу;
- необхідна «розминка» як активатор дискусії.