

## СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРАРІЇВ

*Нісходовська О.Ю., к.е.н., асистент*

*Подільський державний аграрно-технічний університет*

Професійна діяльність фахівця пов'язана із безперервним розв'язанням проблемних ситуацій на виробництві. Аграрний сектор не виявляється у цьому аспекті винятковим. Розробка теоретико-методичних засад залучення студентів аграрних ЗВО до креативного навчання можлива за умови комплексного врахування розвитку виробництва, еволюції дидактичних систем, розвитку психологічних діяльнісних структур майбутніх аграріїв.

В аграрних університетах навчаються майбутні фахівці за різними напрямками підготовки, ми розглянемо сучасні підходи до креативного навчання на прикладі технічного напрямку підготовки.

У серпні освітня асоціація Educause опублікувала звіт NMC Horizon Report 2018, присвячений освітнім технологіям. Він охоплює основні тенденції, виклики та розробки технологій для вищої освіти. Ми в EdEra завжди слідкуємо за освітніми інноваціями, а тому — підготували для вас короткий огляд звіту.

NMC Horizon Report складає група освітніх експертів з різних країн. Технології оцінюються за різними критеріями, проте ключовий — потенціал для викладання, навчання та досліджень у вищій освіті.

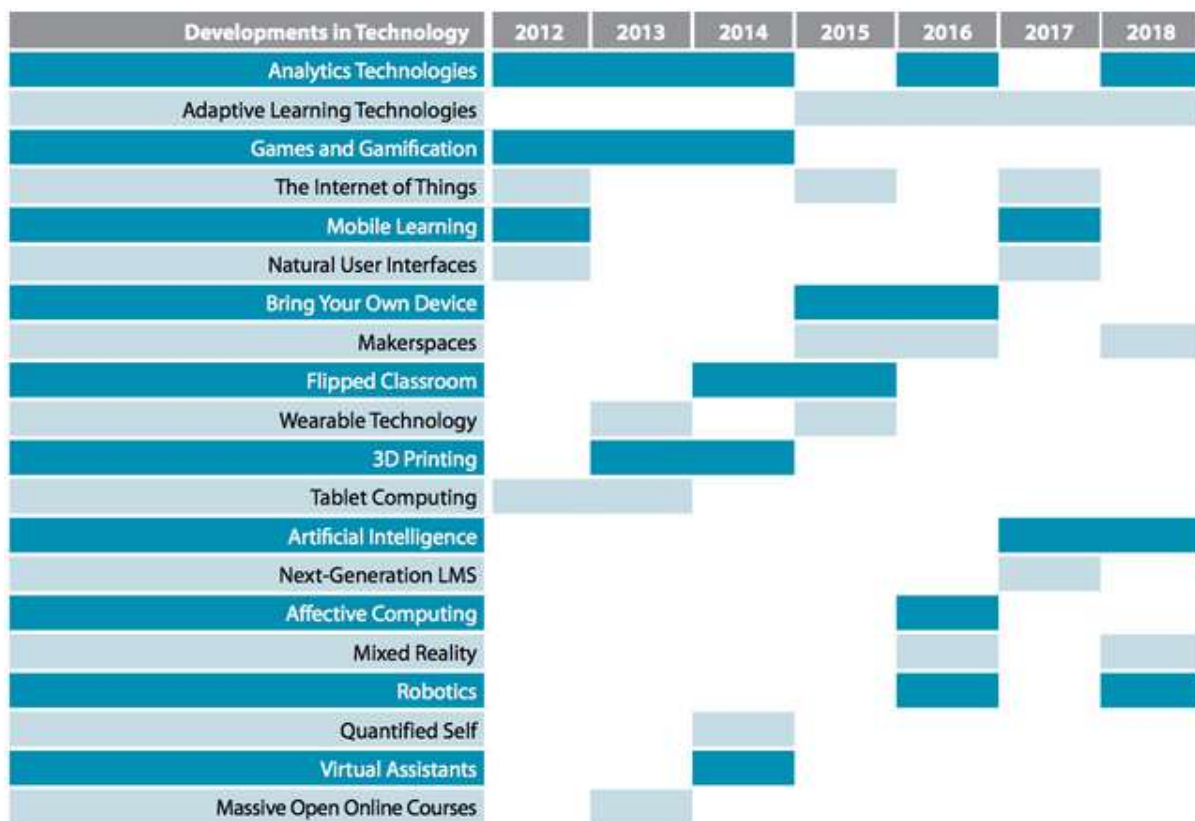


Рисунок 1.- Прогнози впровадження розробок освітніх технологій за останні сім років у NMC Horizon Report. (кольорові прямокутники позначають роки, коли технологія згадувалася у звіті)

Сучасні он-лайн технології формують значні перспективи для урізноманітнення складу студентства, надаючи можливість навчатись у будь-який час, у будь-якому місці та у будь-кого. Така гнучкість є важливою для «нетрадиційних» студентів і сприяє змінам ролі закладів вищої освіти у забезпеченні освіти протягом життя і забезпеченні післядипломної професійної підготовки.

Зміни в організації вищої освіти зумовлені також економічними і соціальним факторами, потребою у спеціалістах високої кваліфікації, необхідністю оновлювати і підвищувати кваліфікацію, необхідністю запровадження нових моделей здобуття вищої освіти.

Розвиток інформаційних електронних технологій провокує суттєві зміни у сфері вищої освіти, уможлиблюючи розширення доступності вищої освіти, доступності навчальних ресурсів, забезпечення індивідуалізації навчання, спрямованість навчального процесу на потреби студентів, впровадження нових форм і методів навчання. Нові моделі вищої освіти такі, як відкриті он-лайн курси, є безпосередньо важливими для реалізації концепції протягом життя і післядипломної професійної підготовки, що актуалізує важливість науково-практичної роботи з розробки дидактичного забезпечення он-лайн моделей, механізмів нарахування кредитів та оцінювання і сприятиме їх впровадженню як надійної альтернативи традиційним навчальним програмам на здобуття вищої освіти.

#### *Література:*

1. Голубничка Л. О. Розвиток педагогічних технологій у дидактичній науці. *Педагогіка та психологія*: зб. наук. пр. Харків, 2014. Вип. 45. С.1-10.
2. Кузнецова О. Ю. Перспективи іншомовної освіти у вищих навчальних закладах в євроінтеграційному вимірі. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. Житомир, 2013. Вип.6 (72). С. 76-81.
3. Кузнецова О. Ю. Education content issues: theoretical and practical aspects. *Проблеми законності*. Харків, 2017. Вип.138. С. 230-236.
4. Address by Irina Bokova. UNESCO. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001924/192417m.pdf>