

Література:

1. Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності. Освітній портал URL.: <http://www.osvita.org.ua/articles/30.html/>.
2. Нуржинська, А. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців зі зв'язків з громадськістю в умовах дистанційної форми навчання. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. 2018.

УДК 37.015.3.(477):42(07)**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ***Цимбал С.В., д. психол. н., доцент
medko_s@ukr.net**Національний університет біоресурсів і природокористування
України*

У зв'язку зі стрімким розвитком он-лайн технологій сучасний світ майже неможливо уявити без їх повсякденного використання. Діти змалечку вчаться освоювати мобільні пристрої: смартфони, планшети, ноутбуки, які оточують їх повсюдно. Можливості технологій сприяють їх широкому використанні не лише для дозвілля, а й навчального процесу, що й визначає актуальність дослідження [1].

Українська вища школа сьогодні зазнає глобальних змін та реформ, відбувається трансформація традиційних методів навчання, інформатизація навчального процесу, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Одним із шляхів вирішення проблеми оптимізації процесу навчання може стати технологія *blended learning*, або змішане навчання, яке поєднує усі сильні сторони традиційних методів і переваги дистанційного навчання. Змішане навчання є ефективним шляхом вирішення проблеми розбіжностей між вимогами сучасного суспільства і відповідністю можливостей вищої освіти цим вимогам. Особливо актуальним, на нашу думку, є використання технології *blended learning* у процесі викладання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Доцільним є використання додатків на мобільних пристроях завдяки Інтернету у самостійній роботі студентів, у тому числі для виконання домашніх завдань, молодь все більше часу проводить з мобільними пристроями і все менше часу присвячує виконанню домашніх завдань, особливо на паперових носіях.

Застосування ІТ в немовних ВНЗ для формування ІКК передбачає проектування, реалізацію, оцінювання, корекцію, діагностику та подальше відтворення навчального процесу з використанням мультимедійних (від англ. Multimedia – «багатокомпонентне середовище») інтерактивних й автоматизованих програм з метою успішного управління процесом навчання. Активне використання на заняттях мультимедійних електронних засобів – програм, що дозволяють використовувати текст, графіку, відео і т. д. в інтерактивному режимі спілкування, діалозі з користувачем підвищує доступність й наочність навчання, інтенсивність навчальних занять, тим самим сприяючи формуванню ІКК. Крім того, використання ІТ сприяє реалізації таких педагогічних цілей, як: забезпечення всебічного розвитку особистості студента, підвищення його здатності до самостійної діяльності, стимуляція творчого мислення, інтенсифікація освітнього процесу [5, с. 41].

Комп'ютерні технології навчання передбачають процеси збору, переробки, зберігання та передачі інформації студентам за допомогою комп'ютера. Таким чином, комп'ютер є засобом: надання навчального матеріалу студентам з метою формування компетенцій з дисципліни та міждисциплінарних компетенцій, інформаційної підтримки навчальних процесів як додаткове джерело інформації, визначення рівня сформованості компетенцій та контролю засвоєння навчального матеріалу, проведення навчальних експериментів та презентацій, реалізації різних проектів з метою розвитку компетентностей з певної дисципліни, засобом розвитку інформаційної компетентності для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності.

Отже, інформаційні технології на заняттях іноземної мови сприяють активізації мислення, мотивації до навчання, розвитку розумових здібностей учнів та значно підвищують інтерес до навчання іноземної мови.

Література:

1. Андриенко А. С. Современные информационные технологии обучения иностранному языку в техническом вузе в условиях компетентного подхода. Известия ЮФУ. Технические науки, 2009. №4. С. 249 - 254.
2. Давиденко Ю. Є. Використання інформаційно-комунікативних технологій для мовної освіти. К: Іноземні мови, 2005. №3. С.40 - 41.