

**ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІННОВАЦІЙНОГО ТИПУ З
МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА
НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ РІВНЯХ**

*Нагорний Є.В., д.т.н., професор,
Орда О.О., к.т.н., асистент,
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

До значимих проблем національного рівня однозначно слід віднести те, що рівень кваліфікації випускників не задовольняє потреб роботодавців, що обумовлено підготовкою їх за стандартами української вищої освіти, які, в більшості своїй, не встигають змінюватися за світовими інноваційними процесами.

Серед сучасних вимог роботодавців, які висувуються на національному та міжнародному рівнях, зазначаються інноваційний (освоєння нових технологій і розробок техніки) та прикладний (формування конкретних умінь та професійних навичок) характер освіти, адаптивність фахівців (*soft-skills*), прогнозування і врахування потреб ринку праці при виборі галузі знань та спеціальностей під час навчання. Це обумовлює розвиток нової тенденції сучасного світу – глобалізацію сфери вищої освіти. Освіта повинна бути орієнтована на особистість, конкурентоспроможною в світовому просторі, здійснюватися на протязі всього життя, відповідати потребам особистості і суспільства, які постійно змінюються [1].

В Законі України «Про вищу освіту» ключовою складовою діяльності закладів вищої освіти є інноваційна. Основним завданням наукової та інноваційної діяльності університету є здобуття наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх

спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, забезпечення інноваційного розвитку суспільства та підготовки фахівців інноваційного типу [2]. Тому нагальним питанням сьогодення є створення інноваційних Університетів підприємницького типу, завданням яких є якісна підготовка інноваційно орієнтованих фахівців, здатних проектувати нові види діяльності у різних галузях техніки і технологій на основі процесу отримання, генерації, поширення і застосування нових знань, бути конкурентоспроможними в сучасних умовах.

Візія інноваційного Університету – лідер з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості. Місія – служити людині, громаді, суспільству.

Необхідним для підготовки конкурентоспроможних фахівців постає питання формування інноваційного середовища Університетів. Враховуючі досвід діяльності європейських університетів, опанування інноваційного шляху розвитку вітчизняного Університету повинно здійснюватися за напрямками:

- стратегічний – інноваційні проекти/програми, розраховані на якісні зміни в діяльності;
- організаційний – реалізація нових методів організації навчального процесу;
- пізнавальний – формування м'яких навичок (*soft-skills*);
- технологічний – застосування сучасних технологій навчання.

Вважаємо, що необхідними навчальними ресурсами для підготовки конкурентоспроможних фахівців, окрім навчальних програм бакалавра та магістра, є наступні:

- дистанційне навчання (наявність електронних ресурсів та доступ до них);
- динамічне навчання та програма подвійних дипломів («модульний» тип навчання в рамках академічного партнерства);

- міжнародне співробітництво, обов'язкове міжнародне стажування студентів та випускників, обмін досвідом (Erasmus+);
- програми сприяння працевлаштуванню випускників;
- матеріальна-технічна база, яка відповідає сучасним міжнародним стандартам;
- участь університету в асоціаціях організацій, які займаються просуванням вищої освіти в бізнес-середовищі;
- тренувальні компанії, які надають студентам можливість набуття робочого досвіду;
- створення та розвиток бізнес-інкубаторів на базі Університету, де студентів та науковців навчають, як втілити в бізнес результати їх ідей та досліджень;

Таким чином, інтегрування вітчизняних ЗВО в освітній та науковий європейський простір є обов'язковою складовою глобалізації вищої освіти, що забезпечує підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок підвищення якості всіх видів діяльності, зокрема розвитку інноваційної діяльності. Підготовка фахівців інноваційного типу, затребуваних на національному та міжнародних рівнях, забезпечить стійкі конкурентні переваги як випускника, так і Університету, сприятиме максимізації задоволення кадрових потреб, відповідності очікуванням та інтересам роботодавців та актуалізації вищої освіти, як ступеня .

Література:

1. Пожуєв В. І. Глобалізація сфери вищої освіти. *Гуманітарний вісник ЗДІА*. 2006. Вип. 26. с. 4-13.
2. Інноваційна діяльність університетів України: аналітичний огляд. 2015.
URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9718>