

**ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ LEARNINGAPPS ТА CANVA
ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК
НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*Хміль Н.А., д.п.н., професор
Недоходюк К. Ю., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради*

Цифрові технології суттєво змінили сучасну освіту, надавши нові можливості для організації навчального процесу. Інтерактивні методи навчання, зокрема, стали невід'ємною частиною ефективних освітніх практик. Серед значної кількості цифрових інструментів особливе місце займають платформи LearningApps та Canva, які дозволяють створювати різноманітні цікаві інтерактивні вправи, що сприяють активному залученню учнів до навчального процесу.

Метою нашої публікації є демонстрація практичного застосування платформ LearningApps та Canva для створення інтерактивних навчальних матеріалів, які сприяють ефективному засвоєнню лексичного матеріалу здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови (англійська).

Серед різноманітних інтерактивних платформ, LearningApps [1] користується популярністю як зручний засіб зі значною кількістю інструментів для створення різноманітних завдань різної складності. Їх виконання сприяє ефективному засвоєнню навчального матеріалу, розвитку комунікативних навичок, забезпечує підвищення мотивації до вивчення іноземної мови тощо.

Розроблені вправи можна використовувати як на практичних заняттях, так і під час виховних годин. Так, наприклад, можна створити

інтерактивну мапу Лондона (шаблон *Знайти на карті*), де студенти повинні знайти визначні пам'ятки та назвати їх англійською. Або ж розробити вікторину про британських музикантів (шаблон *Вікторина*), де здобувачі освіти мають відгадати виконавця за фрагментом їх фото чи пісні, або гру Слово Знайка «Здорове харчування» (шаблон *Знайти слова*) та інші. Такі завдання сприяють розширенню словникового запасу, закріпленню лексики, використанню граматичних конструкцій, розвивають інтерес до англомовної культури тощо. Також можна створити серію вправ, спрямованих на відпрацювання конкретних лексичних тем, які викликають труднощі.

Для того, щоб студенти могли ефективно засвоїти лексику за темою «Traditional cuisine in Ukraine» та глибше пізнати культурні особливості нашої країни, для своїх онлайн занять нами було розроблено серію вправ, одна з яких передбачала заповнення пропусків у тексті (див. рис. 1). Цей формат дозволив не лише запам'ятати нові слова, зрозуміти їхнє використання в різних контекстах, а й покращити навички читання тощо. Результати її виконання показали позитивну динаміку в розвитку словникового запасу студентів.



Рисунок 1 - Екранна копія інтерактивної вправи «Traditional cuisine in Ukraine»

Варто зазначити, що незважаючи на свої переваги, платформа потребує розширення функціоналу для ефективнішого оцінювання. Викладачі не можуть залишати персоналізовані коментарі до робіт студентів, що ускладнює надання якісного зворотного зв'язку.

Наступною платформою, яку ми розглянемо, є Canva [2]. Цей інструмент пропонує зручний інтерфейс «перетягуй і скидай», що робить процес створення різних навчальних матеріалів інтуїтивно зрозумілим. Наявна бібліотека готових шаблонів, шрифтів і зображень дозволяє швидко створювати візуально привабливі презентації, плакати, фотоколажі, навчальне відео, постери, електронні книги та інші матеріали. Canva – є незамінним інструментом для командної роботи, який дозволяє кільком користувачам одночасно співпрацювати над одним проєктом. Однак, деякі функції доступні лише в платній версії Pro.

Для занять з англійської мови можливості сервісу Canva можна використати для створення ментальних карт, асоціативних рядів, інтерактивних віртуальних подорожей. Ці візуальні інструменти допомагають студентам наочно представити лексичні зв'язки та полегшують запам'ятовування нової лексики. Наприклад, для теми «Travelling» нами була підготовлена віртуальна екскурсія під час якої студенти мали змогу не лише вивчати нові слова, але й зануритися в атмосферу країни, мова якої вивчається (див. рис. 2).

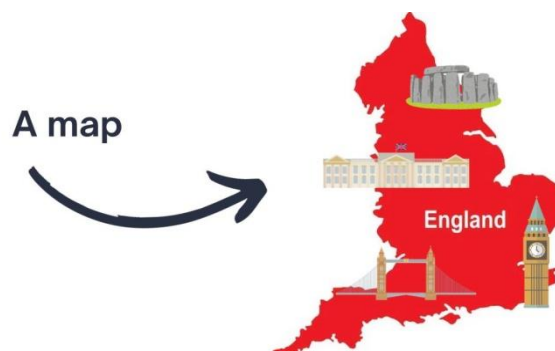


Рисунок 2 - Екранна копія презентації Canva «Travelling»
(<http://surl.li/nkyypk>)

Підсумовуючи, зазначимо, що платформи LearningApps та Canva є потужними інструментами для створення інтерактивних навчальних матеріалів. Значна кількість вправ, які можна створити за допомогою цих платформ, від вікторин, кросвордів, ментальних карт до віртуальних подорожей, дозволяє зробити процес вивчення англійської мови більш динамічним та цікавим, що сприяє кращому запам'ятовуванню нових слів та їхньому застосуванню в мовленні.

Література:

1. Learningapps: веб-сайт. URL : <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>
(дата звертання: 10.11.2024)
2. Canva: веб-сайт. URL : https://www.canva.com/uk_ua/
(дата звертання 10.11.2024).

УДК 378.091.2

**ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ СТОРІТЕЛІНГУ ПРИ ВИКЛАДАННІ
ДИСЦИПЛІН ДЛЯ МАГІСТРІВ ТА АСПІРАНТІВ**

*Петренко В.О., д.т.н., професор
Фонарєва Т.А., к.е.н., доцент
Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро*

Трансформація українського освітнього простору вимагає пошуку та впровадження нових механізмів забезпечення якості вищої освіти, що сприятиме інтеграції України в європейське освітнє середовище та підвищенню конкурентоспроможності українських закладів вищої освіти.

У наукових джерелах наголошується, що європейські системи якості