

УДК: 528

Краснощок С.Л., м. Дніпро, Україна

Український державний університет науки і технологій

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗІЯ»**

Навчання є важливим процесом формування сучасної людини, котре проходить протягом всього життя. В наш час сучасних високих технологій, освітній процес значно змінився, також цьому посприяло світова пандемія та війна з росією. Традиційний процес навчання передбачав наявність здобувачів освіти в аудиторіях та за допомогою викладачів передавались певні навички та знання. Через глобальні зміни та катастрофи суспільство не могло зупинити процес навчання, тому на заміну традиційному способу приходять дистанційна форма. Важливими параметрами дистанційного навчання набувають моделі, форми, технології викладання, а перспективними тенденціями цього напрямку є доступність, особистісна орієнтованість, гнучкість та методичне забезпечення. Дистанційне навчання - це такий ж метод навчання, як й традиційний, але з іншою формою зв'язку між учасниками освітнього процесу. Зв'язок та спілкування між учасниками дистанційного навчання забезпечується через передачу аудіо-, відео-, графічною та текстовою інформацією через різні месенджери, такі як: платформа Moodle, Viber, Telegram, Zoom, хмарні сервіси Office365, Google, електронна пошта. Дистанційне навчання буває синхронним і асинхронним. Під час синхронного навчання здобувач освіти контактує з викладачем в

режимі реального часу та спілкується через різні месенджери за допомогою відео-, аудіо зв'язку чи спілкування в чаті, при цьому викладач може допомагати здобувачу освіти в процесі заняття. Через технологічні моменти (відсутність Інтернету чи світла в певний момент) або через повітряні тривоги здобувачі освіти не можуть бути під час дистанційного навчання, тому використовується також асинхронне навчання. Під час асинхронного навчання викладач надсилає здобувачу освіти матеріал, відео-, аудіо заняття на електронну пошту чи месенджери.

Інженерна геодезія – це наукова дисципліна, що включає в себе теорії, методи, а також навички роботи з геодезичними приладами та створенням необхідної документації до звітів. Для створення дистанційних курсів «Інженерна геодезія» використовую методи гібридного навчання, поєднуючи переваги синхронного та асинхронного навчання. Курс дисципліни досить складний через те, що це не тільки теоретичні, але ще й практичні навички роботи з геодезичним обладнанням, тому під час дистанційного навчання створюю презентаційний матеріал з великою кількістю фото- та відео матеріалів, котрий завантажую у зручні для здобувачів освіти месенджери, але при цьому слайди мають максимально змістовну інформацію. Перед початком синхронного навчання завантажую матеріал та відео здобувачам освіти і вже під час заняття обговорюємо питання, що виникають, а також демонструю практичне використання геодезичного обладнання з поясненнями. Важливим моментом вважаю, це зворотній зв'язок та мотивацію здобувачів освіти, тому що використання

формул та знання теорії запам'ятовуються значно краще, коли є зацікавленість та бажання. Для цього треба створювати креативний підхід та більше демонструвати саме практичне використання знань на підприємствах та роботі, бо саме ці аспекти більш цікаві сучасній молоді. Важливими моментами під час дистанційного навчання також вважаю, це створення групи (бесід) для зручного доступу спілкування, за необхідністю сайт, де знаходиться корисна та цікава інформація, є легкий доступ до посилань на заняття, а також відео чи аудіо заняття; спілкування між учасниками освітнього процесу; створення індивідуального розкладу, бо здобувачі освіти по-різному сприймають навчальний матеріал, комусь потрібно більше навантаження, а деяким потрібно пояснити ще раз; створення однакових умов оцінювання; наявність взаєморозуміння та поваги; доступність матеріалу занять в будь який момент часу подивитись певну інформацію.

На мою думку майбутнє освіти буде виглядати, як раз у використанні гібридної форми навчання, котре буде мати найкращі показники засвоєння знань та інформації для підготовки майбутніх спеціалістів. В часи цифрової революції найціннішим капіталом освіти є людина. Тому поєднання фундаментальних знань і соціальних навичок дадуть здобувачам освіти можливість реалізації себе у суспільстві та створення нових методів та форм навчання. Цифрові технології будуть далі розвиватись, а суспільство отримуватиме корисні винаходи. Освіта людини завжди супроводжує її протягом всього життя.

УДК: 378.1

Чабанов І.О., Калінічев А.Ю., Коробка Д.С.,