

певних цифрових навичок вимагає 82% вакансій, пандемія виявила потребу у спеціалізованих цифрових наборах навичок, бути більш пристосованим до сучасних технологій та платформ. Навички роботи з цифровими технологіями покращуються і ці навички слід створювати і розвивати. Освіта визнається як питання особистої відповідальності. Існує певна впевненість у можливості адаптуватись до нових технологій і нових робочих місць. Підготовка з міжнародного бізнесу повинна передбачати можливість експериментувати з різними методами та розробки нових, творчих та обґрунтованих рішень. Цифрові технології стають дедалі більш важливими для освітнього досвіду, визначаючи розвиток бізнес-моделей і пропозиції послуг освіти.

Все це вимагає розвивати високий рівень обізнаності щодо сучасних проблем, формувати нові навички, які здатні впоратися з технологіями, які швидко розвиваються, необхідно перетворити проблеми на можливості, моніторити, обмінюватись досвідом. Університети повинні запропонувати освіту, яка дає можливості, підготує до викликів сьогодення. Інновації, стратегічне мислення і міжнародний досвід є найбільш важливими у розвитку сучасних університетів.

*Література:*

1. Національна економічна стратегія 2030. URL: <https://nes2030.org.ua/>

**УДК 378.14.015.62**

**АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

*Водолажська Т.О., к.е.н., доцент,  
tatyana.vodolazhska@gmail.com*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Нині заклади вищої освіти в Україні знаходяться у складних умовах, що характеризуються необхідністю діджиталізації вищої освіти, наявністю високого рівня конкуренції між цими закладами, потребою постійного удосконалення навчального процесу та швидкої адаптації відповідно до нових вимог та стандартів, викликаних в тому числі теперішніми обставинами пандемії. Для збереження та підсилення власних конкурентних позицій за таких умов заклади

вищої освіти України розробляють на постійно поліпшують освітньо-професійні програми.

Протягом останніх років та станом на сьогодні при виборі майбутніми абітурієнтами однією із найбільш актуальних і затребуваних є освітня програма «Логістичний менеджмент» у рамках спеціальності 073 «Менеджмент». Підготовку відповідних фахівців в Україні здійснюють близько 20 закладів вищої освіти, в тому числі Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

Освітньо-професійна програма магістрів «Логістичний менеджмент» розробляється відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, актуальне видання якого затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. [1]. Відповідно обсяг цієї програми складає 90 кредитів ЄКТС та передбачає виділення інтегральної (ІК), загальних (ЗК) та спеціальних (СК) (фахових, предметних) компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН).

Інтегральна компетентність освітньої програми «Логістичний менеджмент» - це «здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог» [1].

Дослідження загальних компетентностей, зазначених у освітніх програмах, дозволив констатувати : різні заклади вищої освіти в рамках власних освітніх програм «Логістичний менеджмент» виділяють загальні компетентності, відмінні за змістом та кількістю. Аналіз їх відповідності вимогам Стандарту вищої освіти України [1], в якому зазначено 7 таких загальних компетентностей, наведено в таблиці 1.

Так, у освітній програмі «Логістичний менеджмент» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (ДВНЗ «ПДТУ») [2] виділені 7 ЗК із зазначенням їх назв (ЗК1. Комунікаційні; ЗК 2. Інструментальні; ЗК 3. Науково-дослідницькі; ЗК 4. Синтез та аналіз; ЗК 5. Економіко-математичне моделювання; ЗК 6. Соціально-особистісні; ЗК 7. Практичні). При цьому 5 ЗК із всього їх переліку відповідають ЗК Стандарту вищої освіти України.

**Таблиця 1 – Аналіз відповідності змісту ЗК ОП «Логістичний менеджмент» вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Загальні компетентності	Освітні програми ЗВО				
	ДВНЗ «ПДТУ»	ХНЕУ	ОНМУ	НТУ	ХНАДУ
1	2	3	4	5	6
<i>За Стандартом вищої освіти України:</i>					
ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	+	+	+	+	+
ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	+	+
ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети		+		+	+
ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)		+		+	+
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+		+	+
ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+	+
<i>Не передбачені у Стандарті вищої освіти:</i>					
ЗК 1. Здатність здійснювати математичне моделювання економіко-управлінських процесів, складати відповідні задачі та обґрунтовувати методи їх розв'язання.	+				
ЗК 2. Адаптивність, комунікабельність, толерантність, відповідальність та наполегливість у досягненні мети, здатність до системного мислення та самовдосконалення, здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії	+				
ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+		+		
ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення			+		

1	2	3	4	5	6
ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом			+		
ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності			+		
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями			+		
ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації			+		
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми			+		
ЗК 10. Здатність працювати в команді			+		

Освітньо-професійні програми «Логістика» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ) [3] та Національного транспортного університету [4] містять також 7 ЗК, зміст яких відповідає сутності ЗК Стандарту вищої освіти України.

В рамках освітньо-професійної програми «Морська логістика» Одеського національного морського університету (ОНМУ) [5] сформульовано 13 ЗК, 4 із яких є аналогічними із ЗК відповідного Стандарту. Додатково наведені такі ЗК :

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність планувати та управляти часом;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді.

Проведені дослідження та результати їх аналізу дозволяють виділити найбільш доцільні ЗК в рамках освітньої програми «Логістичний менеджмент» на підставі встановлених переваг та недоліків аналогічних освітньо-професійних програм.

#### *Література:*

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
2. Освітньо-професійна програма «Логістичний менеджмент» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет». Режим доступу : [https://pstu.edu/uk/educational\\_program/logistychnyj-menedzhment/](https://pstu.edu/uk/educational_program/logistychnyj-menedzhment/)
3. Освітньо-професійна програма «Логістика» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Режим доступу : <http://www.eeml.hneu.edu.ua/specialization-logistics/>
4. Освітньо-професійна програма «Логістика» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та

адміністрування» Національного транспортного університету. Режим доступу: <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>

5. Освітньо-професійна програма «Морська логістика» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Одеського національного морського університету (ОНМУ). Режим доступу: <https://onmu.odessa.ua/ua/mn-imb/specialities-master/mar-logistic.html>