

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ ТА ОСОБИСТІСНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

*Семенов А.І., ст..викладач
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Сучасний ринок праці вимагає від майбутніх фахівців не лише високого рівня професійної підготовки, але й розвинених особистісних якостей. Уміння адаптуватися до змін, працювати в команді, критично мислити та вирішувати проблеми стають невід'ємними складовими успішної кар'єри. З огляду на глобалізацію та стрімкий розвиток технологій, підготовка спеціалістів має базуватися на інтегрованому підході, що включає як професійний, так і особистісний розвиток.

Інноваційний підхід до освіти. Для підготовки фахівців необхідно постійно оновлювати освітні програми, щоб вони відповідали сучасним вимогам ринку праці. Традиційні методи навчання поступово доповнюються та замінюються новими підходами, такими як онлайн-курси, міждисциплінарні програми, а також інтеграція практичного досвіду у навчальний процес. Використання симуляцій, віртуальних лабораторій та практичних занять дозволяє студентам набути реальних навичок, які вони зможуть застосовувати в професійній діяльності [1].

Роль м'яких навичок (soft skills). Професійні знання більше не є єдиним фактором успіху. М'які навички, такі як комунікативність, лідерство, тайм-менеджмент та емоційний інтелект, стають важливим елементом професійної підготовки. Компанії все частіше шукають працівників, які можуть ефективно співпрацювати в команді, швидко адаптуватися до нових умов та творчо підходити до вирішення проблем.

Емоційний інтелект особливо важливий у професійній сфері,

оскільки дозволяє фахівцям краще розуміти свої емоції, керувати ними та ефективно взаємодіяти з іншими. Це сприяє створенню сприятливого робочого середовища та підвищенню продуктивності [2].

Практичний досвід та наставництво. Набуття практичних навичок під час навчання є ключовим аспектом підготовки майбутніх фахівців. Програми стажувань, проєктна робота та співпраця з реальними компаніями допомагають здобувачам освіти не лише застосовувати теоретичні знання на практиці, але й отримувати зворотний зв'язок від досвідчених професіоналів. Наставництво відіграє важливу роль у розвитку майбутніх спеціалістів, оскільки досвідчені фахівці можуть допомогти молодим працівникам краще зрозуміти вимоги професії, оцінити свої сильні та слабкі сторони й сформувані реалістичні цілі для подальшого розвитку [3].

Гнучкість та адаптивність. Світ змінюється з неймовірною швидкістю, тому здатність адаптуватися до нових умов стає вирішальною. Майбутні фахівці повинні бути готові до швидкої перекваліфікації та навчання новим навичкам у зв'язку з появою нових технологій та зміною ринкових умов. Гнучкість є необхідною умовою для професійного росту, оскільки спеціалісти, які можуть швидко адаптуватися, зазвичай краще інтегруються у нові робочі середовища та стають більш затребуваними на ринку.

Психологічна стійкість та управління стресом. Збільшення вимог до працівників і швидкі зміни призводять до підвищення рівня стресу на робочому місці. Психологічна стійкість, здатність до управління стресом та підтримка здорового балансу між роботою і особистим життям є критично важливими для уникнення професійного вигорання. Важливо навчати майбутніх фахівців методам саморегуляції, медитації, управління часом та створення сприятливих умов для самореалізації.

Мережевий підхід та побудова професійних зв'язків. Налагодження контактів з іншими професіоналами у сфері є важливою складовою

професійного розвитку. Участь у конференціях, форумах та інших професійних заходах допомагає не тільки отримувати нові знання, а й будувати мережу контактів, яка може стати джерелом нових можливостей для кар'єрного зростання [4].

Цифрові та міжкультурні компетенції. Цифрова трансформація змінює підходи до роботи в різних сферах. Уміння працювати з новими технологіями, автоматизованими системами та аналізом даних стають необхідними навичками для будь-якого фахівця. Водночас глобалізація вимагає від фахівців здатності працювати в міжкультурних середовищах, враховувати різноманітність та гнучко адаптуватися до нових культурних контекстів.

Безперервний розвиток та самоосвіта. У світі, де нові знання та технології з'являються щодня, самоосвіта стає невід'ємною частиною життя кожного фахівця. Необхідність постійного вдосконалення та навчання протягом усього життя є гарантією успішної професійної діяльності. Освітні платформи, онлайн-курси та спеціалізовані тренінги дозволяють фахівцям підтримувати актуальність своїх знань та розвивати нові компетенції [1].

Висновок. Розвиток професійних та особистісних навичок є складовою успішної підготовки майбутніх фахівців. Поєднання професійних знань із м'якими навичками, практичний досвід, здатність до адаптації та самоосвіти дозволяють сучасним спеціалістам не лише відповідати вимогам ринку праці, але й досягати нових вершин у своїй кар'єрі. Тому інвестиції у всебічний розвиток молодих фахівців є ключовим завданням сучасної освіти та бізнесу [3].

Література:

1. Ілійчук Л. В. Управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного навчання. *Сучасні тенденції забезпечення*

якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин / Подільський держ. ун-т. Кам'янець-Подільський; Херсон: Олді+, 2022. С. 124–133.

2. Коваль К. О. Розвиток “soft skills” у студентів – один з важливіших чинників працевлаштування. *Вісник Вінницького політехнічного університету*. 2015. № 2. С. 162–167.

3. Кокарева А. М. Професійна підготовка майбутніх фахівців у системі інженерно-технічної освіти України. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф.* Київ, 2019. С. 74–75.

4. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (Бібліотека з освітньої політики) : монографія / Н. М. Бібік та ін. / під заг. ред. О.В.Овчарук. Київ : К.І.С., 2004. 112 с.

УДК : 378.147; 335:81.243

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ В СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

*Ярмолович О.І., к.пед.н., доцент
Військова Академія (м.Одеса)
Ярмолович Ю.Р., к. тех. н., доцент
Національний університет «Одеська морська академія»
Череватий Є., курсант факультету ВР та ССО
Військова Академія (м.Одеса)*

Дистанційна форма навчання значно розширює можливості вдосконалювання освітнього процесу, дозволяє здобувачам освіти брати участь в навчальному процесі незалежно від їхнього фізичного