

Секція 1. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ З УРАХУВАННЯМ ЙОГО ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

УДК 378.046.4

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ПЕРСПЕКТИВА ІНТЕГРАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

*Деділова Т.В., к.е.н., доцент,
dedilova@ukr.net*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Інтеграція системи вищої освіти України до системи вищої освіти ЄС має безліч перспективних та можливостей.

Перш за все, інтеграція забезпечити вищу якість освіти в Україні. Українські вузи отримують можливість скористатися досвідом кращих європейських вузів, взяти на озброєння їхній підхід до навчання та методики викладання. Також українські ЗВО мають можливість брати участь у реалізації програм взаємообміну для студентів і викладачів. Це покращить якість викладання, наукових та прикладних досліджень і розробок, що забезпечує високу якість підготовки фахівців відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Іншою перевагою є доступ до фінансування наукових досліджень та програм викладання. Європейські фонди можуть надавати фінансування для реалізації конкретних проектів та наукових досліджень. Це дасть можливість залучати до України кращих науковців та дослідників, які у свій час сприяють розвитку вітчизняної науки та технологій.

Третя перевага передбачає забезпечення міжнародної мобільності студентів, викладачів та науковців. Інтеграція дозволяє студентам та викладачам отримати можливість навчання, працевлаштування та наукової роботи в будь-якій країні ЄС. Це забезпечує їм відкритість до нових культур та технологій, а також можливість отримання додаткових знань та навичок, можливість підвищення своєї кваліфікації та здобуття міжнародного досвіду.

Інтеграція також сприяє зміцненню зв'язків між Україною та країнами ЄС, що дозволяє залучати до країни іноземних інвесторів і розробників технологій.

Крім того, одним із способів інтеграції є вектор розвитку

вітчизняної системи вищої освіти у напрямку її цифровізації. Цифровізацію вищої освіти можна розглядати з різних точок зору [1-3], проте основними з них наступні.

Електронне адміністрування: це означає заміну паперових документів на електронні, використання електронних засобів для реєстрації студентів та їх успішності, відображення та планування навчального процесу.

Електронне навчання: використання ІТ-технологій у навчальному процесі, наприклад, відеоуроків, вебінарів, інтерактивних завдань, електронних підручників та інших ресурсів, які допомагають студентам отримувати знання та вміння з будь-якого місця та в будь-який час.

Використання аналітики: збір та аналіз даних про студентів, викладачів та навчальний процес для підвищення якості освіти та забезпечення індивідуального підходу до кожного студента.

Дистанційне навчання: надання можливості здобувачам отримувати освіту на відстані, без необхідності присутності в аудиторії, за допомогою відео-конференцій та інших засобів зв'язку.

Цифрові бібліотеки: створення електронних бібліотек з відкритим доступом до навчальних та наукових матеріалів, що дозволяє студентам та викладачам отримувати доступ до актуальної інформації.

Використання соціальних медіа: використання соціальних медіа-платформ для спілкування студентів та викладачів, обміну повідомленнями, спільної роботи та підтримки.

Література:

1. Арешонков В. Ю. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2020. №2. Том 2. С. 1-6. DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-2>

2. Духаніна Н. М., Лесик Г. В. Цифровізація освітнього процесу: проблеми та перспективи. *Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КІІ ім. Ігоря Сікорського*: Сайт. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49235/1/p.406-409.pdf> (дата звернення: 16.03.2023).

3. Гуралюк А. Г. Цифровізація як умова розвитку системи освіти. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Серія: «Педагогічні науки». 2021. Випуск 13 (169). С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5069157>