

## **ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПИТАНЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В НАУКОВІ РОЗРОБКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО- НАУКОВОГО РІВНЯ**

*Барун М.В., к.е.н., доц.,  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,  
Україна  
masha.barun@gmail.com*

Особливість специфіки проблематики екологічної безпеки безумовно зумовлено з одного боку різноманіттями, а з іншого боку суперечливостями самого поняття, яке безпосередньо пов'язане з практично усіма сферами життєдіяльності людини, суспільства та людства в цілому.

Виходячи з самого визначення поняття екологічна безпека – сукупність дій та комплекс відповідних заходів, процесів, які забезпечують екологічний баланс на планеті та в різних її регіонах на рівні, до якого людина може адаптуватися фізично, без збитків (політичних, соціальних, економічних). Це також будь-яка діяльність людини, що виключає згубний вплив на екологічне середовище та не порушує баланс природних або змінених людиною природних компонентів середовища і процесів, що зумовлює тривале або необмежене в часі існування певної екосистеми [1], розглядати можливість використання цього поняття в методологічних та методичних наукових розробках є доволі актуальним та доцільним, оскільки сама система екологічних, політичних, соціальних та інших питань охоплює багатоаспектність цього визначення.

Оскільки мова йде про наслідки антропогенної діяльності на оточуюче природне середовище які загрожують сталому розвитку та життєдіяльності людини, то можна сказати що це відноситься до соціальної проблематики, але вона торкається і більш масштабних питань, як то технічно-виробнича сфера, політичні відносини, міжнародні стосунки і т.і.

Комплексне вивчення поняття екологічної безпеки носить міждисциплінарний характер, в залежності від сфери то форми

застосування (технічні науки, соціальні, економічні, юридичні, медичні, військові і цей перелік можна продовжувати). З іншого боку імплементація екологічної безпеки до різних наук допоможе сприяти їх подальшому розвитку та появі нових наукових напрямків.

Як визначає Л.І. Юрченко в соціально-економічному комплексі наук є поєднання трьох видів взаємодій [2]:

- взаємодія наук з об'єктивною дійсністю або з тим реальним об'єктом, котрий вони досліджують;
- взаємодія наук з практичною діяльністю;
- взаємодія наук між собою в процесі пізнання можливостей і реального створення екологічної безпеки.

Тому відбувається у певній формі взаємодія і перетікання понять з однієї наукової площини до інших. Цей процес відбувається декількома способами, і перехід поняття зі зберіганням змістовного навантаження, і поява так званих «гібридних» визначень, і формування загальнонаукових понять. За останні роки інтеграція понятійно-категоріального апарату відбувається дуже стрімкими темпами. Проте некоректне чи хибне використання цієї інтеграції може призвести лише тільки до негативних наслідків, а не до активного розвитку.

Виразатися та проявлятися екологічна безпека може через певний ряд функцій які застосовуються в дисертаційних дослідженнях, це такі функції як: інтегруюча, узагальнююча, евристична, специфічна та ціннісна. Але не треба забувати про використання комплексного підходу до дослідження, якому властива багатогранність зав'язків безпосередньо процесу який вивчається та навколишнього середовища.

#### Перелік посилань

1. Хилько М.І. Екологічна безпека України: Навчальний посібник / М. І. Хилько. – К., 2017. – 267с.
2. Юрченко Л.І. Екологічна культура в контексті екологічної безпеки / Л.І. Юрченко. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2008. – 296 с.