

Flutter, що дозволяє досить просто виділяти в бізнес-логіці окремі модулі.

Визначені основні вимоги до інтерфейсу застосунку, який повинен дозволити користувачам легко знаходити необхідні акорди та мелодії, а також налаштовувати параметри звуку та дисплею для кожного окремого користувача.

Для реалізації функціоналу застосунку розроблено алгоритм підбору акордів, за музичними фільтрами, реалізовано підтримку різних типів акордів (наприклад, мажорних, мінорних, септакордів, акустичних та електричних гітарних акордів). Застосунок дозволить зберігати введені користувачем акорди та можливість їхнього подальшого редагування та видалення, а також забезпечить можливість створення власних списків акордів та їхнього збереження для подальшого використання. Застосунок матиме функцію автоматичного оновлення бази даних акордів, щоб користувач завжди мав актуальну інформацію та найновіші акорди.

Список використаних джерел

- [1]. Застосунок GuitarTuna [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ovelin.guitartuna&hl=ru&gl=US>
- [2]. Застосунок Guitar [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ultimateguitar.ugpro&hl=uk>
- [3]. Google, 2017-2020, Flutter by example [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.flutterbyexample.com>
- [4]. «Flutter Widgets» [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://flutter.dev/docs/development/ui/widgets>

ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВА СИСТЕМА ДЛЯ УПРАВЛІННЯ КОНТИНГЕНТОМ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Олена ШАПОШНІКОВА¹, Анатолій ДЬЯКОВ²

¹Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна, ORCID 0000-0002-0405-8205, e-mail: shaposhnikovaer@gmail.com

²Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

Управління контингентом студентів є важливою складовою успішної роботи будь-якого закладу вищої освіти. Інформаційно-довідкові системи (ІДС) для управління

контингентом допомагають збирати, зберігати та аналізувати дані про студентів, що дозволяє вчасно реагувати на проблеми в освітньому середовищі.

На сьогодні існує багато систем управління навчальними закладами, які дозволяють керувати різними процесами в університетах. Деякі з них включають в себе різноманітні модулі для автоматизації процесів прийому, реєстрації та обліку студентів, а також модулі для моніторингу академічної успішності студентів.

Аналізуючи публікації та огляди подібних проектів, можна зробити висновок про те, управління контингентом є необхідним в закладах вищої освіти [1-6]. Ці системи дозволяють ефективніше управляти даними про студентів та викладачів, покращуючи процеси планування, організації та контролю навчального процесу.

Більшість існуючих систем, які використовуються у закладах вищої освіти, мають на меті організацію навчального процесу, а окремий модуль або набір сервісів виконує функції управління контингентом. Такі системи або сервіси мають наступні функції:

- збір, зберігання та аналіз даних про студентів та викладачів;
- планування та організація навчального процесу;
- контроль за виконанням навчальних планів та програм;
- забезпечення доступу до інформації для студентів та викладачів.

Окрім того такі системи можуть мати різні додаткові функції, такі як:

- автоматизація процесів реєстрації та прийому студентів;
- моніторинг академічної успішності студентів;
- забезпечення комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією;
- створення електронної бібліотеки та інші.

Події в країні, які відбуваються останнім часом, призвели до неможливості навчання студентів офлайн в багатьох регіонах України. Тому в закладах вищої освіти значно зросла роль куратора. Враховуючи цей факт у закладах вищої освіти з розвиненим інститутом кураторства є потреба у автоматизації процесу організації роботи з групою, що може стати конкурентною перевагою для закладу вищої освіти.

Зважаючи на ці обставини, метою роботи є розроблення інформаційно-довідкової системи (ІДС) для організації роботи куратора з групою в закладі вищої освіти, яка має забезпечити зручність роботи з інформацією про студентів, враховуючи такі аспекти, як захист конфіденційної інформації, забезпечення безпеки даних, зручність та доступність інформації для користувачів різних категорій.

Для досягнення мети було вирішено наступні задачі. В рамках аналізу системи визначено цільову аудиторію ІДС та сформульовані вимоги до системи. Для фіксації обсягу проекту, визначення для кого і навіщо потрібна розробка ІДС та що для цього

потрібно в контексті вимог користувача, було сформульоване положення про концепцію системи. Це положення, виконане у формулюванні Джеффри Мур [7], має наступний зміст.

Для викладачів, кураторів груп, та студентів, які навчаються у закладах вищої освіти ІДС є системою автоматизації організації взаємодії викладача-куратора групи і студентів цієї групи, яка запобігає несанкціонованому доступу до особистої інформації про студентів, дозволяє викладачеві і студенту вносити, редагувати, зберігати особисту інформацію про студента; вносити, змінювати, зберігати інформацію про досягнення студента; проглядати рейтинг студента з навчальних, наукових, спортивних та інших досягнень студента в період навчання у закладі вищої освіти; формувати звіти по запиті. На відміну від інших систем управління контингентом ІДС має на меті автоматизацію організації роботи куратора, особливо в умовах роботи із студентами в режимі онлайн, дозволяє підтримувати постійний зв'язок із студентом, за потреби надавати актуальну інформацію про поточний стан справ у групі та про окремих студентів, а студенту надає можливість за необхідності змінювати свої особисті дані, бачити здобутки одногрупників та оцінювати свої здобутки протягом навчання у виші.

Також була визначена архітектура ІДС та розроблено:

- користувацький інтерфейс для зручної роботи з даними про студентів;
- база даних для зберігання інформації про студентів групи (особисті дані, результати навчальних, наукових, організаційних досягнень, тощо);
- модуль для моніторингу академічної успішності студентів та генерації звітів.
- модуль звітності та аналітики.

Застосування ІДС дозволить не тільки полегшити процеси управління даними, але й забезпечити більш комфортне середовище для викладачів-кураторів та для студентів.

Список використаних джерел

- [1]. Автоматизована система «Деканат». [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://geography.lnu.edu.ua/avtomatyzovana-systema-dekanat>
- [2]. EduSys. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.edusys.co/>
- [3]. CampusCE. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.campusce.com/>
- [4]. Alma. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.getalma.com/>
- [5]. Мельник Н.В. Інформаційні технології в управлінні вищою освітою: сутність, принципи та напрями розвитку / Н.В. Мельник // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Економіка. – 2018. – Т. 1.
- [6]. Шевченко В.В. Інформаційні технології в управлінні вищим навчальним закладом / В.В. Шевченко // Інформаційні технології в освіті. – 2016. – № 1.

- [7]. Crossing the Chasm: Marketing and Selling High-Tech Products to Mainstream Customers. Geoffrey A. Moore. Publisher: HarperBusiness; Revised edition. 2006. 227 pages.