

аспектів професії (етичних, екологічних і естетичних).

Інноваційні методики навчання містять величезні ресурси для адаптації випускників з обліку і оподаткування в професійній діяльності в організації, розвитку розумової діяльності, соціальних аспектів професії. Тому ми вважаємо за доцільне використовувати усі можливості, засоби (ресурси) інноваційних методів навчання для формування професійної позиції майбутнього спеціаліста з обліку та оподаткування. Ця вимога міститься в державних освітніх стандартах, які наказують економічним ВНЗ України підготовку фахівця, компетентного не лише в професійному, але і в особовому відношенні [2].

Література.

1. Пакулін С. Л. Модернізація й підвищення ефективності вищої освіти України: зміст, проблеми, системні ефекти. *Проблеми економіки*. 2013. № 1. С. 310-315.
2. Пакулін С. Л. Стратегічне планування розвитку вищої освіти України: зміст, проблеми, пріоритети. *Проблеми економіки*. 2013. № 2. С. 39-45.

УДК 378

СУЧАСНІ ТРЕНДИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

*Гончарук С.М. к.е.н., доцент, Приймак С.В. к.е.н., доцент
Львівський національний університет імені Івана Франка*

За умов подальших ринкових перетворень економіки України, інтеграції нашої держави до світової спільноти зростає роль

бухгалтерського обліку як основного джерела інформації про виробничу та фінансово-господарську діяльність підприємств усіх форм власності: про наявність і використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів, власний капітал, зобов'язання та фінансові результати. Для підготовки такої інформації необхідні висококваліфіковані фахівці з бухгалтерського обліку.

Україна обрала практику застосування нових підходів у методології й організації бухгалтерського обліку та фінансової звітності, яка, безперечно, сприятиме співпраці з ЄС та зростанню потоків іноземних інвестицій.

Професія бухгалтера набуває все більшої суспільної ваги, вимагає знань низки економічних, фінансових та облікових дисциплін. Для успішного їх вивчення першочергове значення має засвоєння теоретичних основ ведення бухгалтерського обліку.

Впровадження в Україні ринкових форм господарювання визначає потребу нового якісного зростання професіоналізму економічних кадрів, які б володіли філософією ринкового менеджменту, мали необхідні вміння для фахового оцінювання інформаційних потоків про стан і динаміку розвитку економічних систем, були б здатними забезпечувати ефективність підприємництва у діючому правовому полі. Відповідні знання з бухгалтерського обліку є необхідними для вищого управлінського персоналу у процесі прийняття ефективних, виважених та економічно правильних управлінських рішень. Тому дослідження процесу підготовки фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування» у контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти є дуже актуальним.

Бухгалтерський облік— одна із профільних дисциплін у системі підготовки студентів зі спеціальності «Облік і оподаткування». Професійна підготовка фахівців у сфері обліку та оподаткування на

теперішній час є важливим завданням закладів вищої освіти і повинна відповідати актуальним вимогам.

Зараз відбувається реформування як системи освіти, так і системи бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу, які мають поповнити професійно мотивовані фахівці. У статті 39 Закону “Про освіту” передбачено право роботодавців розробляти професійні стандарти (вимоги до компетенцій працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій). У теорії науки стверджується, що професійно-ціннісні мотиви відображають прагнення студента отримати професійну підготовку для участі у продуктивній сфері життєдіяльності.

Для роботи в системі бухгалтерського обліку, аудиту й аналізу сьогодні вже недостатньо знати чинне законодавство. Це пояснюється тим, що процес їх реформування вимагає практичних знань, умінь та відповідних компетенцій з навчальних дисциплін: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Управлінський облік, Облік і звітність в оподаткуванні, Облік в банках, Аудит, Міжнародні стандарти аудиту, Аналіз господарської діяльності. Студенти мають ефективно виконувати завдання відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на вирішення складних ситуацій, прийняття управлінських рішень для задоволення потреб держави, суспільства, бізнесу на міжнародному, національному, регіональному рівнях на принципах гуманності та захисту суспільних інтересів.

Кафедра обліку і аудиту факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка проводить регулярні зустрічі з фахівцями-практиками.

У травні 2019 року був проведений круглий стіл на тему: «Актуальні проблеми розвитку обліку, контролю та аналізу в умовах глобальних економічних змін».

Учасниками заходу були представники Західного офісу Держаудитслужби, Львівського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, головний бухгалтер ПП «Укрриба», головний бухгалтер ТОВ «ПАРК-XXI», викладачі кафедри обліку і аудиту ФУФБ, студенти спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

В ході проведення Круглого столу було проаналізовано сучасний стан та особливості ведення обліку, проведення контролю та здійснення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в Україні, а також було винесено рекомендації з удосконалення національної обліково-аналітичної системи та системи контролю в умовах євроінтеграції й застосування міжнародних стандартів.

Бухгалтерський облік має всі передумови, щоб держава використовувала його як організаційно-економічну систему регулювання (а не управління) економікою. Для цього потрібно забезпечити виконання основного призначення бухгалтерського обліку – надання достовірної інформації користувачам, що в свою чергу забезпечить порівняність інформації, яка міститься у фінансовій звітності. Цього можна досягти шляхом чіткої та недвозначної правової регламентації методів й окремих процедур бухгалтерського обліку.

Враховуючи сучасні тенденції у реформуванні систем обліку і аудиту, їх гармонізації з європейськими вимогами необхідним є практичне спрямування викладання фахових дисциплін та інтегрованого застосування отриманих студентами компетенцій у майбутній професійній діяльності.