

## **МЕРЕЖЕВА МОДЕЛЬ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

*Дмитрієва О.І., д.е.н., професор  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

За оцінкою експертів в сучасних динамічних умовах розвитку суспільства найбільш успішними фахівцями на ринку праці будуть такі фахівці, які навчаються впродовж всього життя, вміють критично мислити та працювати у команді, ставлять собі цілі та досягають їх, володіють сучасними вміннями та компетенціями. Мережева форма здобуття освіти – це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах [1].

На сьогоднішній день мережева модель здобуття освіти має зайняти особливе місце у розвитку економіки нашої держави шляхом активізації підготовки висококваліфікованих фахівців для вітчизняного ринку праці.

Основними завданнями впровадження мережевої моделі здобуття освіти є:

- розробка моделі навчального закладу, який забезпечить мережеву модель здобуття освіти від рівня молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти та подальше здобуття ступенів бакалавра, магістра та PhD згідно до чинного законодавства (рис. 1);
- визначення мети і плану розвитку закладу освіти, що відповідає Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2024 року;
- розробка плану заходів створення Комплексу, який спрямований на покращення якості освітнього процесу;

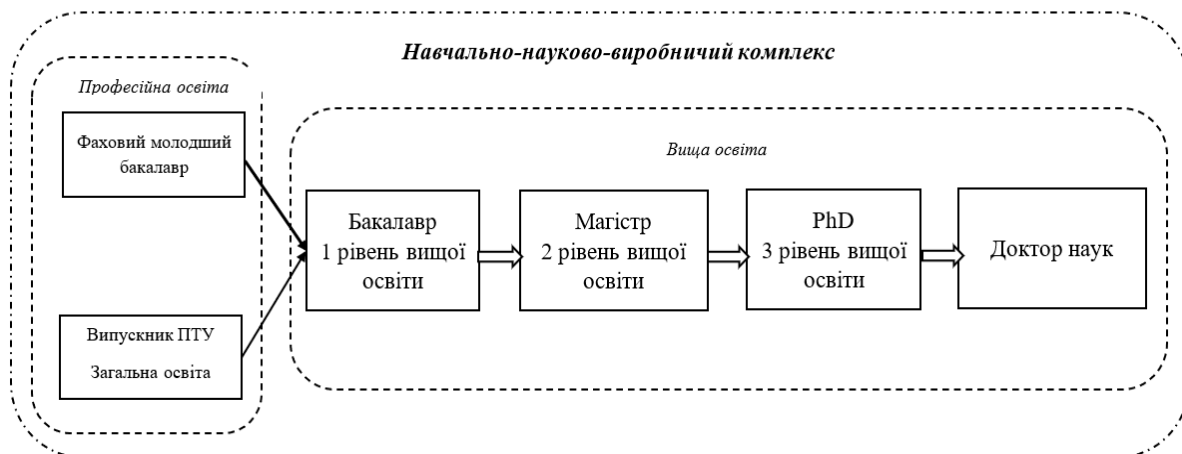


Рисунок 1. - Мережева модель здобуття освіти у навчальному закладі

- імплементація новітніх і інноваційних підходів у здійсненні навчального процесу;
- забезпечення загальнодержавної концепції безперервної освіти.

Головним завданням впровадження мережевої моделі здобуття освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів для підприємств, установ та організацій різних форм власності різних напрямків.

Основною метою впровадження мережевої моделі здобуття освіти є забезпечення умов для здійснення ступеневої підготовки фахівців: молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів та PhD для потреб державного та приватного сектору економіки України шляхом поєднання освітніх та наукових компонентів; задоволення культурних і освітніх потреб; підвищення рейтингу закладу на національному та міжнародному рівні.

#### *Література:*

1. Мережева форма здобуття освіти (методичні рекомендації педагогічному персоналу). URL : [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Merezheva\\_forma\\_2\\_020-04-101.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Merezheva_forma_2_020-04-101.pdf) (дата звернення 14.11.2022)