

ЗНАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Т.М. Самсонова

*Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету
Слов'янський коледж Національного авіаційного університету*

Розкриття значення викладання економічної теорії, в суспільстві, в наш час, особливо актуально в умовах глобалізації та європейської інтеграції.

Найважливішою ознакою нової історичної епохи є стрімке наростання процесів світової глобалізації, які здійснюються незалежно від волі чи бажання окремих країн. До таких країн належить і Україна.

Найактуальнішою проблемою є проблема економічної некомпетентності як керівництва країни так і громадян, тому підвищується рівень викладання економічної теорії.

Серед сучасних досліджень, присвячених теоретичному осмисленню важливих аспектів викладання комплексу економічних дисциплін, аналізу тенденцій розвитку інституту вищої освіти, в умовах глобалізації та інтеграції, необхідно виділити роботи відомих вітчизняних і зарубіжних вчених: С.І. Грицуленко, М.Ю. Олешкова, Н.Ю. Потапової-Сінько, Т.П. Сморгжанюк, В.М. Теслюк [2-5] та ін., проте, з цієї проблематики залишаються питання, відкриті для подальшого вивчення.

Найбільш важливою причиною того, що за 27 років незалежності Україна, за найважливішими показниками, не може наблизитись до рівня 1990 року є перш за все економічна некомпетентність і, як уже зазначалось, не тільки керівництва країни, а й пересічних громадян.

Наведемо конкретні приклади:

1. Безумовно, Україні потрібні якісні товари з країн Євросоюзу, але при цьому необхідно знати таку економічну закономірність: підвищення імпорту над експортом призводить до різкого падіння курсу національної валюти.

2. Вибірчі компанії, в Україні, обіцяють підвищення заробітної плати та трансфертних виплат, які здійснюються за рахунок додаткової емісії грошової маси. Але, при цьому, не враховується економічний закон американського економіста І. Фішера та спостерігається зростання темпів інфляції, що погіршує рівень життя населення.

Мілтон Фрідман (американський економіст): «Інфляція – єдина форма покарання позазаконні підстави».

Однак, в сучасних умовах, потреба в грошах не обмежується лише товарними угодами. Вона доповнюється попитом на гроші, зумовленим заощадженнями готівкових грошей населенням, придбанням комерційних та державних цінних паперів тощо.

3. В нашій країні приділяється увага боротьбі з безробіттям. Відповідно до закону Оукена: збільшення на 1 % рівня циклічного безробіття призводить до зменшення реального обсягу ВВП на 2,5 %. Також, безробіття призводить до соціальної напруги в суспільстві.

4. Представники уряду звітують про зростання ВВП, але зростання ВВП країни – за рахунок збільшення ціни. При цьому, номінальний ВВП відрізняється від реального ВВП на величину, яку прийнято називати дефлятор ВВП.

5. Зростання ВВП країни прямо пропорційно надходженню в економіку іноземних інвестицій на умовах чесного підприємництва. Використання українськими підприємцями економічних законів сприяє успішному розвитку їхнього бізнесу [1].

Сучасний рівень викладання економічної теорії та отриманих знань дають змогу визначити ті основні проблеми, які вирішує керівництво країни, а також знайти ефективні способи їх вирішення.

Економічне процвітання настане, коли економіка стане на чолі всіх наук, закони економіки підкупити не можливо.

Перелік посилань:

1. Білоцерківець В.В. Міжнародна економіка: підручник /В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева; за ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.

2. Грицуленко С.І. Методика викладання економічних дисциплін [Текст]: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / С.І. Грицуленко, Н.Ю. Потапова-Сінько, К.М. Гарбера. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. – 224 с.

3. Олешков М.Ю. Педагогическая технология: проблема классификации и реализации [Текст] / М. Ю. Олешков // Профессионально-педагогические технологии в теории и практике обучения: сб. науч. трудов. – Екатеринбург: РГППУ. – 2005. – С. 5-19.

4. Сморгжанюк Т.П. Шляхи вдосконалення методики викладання економічних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах [Текст] / Т.П. Сморгжанюк // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. – Херсон. – 2009. – № 1. – С. 190-197.

5. Теслюк В.М. Напрямки вдосконалення викладання економічних дисциплін [Текст] / В.М. Теслюк, А.В. Якимовська // Научные труды SWorld. – Вып. 2 (43). Т. 4. – Иваново: Научный мир. – 2016. – С. 15-20.