

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>

2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікації «Молодший бакалавр з менеджменту» КНТЕУ. URL : <https://knute.edu.ua/>

3. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікації «Молодший бакалавр з менеджменту» МНАУ. URL : [https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/orc\\_073\\_men/orp-men-pr/](https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/orc_073_men/orp-men-pr/)

4. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікації «Молодший бакалавр менеджменту» УНУС. URL : <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-programam/fakultet-menedzhmentu/op-menedzhment-molodshij-bakalavr.html>

5. Закон України. Про фахову передвищу освіту. URL : [https://ips.ligazakon.net/document/view/t192745?an=1&ed=2021\\_03\\_30](https://ips.ligazakon.net/document/view/t192745?an=1&ed=2021_03_30)

## **УДК 37.014.24**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ**

*Величко Я.І., асистент  
yana0505050@gmail.com*

*Харківський національний автомобільно-дорожній  
університет*

У сучасних умовах важливу роль відіграє активна міжнародна співпраця України із іншими країнами у сфері освіти, в тому числі інтеграція української системи вищої освіти (ВО) до світового освітнього простору.

Система вітчизняної ВО перебуває в стані модернізації, що пов'язано з приєднанням України до Болонської конвенції, основними завданнями якої є підвищення конкурентоспроможності європейської системи вищої освіти, підвищення мобільності студентів і, як наслідок, робочої сили у межах європейського простору за рахунок: 1) створення системи кваліфікаційних ступенів вищої освіти (система «бакалавр-магістр»); 2) створення системи накопичення та переведення залікових одиниць або «кредитів», які даватимуть змогу продовжувати навчання в іншій країні;

3) співробітництво в галузі управління якістю; 4) створення європейського стандарту вищої освіти; 5) мобільність студентів, викладачів, дослідників [1].

Академічна мобільність – це інтеграційний процес у сфері освіти, що надає можливість викладачам, аспірантам, студентам брати участь в різноманітних навчально-дослідницьких програмах [1-2]. При цьому, студенти мають можливість вчитись один або більше семестрів в закордонному навчальному закладі, де готують фахівців за цією ж спеціальністю, із зарахуванням дисциплін та періодів навчання. Завдяки академічній мобільності студенти можуть: випробувати себе в іншій системі організації ВО; удосконалити рівень іноземної мови; користуватися сучасним технічним обладнанням у лабораторіях; покращити знання про історію, культуру певної країни та вивчити звичаї; одержати диплом закордонного університету.

Формами міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти можуть бути: навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування або освітньо-наукове стажування. А для науково-педагогічних та наукових працівників передбачені такі форми міжнародної академічної мобільності: викладання, участь у спільних проєктах, виконання наукових досліджень, освітньо-наукове стажування та підвищення кваліфікації [2]. Відбір учасників програм академічної мобільності може проводитися за конкурсом з урахуванням результатів їх навчання чи професійної діяльності, наукових (творчих) здобутків та знання іноземної мови, додаткових вимог, передбачених договорами, угодами, контрактами, грантами, проєктами або зазначених в офіційному запрошенні.

Враховуючи важливість інтернаціоналізації навчального процесу як з точки зору мобільності студентів, так і можливості набуття сучасних професійних навичок професорсько-викладацького складу, в ХНАДУ приділяється значна увага розвитку програм академічної мобільності.

Запровадження системи академічної мобільності в ХНАДУ **обумовлене:** наявністю в організаційно-функціональній структурі ВНЗ міжнародного відділу, що займається організацією обміну студентами та викладачами; використанням кредитно-модульної системи *ECTS*; створенням необхідної системи кураторства, яка допомагає студентам та викладачам у практичній реалізації їхніх потреб щодо мобільності; вдосконаленням системи підвищення

кваліфікації та перепідготовки професорсько-викладацького складу, яка задовольняє потреби ринкової економіки України для реалізації важливого загальноєвропейського принципу «освіта через усе життя»; упорядкуванням системи наукових ступенів в Україні, яка відповідає міжнародним стандартам; упорядкуванням термінології мобільності студентів та професорсько-викладацького складу; **та вимагає:** створення банку даних про світові, європейські та національні університети і їх навчальні матеріали; інтернаціоналізації та скоординованості навчальних планів тощо. Крім того, з ціллю регламентації організації академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті потрібно розробити внутрішній нормативний документ - Положення. Воно повинне бути розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 16.09.2022, Постанови Кабінету Міністрів України про «Деякі питання стипендіального забезпечення» № 1050 від 28.12.2016 р., Постанови Кабінету Міністрів України про «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., Постанови Кабінету Міністрів України про «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» № 599 від 13.05.2022 р., Постанови Кабінету Міністрів України про «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» № 579 від 21.05.2022 р., та інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, Статуту ХНАДУ та Положення ХНАДУ про міжнародну діяльність.

Позитивним для ХНАДУ щодо розвитку міжнародної академічної мобільності є укладання багатосторонніх договорів в галузі освіти та спеціальні освітні програми [3], які забезпечують активізацію міжнародної співпраці та підвищують мобільність, наприклад, «Еразмус+». Працівниками ХНАДУ укладено договори співпраці з близько 50 навчальними закладами таких країн, як Азербайджан, Бельгія, Болгарія, Грузія, Індія, Йорданія, Казахстан, Китай, Латвія, Литва, Марокко, Молдова, Німеччина, Польща, Сирія, Словаччина, США, Туркменістан, Узбекистан, Чехія.

Розвиток академічної мобільності в університеті є найкращим способом розбудови та вдосконалення існуючої співпраці та

планування нових майбутніх досліджень і проектів, поглиблення інтеграції ХНАДУ у вітчизняний та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти, ефективності наукових досліджень та забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

*Література:*

1. Василишина Н.М., Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі. Київ: НАУ, 2020. 36 с.

2. Гришук Ю.В. Міжнародна академічна мобільність в Україні: проблеми та перспективи. *Освітологічний дискурс*. 2014. № 2 (6). С. 33-40.

3. Мирончук Н. М. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий освітній простір. *Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном*: зб. наук. праць. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 20-24.

**УДК 37.014.24**

**ОСНОВНІ ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ  
АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ  
УМОВАХ**

*Величко Я.І., асистент,*

*Волкова С.О., здобувачка вищої освіти,*

*uana0505050@gmail.com*

*Харківський національний автомобільно-дорожній  
університет*

Явище академічної мобільності є відносно новим для України, адже його поява пов'язана з проведенням певних реформ задля приєднання нашої держави до спільного європейського освітнього простору. Це призвело до проведення численних реформ, модернізації української освітньої системи та активізації процесу академічної мобільності у різних її проявах, зокрема, студентської міжнародної академічної мобільності.

Взагалі, академічна мобільність являє собою можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність певний період часу в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами (міжнародна мобільність). Суб'єктами академічної мобільності, згідно з програмними документами Болонського процесу, виступають студенти, викладачі, науковці та управлінський