

Скриннік Наталія Анатоліївна

викладач предметної комісії гуманітарних дисциплін ХАДФК,

кандидат філологічних наук

e-mail: skrynnik939@gmail.com

Муравйова Олена Миколаївна

старший викладач кафедри європейських мов ДБТУ

e-mail: helenmuraviova@gmail.com

ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

У сучасному світі знання та інформаційно-комунікаційні технології є основою розвитку суспільства. Безперервними потоками інформації є не тільки засоби масової інформації – телевізійні канали, відео- та аудіоінформація, друковані джерела, інтернет-сайти, а й освітній простір [1]. Інформаційно-освітній простір (ІОП) характеризується великим обсягом інформації, достатньо складною структурою узагальнених знань, різноманітністю способів отримання інформації та високим рівнем комунікаційних технологій. Завдяки цьому створюються умови для поширення знань, цінностей, досвіду, що трансформуються в поведінку, соціальні вміння, професійні компетентності, формують культуру світосприйняття. Нові механізми передачі знань, нові форми та методи культурно-освітніх практик розкривають трансформаційні процеси, що відображені в зміні стереотипів мислення та шаблонів ХХ століття, проявляються в нових культурних цінностях та пріоритетах інформаційного суспільства ХХІ століття [2].

Вміння правильно розуміти значення аудіовізуальної продукції, грамотне й вільне поводження з інформаційними потоками та орієнтування в інформаційному просторі набувають все більшого значення, тому вивчення англійської мови відіграє ключову роль у формуванні ІОП.

Пропонуємо розглянути кілька важливих аспектів розвитку ІОП:

1. Доступ до глобальної інформації. Англійська мова є мовою міжнародного спілкування, науки та технологій. Викладання анг-

лійської мови у ЗВО України допомагає студентам отримати доступ, зрозуміти сутність сучасних наукових англомовних досліджень, статей, відео та інших ресурсів.

2. Міжнародна співпраця. Знання англійської мови відкриває можливості для участі в міжнародних проєктах, конференціях, конкурсах. Це важливо для розвитку спільних освітніх ініціатив та обміну досвідом між навчальними закладами різних країн.

3. Підготовка конкурентоспроможних фахівців. З огляду на глобалізацію ринку праці володіння англійською мовою стає необхідною умовою для отримання високооплачуваної роботи та розвитку успішної кар'єри. Це підвищує конкурентоспроможність випускників українських навчальних закладів.

4. Розвиток критичного мислення. Вивчення англійської мови часто включає аналіз англомовних текстів, що стимулює розвиток критичного мислення, креативності та вміння формулювати власні думки.

5. Сучасні методики навчання. Інтеграція новітніх технологій у викладання англійської мови, а саме: онлайн-курсів, мобільних додатків, інтерактивних платформ, сприяють створенню динамічного та ефективного ІОП.

6. Вивчення культури, традицій та звичаїв інших країв. Викладання англійської мови включає також й елементи культури, що дозволяє студентам краще розуміти інші суспільства й сприяє формуванню толерантності та відкритості.

Отже, вивчення англійської мови є важливим компонентом розвитку українського ІОП, що дозволяє студентам адаптуватися до швидко змінюваного світу та забезпечити успіх у майбутньому.

Література

1. Биков В. Ю. Відкрита освіта в єдиному інформаційному освітньому просторі. Педагогічний дискурс. 2010. Вип. 7. С. 30–35.

2. Коляда І.Г. Інформаційно-освітній простір сучасного суспільства: соціально-філософський аналіз : дис. ... канд. філос. наук : 09.00.03. Одеса. 218 с.