

Беручи до уваги вищезазначене нині всі заклади вищої освіти України дійсно активно впроваджують в освітній процес таку практику.

Література:

1. Аксьонова І.В. Структурно-динамічний аналіз ринку праці України: виклики сьогодення. *Економіка та суспільство*. 2021. № 25. Режим доступу : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/248>
2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
3. Статут Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Режим доступу : <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/administrativna-dijalnist/>
4. Стандарт ХНАДУ СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ». Режим доступу : https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf
5. Відомості про самооцінювання освітньо-наукової програми третього (доктор філософії) рівня вищої освіти «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» Харківського національного-автомобільно-дорожнього університету. Режим доступу : <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/akreditacija/>

УДК 377; 378

**АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Дмитрієва О.І., д.е.н., доцент,
oksanaahnadu@gmail.com*

*Дмитрієв І.А., д.е.н., професор
idmiitriyev@gmail.com*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

В сучасних умовах все більшої актуальності набуває академічна мобільність студентів. Згідно Закону України «Про вищу освіту», академічна мобільність – це можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами, без відрахування чи звільнення з основного місця навчання чи роботи [1].

Згідно наведеного визначення бачимо, що академічна мобільність розповсюджується як на викладачів вищих навчальних закладів та науковців, так і на здобувачів вищої освіти.

Для викладачів та науковців програми академічної мобільності мають безумовні переваги та створюють додаткові можливості, а саме: підвищення кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку науки; залучення до кращих світових практик; професійний діалог.

Програми академічної мобільності також створюють додаткові можливості і для здобувачів вищої освіти, такі як: культурний діалог; розширення кругозору; набуття нових унікальних професійних можливостей; удосконалення навичок володіння іноземною мовою.

Все це дає можливості для підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та міжнародному ринку праці. Тому аналіз міжнародних програм для наших студентів є актуальним питанням.

Метою доповіді є аналіз міжнародних програм, їх переваг та особливостей для здобувачів вищої освіти.

Одною з найвідоміших програм академічної мобільності є Erasmus +.

Erasmus+ - це програма Європейського Союзу, яка пропонує більше можливостей для мобільності студентів, персоналу і співпраці в галузі освіти, підготовки кадрів і сектору молоді, зі спрощеними правилами фінансування і структурою. Разом з понад 150 країнами світу, Україна є однією з країн-партнерів Програми Еразмус+ [2].

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується в рамках напрямку KA1, що передбачає навчання за обміном, отримання диплома магістра, проходження практики, стажування тощо.

В рамках цього напрямку передбачається:

– програми обміну (міжнародна мобільність) - для короткострокового навчання, практики; викладання, підвищення кваліфікацій, стажування. Це короткострокові програми мобільності за обміном на навчання для українських бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів.

– магістерські програми (спільні магістерські програми Erasmus Mundus Joint Master Degrees) - для навчання або викладання в магістратурі. Це конкурси стипендій магістерських програм Erasmus Mundus Joint Master Degrees на отримання повної вищої освіти в Європі на рівні магістра. Ця програма передбачає отримання стипендії повного забезпечення (навчання, кошти на перебування,

підручники, бібліотека, трансфер, проживання, страхування тощо) для навчання на спільних магістерських програмах Erasmus Mundus.

Програма "Erasmus Mundus" складається з чотирьох складових [3]:

– магістерські курси Erasmus Mundus: високоякісні інтегровані магістерські курси, що пропонуються об'єднанням (консорціумам) щонайменше трьох університетів у щонайменше трьох різних країнах Європи.

– стипендії Erasmus Mundus: надання стипендій висококваліфікованим студентам старших курсів і науковцям з усього світу.

– партнерство: магістерські курси також передбачають можливість для встановлення партнерства з вищими навчальними закладами третіх країн, що покликане забезпечити високу мобільність студентів старших курсів і науковців з країн ЄС, які братимуть участь у магістерських курсах Erasmus Mundus.

– підвищення привабливості європейської вищої освіти: підтримуються через заходи, що сприяють зростанню престижу, наочності та доступності європейської вищої освіти, а також її подальшої інтернаціоналізації, зокрема що стосується взаємного визнання кваліфікацій між країнами Європи та третіми країнами.

Література:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 05.05.2022).

2. Про Програму Європейського Союзу ERASMUS+. URL: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohramu.html> (дата звернення: 05.05.2022).

3. Erasmus+ EU programme for education, training, youth and sport. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/individuals/students/erasmus-mundus-joint-masters-scholarships> (дата звернення: 05.05.2022).