

- восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право;
- присуждения к исполнению обязанностей в натуре;
- компенсации морального вреда;
- изменения или прекращения правоотношения;
- взыскания с лица, нарушившего право, причиненных убытков [2].

Таким образом, руководствуясь правово-нормативной базой и современными экономическими тенденциями развития, предприятия могут сполна реализовать главную цель – достижение максимальной прибыли, учитывая влияние внешних факторов воздействия и способности им противостоять.

Литература:

1. Организационно-правовые аспекты деятельности полиграфических предприятий. Правовые и экономические основы деятельности предприятий. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hi-edu.ru/e-books/xbook106/01/part-020.htm>.

2. Правовое регулирование создания и деятельности предприятий. Статья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravoved.in.ua/section-library/87-lib-pravo-01/532-glava13.html?tmpl=component&print=1&page>.

3. Факторы, влияющие на устойчивое развитие промышленных предприятий. Статья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18044>.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА МАКРОУРОВНЕ

Нсенгимана Б.Ж.

*Научный руководитель: Шевченко И.Ю., к.э.н., доцент
Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет*

Человечество вступает в новое время, время глобализации, в условиях невиданного по темпам ускорения материального прогресса, в основе которого лежит развитие науки и техники. Человеческий интеллект стал мощным оружием по достижению конкурентных преимуществ и мирового лидерства. Именно интеллектуальный потенциал стал тем основополагающим фактором, определяющим место страны в мировом пространстве.

Целью исследования является формирования подхода к оценке интеллектуального потенциала на макроуровне.

Предлагаемый показатель оценки интеллектуального потенциала, обозначаемый далее IP (intellectual potential), должен дать обобщенное количественное выражение определенного ряда показателей, характеризующих интеллектуальное развитие общества. Предлагается интегрировать несколько показателей в двух областях, а именно:

- степень образованности населения, поскольку интеллектуальный потенциал нации определяется культурой широких масс;

- состояния науки, поскольку в науке в наибольшей степени концентрируется творческий характер мышления человека, а, тем самым, интеллектуальный потенциал нации.

Учитывая двойственный характер интеллектуального потенциала, можно утверждать, что оценка состояния науки есть оценкой выявленной части потенциала, так как именно научные сотрудники являются источником инноваций в производстве и различных сферах интеллектуальной деятельности, а оценка степени образованности – оценкой скрытой части потенциала, так как именно люди, получившие образование обеспечивают воспроизводство интеллектуального потенциала нации.

Рекомендуется использование корректировочных коэффициентов k_1 и k_2 , отображающих важность этих показателей (удельный вес в структуре показателя IP , если $IP = 1$). Значение данных коэффициентов необходимо определять экспертным путем с учетом особенностей функционирования науки и образования в отдельно взятой стране.

Измерение роли образовательного потенциала (степени образованности населения) предлагается осуществлять на основании трех индексов.

Первый индекс (TEL – total education level) должен отразить общий уровень образованности зрелого населения. При расчете данного показателя, можно исходить из двух возможностей: измерить средний уровень образованности всего занятого, т.е. экономически активного населения либо населения старше среднего возраста окончания обучения в стране. Каждый из этих способов имеет свои преимущества.

В предлагаемой методике избран второй, так как общий интеллектуальный потенциал общества определяется также и неработающим населением: в их число входят матери, воспитывающие молодое поколение, люди пожилого возраста и т.д. К тому же расчеты при таком выборе становятся проще – можно использовать данные официальной статистики.

Второй индекс (SEL – students education level), который представляется необходимым ввести для измерения роли образования в создании интеллектуального потенциала, – это удельный вес в населении студенчества, т.е. той части молодежи, которая является резервом пополнения специалистов умственного труда во всех сферах жизни общества. В этих целях в качестве индекса предлагается ввести численность (в пересчете на 100000 человек населения) студентов высших учебных заведений.

Этот индекс характеризует уровень будущей профессиональной подготовки, получаемой молодым поколением после завершения полного общего среднего образования.

Наконец, для измерения образовательного потенциала необходим и третий индекс (EE – education expenses) – доля расходов на образование в структуре внутреннего валового продукта (ВВП). Этот индекс дает представление о средних затратах на одного учащегося, об оснащенности учебных аудиторий

ЭВМ и другим современным оборудованием, об издании учебников и учебных пособий, о состоянии и обновлении материальной базы учебных заведений всех типов, наконец, о степени материальной обеспеченности, социальном статусе и качестве педагогического персонала.

Для измерения роли науки в создании и росте интеллектуального потенциала предлагается использовать два индекса.

Первый индекс (SSS – scientific staff share) – удельный вес персонала, занятого в сфере науки и научного обслуживания, в общей численности занятого (экономически активного) населения. Поскольку же эффективность работы этого персонала зависит от материального обеспечения науки (в том числе и оплаты труда работников), то этот показатель следует определенным образом сочетать со вторым (SE – scientific expenses) – удельным весом затрат на науку в структуре ВВП. В случае, если финансирование науки осуществляется главным образом государством, в этих же целях может быть использован показатель доли затрат на науку в государственном бюджете.

Таким образом, показатель IP рассчитывается по следующей формуле:

$$IP = k_1 \cdot \frac{TEL + SEL + EE}{3} + k_2 \cdot \frac{SSS + SE}{2}. \quad (1)$$

Предлагаемая методика расчета IP весьма далека от совершенства, так как, в частности, в ней не учитывается степень использования сложившегося научного потенциала. Но измерение эффективности затрат на науку представляется самостоятельной, чрезвычайно сложной проблемой, которая выходит за рамки поставленной цели научного исследования.

СТАН ТА ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ РИНКУ СПОЖИВЧОГО КРЕДИТУВАННЯ В УКРАЇНІ

Процал Ю.В.

*Науковий керівник: Кирчата І.М., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В країнах з розвинутою ринковою економікою споживчий кредит, як зручна і вигідна форма обслуговування населення, відіграє велику роль в економіці, а тому він активно регулюється з боку держави.

Споживче кредитування стало одним з пріоритетних напрямів роздрібного бізнесу, оскільки його основою є короткі гроші і диверсифікація ризиків неповернень за рахунок розподілу маленьких кредитів на велику кількість позичальників.

У економіко-правовому визначенні споживчим кредитом є продукт, пов'язаний із задоволенням споживчих потреб населення, джерелом повернення якого є доходи населення, основними ресурсами виступають зосереджені в банках внески населення, а метою надання є отримання прибутку [1].