

**ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ
З ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ ЗДОБУВАЧАМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Долгопол Олена Олександрівна

*доцент кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки
ХНУМГ імені О.М. Бекетова, кандидат педагогічних наук, доцент
e-mail: dolgop_helen@ukr.net*

Кір'янова Олена Василівна

*старший викладач кафедри психології, педагогіки та мовної
підготовки ХНУМГ імені О.М. Бекетова
e-mail:olena.kiryanova@gmail.com*

Одним із актуальних питань методики викладання української мови стоїть впровадження ефективних технологій викладання в умовах дистанційного та змішаного навчання. Наш багаторічний досвід викладання української мови іноземним здобувачам вищої освіти дозволяє зробити деякі висновки та застереження щодо впровадження в навчальний процес основних компонентів інформаційного простору, якими є інформаційні ресурси, засоби інформаційної взаємодії та інформаційна інфраструктура. Для викладачів-філологів такими є електронні ресурси, сайти, онлайн-тренажери, електронні словники, сторінки у соціальних мережах, спільноти у месенджерах тощо.

Міністерство культури та інформаційної політики (<https://mcip.gov.ua/>) розмістило на своєму сайті перелік онлайн та офлайн ресурсів, а також мобільних додатків з вивчення української мови, якими мають можливість користуватися як українці, які хочуть підвищити рівень володіння українською мовою, так і іноземці, які прагнуть її вивчити «з нуля» або підвищити мовні компетентності. Вивчення переліку рекомендованих міністерством ресурсів дозволяє зробити кілька висновків.

По-перше, багато платформ із запропонованого переліку (наприклад, <https://w2mem.com/lang>, <https://apps.apple.com/ua/>) передбачають завантаження додатку з Google Play, що не завжди зручно і доцільно.

По-друге, завантажені з Google Play додатки (наприклад, FunEasyLearn та згадані вище) не мають українського інтерфейсу, тож студент має послуговуватись англійською чи іншою (рідною) мовою в навігації.

Але маємо багато позитивних прикладів сайтів, платформ, сторінок у соцмережах та каналів у месенджерах, які професійно та цікаво залучають велику кількість охочих до вивчення української. Так LanguageTool (<https://languagetool.org/uk>) дає змогу перевірити орфографію, стилістику та граматику, а також стає у нагоді при виконанні вправ на редагування та перефразування текстів. Безкоштовний, веселий та ефективний спосіб вивчення мови пропонує Duolingo (<https://uk.duolingo.com/>): зареєстровані студенти з обліковим записом мають доступ до цікавих різнорівневих завдань.

На заняттях з мовної підготовки активно використовуємо лінгвістичний портал (<http://www.mova.info/>), де зібрано словники, підручники, правопис, а також окремі словники: «Словник української мови» (<https://slovnyk.ua/>), «Академічний тлумачний словник» (<http://sum.in.ua/>), «Словник іншомовних слів» (<https://www.jnsm.com.uasis/index.shtml>), Довідник з українського слововживання М. Волощак «Неправильно – правильно» (<http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/>) тощо.

Використання фрагментів Youtube проєкту «Солов'їне шоу», відеокурсу Максима Прудеуса «Антисуржик», онлайн-ресурсу «Як пишеться?» (<https://yak-pyshetsya.com/>), тренажер з правопису (<https://webpen.com.ua/>) роблять заняття в дистанційному режимі більш динамічними і цікавими. Старшокурсникам рекомендуємо онлайн-курс «Бізнес говорить українською».

Національна платформа для англомовних SpeakUkrainian (<https://speakukraine.net/>) буде удосконалюватись. Зокрема, про це йшлося 27 жовтня 2023 року в Києві на форумі «Українська – мова перемоги». Для викладачів-мовників це означає нові можливості робити заняття цікавими.