

Зміст

Алѣхина С. В. (НПУ ім. М. П. Драгоманова, г. Київ, Україна)	Особенности коммуникативного поведения китайских студентов при обучении русскому языку как иностранному	3
Андреева О. Ю (ЗГМУ, г. Запорозьє, Україна)	Проектная методика в преподавании РКИ	7
Артѣмова О.І., Іванова В.О., Незовибатько О.В. (ХНАДУ, ХНТУСГ, м. Харків, Україна)	«Змішане навчання» як один з перспективних напрямків в освіті	11
Артѣмова О.І., Іванова В.О., Незовибатько О.В. (ХНАДУ, ХНТУСГ, м. Харків, Україна)	До історії виникнення та розвитку сторітеллінгу в навчанні іноземній мові	13
Балабанова К.Є. Онкович А.Д. Боголюбова М.М. (КУ імені Бориса Грінченка, КНУКМ, КМУ, м. Київ, Україна)	Новітні теорії сучасної медіаосвіти	16
Безкоровайна Л.С., Штиленко О.Л. (ХНАДУ, м. Харків, Україна)	Традиційні та інноваційні технології в навчанні мови іноземних студентів: співвідношення і застосування	22
Блохин В.Н. (БГСХА, г. Горки, Беларусь)	Дистанционные технологии в обучении иностранных студентов	26
Бондаренко Л.М. (ХНАДУ, м. Харків, Україна)	Професійні складові компетентності викладача мови іноземцям	30
Васенкова Л.Е. (БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь)	Обучение грамматическому конструированию с помощью иллюстративной наглядности (из опыта работы)	33
Василевская Е.П. (БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь)	Оптимальная организация обучения видам речевой деятельности на материале языка специальных предметов	40
Гайдей Е.И., Бро Гвенола (ХНАДУ, Харків, Україна, ВШСН Париж, Франція)	Использование визуального контента на занятиях по научному стилю речи	43
Гнатенко С.А. (ЗДМ,У м. Запоріжжя, Україна)	Освітня система розвинутих країн світу	46
Горбенко А.М. (ХНУГХ ім. А.Н.Бекетова, г.Харків, Україна)	Тестирование как форма контроля знаний иностранных студентов подготовительного факультета	51
Гура В.А. (ХНАДУ, г.Харків, Україна)	Лингвистическая олимпиада как средство контроля учебных достижений иностранных учащихся	54
Демченко В.А. (ХНУРЭ, г. Харків, Україна)	Использование интерактивной доски при обучении русскому языку как иностранному	57
Доценко Т.Г.(ХНАДУ, г. Харків, Україна)	К вопросу изучения фразеологических единиц студентами-иностранцами на начальном этапе обучения РКИ	61
Дубровина С. Н. (БГСХА, г. Горки, Беларусь)	Тандем-метод как одно из перспективных направлений использования современных технологий в обучении иностранным языкам	65
Духаніна Н.М. (НТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна)	Використання технологій у іншомовній підготовці студентів	69
Кальниченко Н.М. (ХНУ імені В.Н. Каразіна , м. Харків, Україна)	Формування соціокультурної компетенції у студентів при навчанні українській/ російській мові як іноземній	73
Кожухова Н.Е., Аксёнова Г.Н. (БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь)	Перевод и процессы воспроизведения и порождения иноязычной речи	78
Kozka I.K. (KhNMU, Kharkiv, Ukraine)	Language Peculiarities of a Medical Letter of Referral	83
Korytkova T.G. (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine)	The problems of learning dialogue in the classroom in Russian as a foreign language	85

Косенко Ю.Г. (СНАУ, г. Сумы, Україна) Влияние ИКТ на современную культуруязычную личность студента-медика	88
Кремпова Л.О. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Проблеми та можливості використання електронного журналу як інформаційно-комунікативного засобу на кафедрі мовної підготовки ЗДМУ	93
Кузнецова І.В. (ХНМУ, м. Харків, Україна) Використання методу кейсів на заняттях з іноземної мови у медичному вузі	95
Kulikova O. V. (KhNMU, Kharkiv, Ukraine) The Use of Internet Technologies at Foreign Languages Teaching	98
Кучеренко О.Ф. (ХНУБА, м. Харків, Україна) Інноваційні педагогічні технології навчання української як іноземної	102
Лесик Г.В. (НАУ, м. Київ, Україна) Міжпредметна інтеграція на заняттях української/російської мови з іноземними студентами	104
Лисенко І. О. (ХНУМГ імені О.М. Бекетова м. Харків, Україна) Застосування методу вправ під час вивчення російської мови іноземними студентами	109
Olena Litvinova, Natalya Sytnyk (NAU KhAI, Kharkiv, Ukraine) Issues of teaching English as Foreign Language to international students in Ukrainian universities	113
Лукашевич Л. М. (УО «ГрГМУ», г. Гродно, Республіка Беларусь) Онлайн-ресурси в обучении русскому языку как иностранному	116
Любецкая В.В. (ОНУ им. И.И. Мечникова, г. Одесса, Украина) Проблема изучения русской интонации иностранными студентами	119
Малихіна Ю.О. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Особливості проведення заняття-екскурсії як засобу трансляції краєзнавчої інформації крізь призму основних видів комунікативної діяльності	123
Мельникова Т.Н. (БГМУ, г. Минск, Беларусь) Принципы симуляционного обучения в преподавании русского языка иностранным студентам-медикам	127
Меренкова Л.А., Ярослав Л.Б. (БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь) К вопросу об оптимизации учебного процесса на подготовительном отделении	133
Мишонкова Н.А. (УО «ГрГМУ», г. Гродно, Беларусь) Интернет-технологий в обучении иностранных учащихся	138
Никулина И.Я. (ОНПУ, г.Одесса, Украина) Формирование у иностранных студентов культуры невербального общения	143
Омельницька Л.В. (ЗДМУ, Запоріжжя, Україна) Сучасні підходи до підбору навчального матеріалу з української мови як іноземної	146
Онкович Г.В., Білецький В.С., Онкович А.Д. (КМУ, м. Київ; НТУ «ХПІ», м.Харків; КНУКМ, м. Київ, Україна) Блогодидактика як медіаосвітня технологія у мовній підготовці студентів	149
Opryshko N., Rodrigues R. (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine; Texas A&M University-Commerce Texas, US) The main characteristics of the intensive-communicative method of teaching Russian as Second Language: practical experience with students from the USA	156
Orobinska M., YaoBu Ch. (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine; Nanjing University of Technology, Nanjing, China) The usage of “choice board” at second language classes	160
Паламарчук О.В. (ХНУРЕ, м. Харків, Україна) Лінгвокраїнознавство як компонент інтегрованого навчання іноземних мов	162
Панайотова Т. Д. (ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, м. Харків, Україна) Інтегрований підхід до навчання хімії іноземних слухачів підготовчого відділення	164
Панченко Е. И. (ДНУ имени Олеса Гончара, г. Днепр, Украина) К вопросу об использовании презентаций в формате Microsoft Power Point для языковой подготовки иностранцев	167
Пасічна О. В. (КНУ, м. Кривий Ріг, Україна) Особливості вивчення типів відношень	170

у складнопідрядному реченні під час аудіювання в курсі «Українська мова як іноземна»

Петрова О.Б. (ХНМУ, м. Харків, Україна) Integrated approach to classroom work in the foreign language for specific purposes	175
Попова А.И. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина) Использование сервиса Google Arts & Culture в профессионально-коммуникативной подготовке китайских студентов	178
Рагріна Ж. М. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Сучасні онлайн-сервіси як засіб інтенсифікації мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти	183
Рева-Лєвишаківа Л.В. (ОНУ імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна) Екстралінгвістичний аспект викладання УМІ	185
Решетникова В.В. (РУТ, г. Москва, Россия) Интегративные методы и технологии в языковой подготовке студентов технического вуза	189
Рыжченко О.С. (ХНУРЕ, г. Харьков, Украина) Интернет ресурсы на уроках УКИ/РКИ	193
Санникова А.В. (БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь) Русский язык как иностранный в вузах Республики Беларусь	196
Семененко И.Е. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина) Информационные технологии (ИТ) как способ индивидуализации профессионального обучения иностранных студентов	199
Сіра Л.І. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Використання технології змішаного навчання на заняттях з української мови як іноземної	204
Скрипник Л.В. (ХНУСА, г. Харьков, Украина) Применение интерактивных методов обучения в процессе преподавания РКИ	207
Снежицкая О.С. (УО «ГрГМУ» г. Гродно, Республика Беларусь) Использование мультимедийных технологий в практике преподавания РКИ	212
Тарлева А.В., Ткаченко О.В. (ХНМУ, г. Харьков, Украина) Работа с видеоматериалами на уроках РКИ	215
Тауиль З. (ХНУБА, г. Харьков, Украина-Марокко) Особенности преподавания глагольной системы русского языка арабоговорящим студента	219
Топоровская С.В. (Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара, г. Днепр, Украина) Использование ресурсов Интернет в практике преподавания иностранных языков	221
Ушакова Н.В. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Використання новітніх інформаційних технологій як засіб індивідуалізації самостійної роботи студента-іноземця	225
Фандєєва А. Є. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Application of the test method in the process of foreign languages teaching	228
Федорук А.Д. (ДНУ імені Олеся Гончара м. Дніпро, Україна) Використання мультимедійних технологій у вивченні іноземних мов	232
Цыганенко В.В. (НФаУ, г. Харьков, Украина) Организация самостоятельной работы иностранных студентов в практике фармацевтического обучения	238
Черновалюк И.В. (ОНУ имени И.И. Мечникова, г. Одесса, Украина) Сетевые ресурсы в образовательном пространстве	243
Чуприна О.О. (ХНУРЕ, м. Харків, Україна) Інфографіка на уроках української мови як іноземної	249
Шабан О.П. (БГУ, г. Минск, Республика Беларусь) Использование системы онлайн-обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов	252
Шарапова О. В. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Гугл Клас – революція в освіті	257
Шахина Ю.Г., Дащенко О.И. (ОНУ имени И.И. Мечникова, г. Одесса, Украина) Мультимедиа как один из компонентов занятия РКИ на начальном этапе обучения	259
Shleneva M.G. (National Aerospace University – «Kharkiv Aviation Institute» Kharkiv, Ukraine) Features of grammatical skills forming in foreign students studied	263

Ukrainian as a foreign language

Юхно Н. В. (ХНМУ, м. Харків, Україна) Використання мобільного середовища як засобу інтерактивного навчання студентів медиків 266