

*Гнатенко С.А.*

*Запорізький державний медичний університет*

*м. Запоріжжя, Україна*

*e-mail: cvetlana-gnatenk@rambler.ru*

## **АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ З ПИТАНЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВИХОВАНOSTІ**

На сучасному етапі актуального характеру набувають питання громадянського виховання студентської молоді, здатної сприймати, цінувати і примножувати національну культуру, розвивати та зміцнювати правову державу.

Особливого значення набувають педагогічні дослідження, в яких визначаються шляхи громадянського виховання молоді, зокрема теоретико-технологічні засади особистісно орієнтованого виховання (І. Бех, В. Бутенко); виховання національної свідомості особистості (Н. Косарева, Д. Тхоржевський); соціально-економічні умови формування громадянськості та соціалізації у виховному процесі середньої та вищої школи (В. Плахтєєва, Н. Чернуха) та інші.

Проведено письмове опитування студентів, проаналізовано способи вирішення питань виховання громадянськості студентів у вищих навчальних закладах.

*Результати громадянської вихованості студентів з урахуванням їх громадянської спрямованості.* Зазначимо, що серед досліджених нами студентів найбільш чисельною (68,2%) виявилася група, яка відзначалася низькими показниками. Значно меншою за кількістю (24,1%) була група студентів з середнім рівнем громадянської вихованості. І лише незначна частина (7,7%) з числа досліджених нами студентів відзначалася показниками високого рівня громадянської вихованості.

*Результати громадянської вихованості студентів з урахуванням їх громадянської освіченості.* Найбільш чисельною (72,8%) виявилася група студентів з низькими показниками. Друга група студентів (22,0%) мала дещо менші кількісні показники. І лише незначна частина досліджуваних нами студентів (5,2%) засвідчила високий рівень.

*Результати громадянської вихованості студентів з урахуванням їх громадянської активності.* Найбільшу за чисельністю групу (62,7%) склали студенти, для яких були характерними низькі показники. Інша група студентів (31,2%) була вдвічі меншою від попередньої, засвідчила середні рівень і була зорієнтована на глибоке осмислення громадянських цінностей. Про високу громадянську активність її представників свідчать інша група студентів, яка становить 6,1%.

Отже, на першому етапі констатувального експерименту було отримані дані, які засвідчили рівень громадянської вихованості студентів з урахуванням таких критеріїв, як вияв громадянської спрямованості, освіченості та активності. Експериментальні дані переконливо доводять, що студенти по-різному реагують на громадянські цінності, спираючись на досвід, який зорієнтований на певний спосіб встановлення духовно-творчого зв'язку з цінностями громадянського суспільства. Це свідчить про наявність різниці у підготовці окремих студентів до громадянської самоорганізації.

На другому етапі експерименту завдання полягало у тому, щоб на основі отриманих даних узагальнити та зробити висновки щодо рівнів громадянської вихованості студентської молоді в цілому.

Значна частина досліджуваних нами студентів (67,9%) відповідає показникам низького рівня громадянської вихованості. Нам вдалося виділити групу студентів з середнім рівнем громадянської вихованості. Їх кількість становила 25,8%. Серед досліджуваних нами студентів була виділена група, яка відзначалася високим рівнем громадянської вихованості та становила лише 6,3%.

Як бачимо, існуюча ситуація зі станом громадянського виховання студентів вимагає суттєвого поліпшення, забезпечення більш ефективного впливу на громадянську свідомість та поведінку студентської молоді.

### Література

1. *Боршчевський М. Й.* / Громадянська спрямованість як міра соціальної відповідальності особистості / *М. Й. Боршчевський* // Педагогічна і психологічна науки в Україні. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Т. 3. – С. 93-102.
2. *Бутенко В. Г.* Використання мистецтва в системі громадянського виховання молоді / *В. Г. Бутенко* // Зміст громадянської освіти і виховання: історія, реалії, перспективи. – Херсон : РІППО, 2006. – С. 15-17.
3. *Кремень В. Г.* Якісна освіта і нові вимоги часу / *В. Г. Кремень* // Педагогічна і психологічна науки в Україні. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Т. 1. – С. 11-24.
4. *Сухомлинська О. В.* Духовно-моральне виховання дітей та молоді в координатах педагогічної науки і практики / *О. В. Сухомлинська* // Шлях освіти. – 2006. – № 1. – С. 2-7.