

ОСНОВНОЙ (ОБЩИЙ) ЗАКОН ЭКОНОМИКИ*Пархоменко Е. В., студентка**Научный руководитель: Бабайлов В. К., к.э.н., доцент**Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет*

Наличие Основного, или Общего закона экономики было открыто Бабайловым В.К. (доцентом кафедры Экономики предприятия) исходя из практической необходимости – из проблемы разработки её парадигмы [1]. Именно введение понятия «Основной закон» экономики (и в дальнейшем оказалось – и любой области знания и деятельности) помогло разработать и глубже осознать такое сложное понятие как «Парадигма». **Целью** данного доклада и является интерпретация важнейших аспектов, природы понятия «Общий закон». Для реализации цели был проведен анализ, дана оценка и интерпретация закона стоимости Адама Смита.

Как свидетельствуют литературные источники, вначале закон стоимости был в такой форме: «Стоимость определяется затратами ручного труда» [2]. Затем Смит изменил его формулировку: «Стоимость определяется издержками производства». При разработке парадигмы экономики, при анализе других законов экономики было выяснено, что они тесно связаны с данным законом. Отсюда автором новой парадигмы экономики был сделан вывод, что роль и место закона стоимости особенная, уникальная, отличная от всех остальных законов. Поэтому логически оправданно это отличие отобразить в особых названиях закона стоимости и остальных законов экономики. В результате закон стоимости был назван Основным (Общим) законом экономики, а все остальные – Частными законами экономики. Это приводит к важнейшим выводам:

- Основной (Общий) закон (и частные законы) существует не только в экономической науке, но и во всех других науках. В частности, в философии основной закон известен очень давно. Хотя он Гегелем разбит на три основных закона: Отрицания отрицания, Единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные [3].

- Общему закону экономики соответствует и Общая теория экономики.
- Именно только Общий закон экономики лежит в основе её парадигмы.
- Фактически наличие Общего закона позволило завершить создание периодической системы методик.

- Основной закон – это общий закон всех теорий какой-то определённой области знания.

- Основной закон выражает, определяет и сущность: в данном конкретном примере – сущность стоимости.

- Общий закон является элементом Общей теории.
- Именно Общая теория является Объектом науки Экономики.
- Общий закон является Предметом науки экономики.
- Полностью апробированный всей практикой в пространстве и/или времени именно Основной закон трансформируется в соответствующую Парадигму. Так основной экономический закон «Стоимость равна затратам

труда» в зависимости от эпохи превращается в парадигмы: в Доиндустриальную эпоху «Стоимость равна затратам ручного труда»; в Индустриальную эпоху «Стоимость равна затратам механизированного труда», в исследовательскую эпоху «Стоимость равна затратам исследовательского труда».

Литература.

1. Бабайлов, В.К. Новая парадигма экономики / В. Бабайлов // Новий колегіум. – 2015. – № 1. – С. 53-57.
2. Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций / Бартенев С.А. – М.: БЕК, 1996. – 352 с.
3. Бабайлов В.К. Теория метода: монография / В.К. Бабайлов. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 232 с.

HUMAN CAPITAL INVESTMENT

Podkur O. H., student

*Scientific Adviser: Assistant Lecturer Lyashchenko, O. V.,
Kharkiv Institute of Trade and Economics
of Kyiv National University of Trade and Economics*

Human capital is the stock of knowledge, habits, social and personality attributes, including creativity, embodied in the ability to perform labor so as to produce economic value.

Human capital investment is the process companies use to develop employees. Businesses invest in employee training to improve business operations, which reduces wasted resources from unskilled workers and increases overall employee efficiency. Companies calculate education/training benefits with a cost-benefit analysis, which analyzes the total cost of improving employee output against the benefits of the investment.

Two common types of human capital investment include education and training.

People cannot be separated from their knowledge, skills, health, or values in the way they can be separated from their financial and physical assets.

Education, training, and health are the most important investments in human capital. Many studies have shown that high school and college education that is now available from more than a hundred countries with different cultures and economic systems greatly raise a person's income, even after netting out direct and indirect costs of schooling, and even after adjusting for the fact that people with more education tend to have higher IQs and better-educated, richer parents. The earnings of more-educated people are almost always well above average, although the gains are generally larger in less-developed countries.

Education often includes reimbursing employees for traditional college degrees or paying for seminars or trade schools. Education is often used to develop an employee's technical skills in areas such as accounting, finance, or production.