

З 16 березня по 29 березня

Повторити: лекцію № 4 "Знайомство з операційною системою Windows" та лекцію № 5 "Типи вікон Windows"

Проробити лекцію 7 "Боротьба з вірусами. Архівація файлів"

Виконати ЛР "Створення комплексних документів"

Оформити звіт з ЛР

Файл із виконаними завданнями лабораторної роботи та фото зошита зі звітом вислати будь-яким зручним для вас способом: через e-mail, Viber або через дистанційний сайт

Здати тест № 4 "Комплексний документ. Операційна система Windows. Типи вікон Windows "

Рисунок 3 – Пример пояснення для роботи с курсом

Таблица 1 – Сравнительная успеваемость студентов

Абсолютная успеваемость 2019 г., %	Абсолютная успеваемость 2018 г., %
76	92

Первый опыт проведения занятий on-line показал, что ни студенты, ни преподаватели не были готовы к дистанционному формату обучения, что негативно сказалось на успеваемости студентов.

В настоящее время в условиях карантина мы считаем, что всем преподавателям следует уделять больше внимания организационным моментам on-line обучения в целях формирования у студентов обоснованной мотивации к самостоятельной работе on-line. Для этого мы рекомендуем использовать все возможные инструменты связи со студентами: не только видеоконференции с использованием ресурса Big Blue Button на учебном сайте ХНАДУ, в Zoom или в Google Meeting, но и групповые чаты в Viber, Telegram или другие современные сервисы. Вместе с тем, занятия, на которых студенты получают практические навыки, эффективны только при наличии преподавателя и необходимой техники в специально оборудованных аудиториях.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

*Лежнева О.І., к.т.н., доц.,
Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків
legnevaelena@gmail.com*

У системі професійної підготовки здобувачів вищої освіти важливу роль повинні відігравати навички дослідницької діяльності:

- уміння самостійно ставити завдання,
- проводити дослідження,
- аналізувати отримані результати,
- формулювати висновки проведеної роботи.

Основні завдання науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти:

– навчання методології раціонального та ефективного здобування і використання знань;

– удосконалення та пошук нових форм інтеграції системи вищої освіти з наукою та виробничою діяльністю в рамках єдиної системи навчально-виховного процесу;

– підвищення навичок наукової, творчої та дослідницької діяльності;

– участь здобувачів вищої освіти у наукових дослідженнях, реальних розробках і технічній творчості;

– освоєння сучасних технологій у галузі науки, техніки, виробництва;

– знайомство із сучасними науковими методологіями, робота з науковою літературою;

– виявлення здібної молоді для подальшого навчання в магістратурі, аспірантурі, роботі на кафедрах та наукових лабораторіях.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, що включається в навчальний процес, повинна передбачати:

– виконання завдань, лабораторних робіт, курсових, що містять елементи наукових досліджень;

– виконання конкретних нетипових завдань науково-дослідного характеру в період виробничих та навчальних практик;

– вивчення теоретичних основ методики, постановки, організації виконання наукових досліджень, планування і організації наукового експерименту, обробки наукових даних з курсу "Основи наукової діяльності".

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, що виконується в позанавчальний час, може організовуватися за формою:

– роботи в наукових семінарах;

– участі здобувачів вищої освіти групами або в індивідуальному порядку у виконанні держбюджетної або госпдоговірної тематики, в роботах з творчої співдружності в рамках державних, міжвузівських або вузівських грантів, а також індивідуальних планів викладачів, що виконуються на кафедрах.

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

*Зайцева В.Г., к.т.н., доц., Нестеренко О.В., асист.,
Чернишенко Г.О., к.б.н., доц.,*

*Харківський національний університет будівництва та архітектури, Харків
helennester1972@gmail.com*

В наш час людство переживає надзвичайно важливий критичний період історії: деградація природи, людської моралі, зростання бідності, поширення хвороб, тероризму, злочинності, зростання конфліктів між державами та інші. Таким чином, коли антропогенні зміни торкнулися практично усіх екосистем земної кулі (лісові пожежі, паводки, виверження вулканів, глобальне потепління та інше), і навіть космосу, найважливішим завданням сучасності стало глобальне поліпшення, обов'язкове екологічне обґрунтування усіх видів господарської