УДК 378:046

НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДОСТУПУ ДО ЗНАНЬ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Кирчата І. М., к.е.н., доцент
Кирчатий Ю. В., здобувач PhD
kirchatayairina@gmail.com
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Тенденції освіти в епоху цифровізації відкривають нові можливості та виклики для освітніх закладів, викладачів та студентів. Головною метою цих змін є створення більш доступного, ефективного та персоналізованого навчання, яке б готувало студентів до вимог сучасного суспільства та ринку праці.

Прагнення інновацій та адаптації до нових технологій відіграє ключову роль у розвитку освіти та формуванні майбутнього вектора в освіті.

Поява нових технологій та цифрових ресурсів перевизначають способи, якими студенти отримують доступ до ширшого спектру освітніх можливостей, а також розвивають навички, необхідні для успішної кар'єри у сучасному інформаційному суспільстві.

Головною метою освіти стає підвищення мотивації до навчання, виховання ініціативи, прагнення до саморозвитку та самоактуалізації, розширення кругозору, відстеження тенденцій в інших галузях та професіях, використання передових українських та зарубіжних теорій та практик.

Однак, разом з цим виникають нові виклики, такі як необхідність адаптації традиційних освітніх інститутів до нових технологій та змін у навчальних практиках.

Основні тенденції у сфері освіти у контексті цифровізації, їх вплив на процес навчання полягають у наступному:

1. Онлайн-освіта та глобальний доступ до знань.

З розвитком інтернету та технологій онлайн-освіта стала широко поширеною та доступною для мільйонів людей по всьому світу. Платформи для онлайн-навчання, такі як Coursera або edX, пропонують курси з різних предметів від провідних університетів та експертів галузі. В Україні є власна платформа онлайн-освіти

Prometheus, на якій розміщують не лише вітчизняні курси, а й переклад найкращих зарубіжних програм. Це дає змогу здобути освіту навіть тим, хто раніше не мав доступу до вищої освіти через географічне положення закладу освіти або власнім фінансові обмеження.

2. Адаптивне навчання та персоналізована освіта.

Технології адаптивного навчання використовують штучний інтелект для аналізу даних навчального процесу та надання персоналізованих матеріалів та завдань кожному студенту. Це дозволяє адаптувати навчання під індивідуальні потреби та здібності кожного студента, підвищуючи ефективність навчання та покращуючи результати.

3. Віртуальна реальність і доповнена реальність як збагачення освітнього досвіду.

Використання віртуальної та доповненої реальності в освіті відкриває нові можливості для створення іммерсивного освітнього середовища. За допомогою VR та AR студенти можуть занурюватися у віртуальні сценарії, взаємодіяти з 3D-моделями та виконувати практичні завдання у симульованих умовах, що збагачує їх навчальний досвід та сприяє кращому засвоєнню теоретичного та практичного матеріалу.

4. Гібридні моделі навчання: поєднання онлайн та офлайн.

Гібридні моделі навчання поєднують у собі елементи традиційного навчання з онлайн-ресурсами та активно використовуються у сучасних навчальних закладах. Це дозволяє студентам отримати як особисту взаємодію з викладачами та однолітками, так і використовувати переваги онлайн-ресурсів для самостійного навчання та розширення знань.

5. Розвиток критичного мислення та творчий підхід.

В епоху цифровізації важливість розвитку навичок, таких як критичне мислення, комунікація, співробітництво та творчість стає все більш очевидною. Освітні програми акцентують увагу не тільки на засвоєнні фактичних знань, а й на розвитку учнів як самостійних мислителів і творчих особистостей, здатних адаптуватися до світу, що швидко змінюється.

Загалом цифровизація навчання відкриває широкі можливості для розвитку освіти, проте вимагає уваги до вирішення супутніх проблем та недоліків, щоб забезпечити максимальну ефективність та доступність освіти для всіх.