

Литература:

1. Пакулін С. Л. Модернізація й підвищення ефективності вищої освіти України: зміст, проблеми, системні ефекти / С. Л. Пакулін // Проблеми економіки. – 2013. – № 1. – С. 310-315.

УДК: 331.101.234

**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ЗАДЛЯ
ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МОЛОДІ НА
РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ**

*Єрофєєнко Л.В., к.ю.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В освітній системі України сьогодні виникає необхідність змінити орієнтири її розвитку у зв'язку із запровадженням та вдосконаленням новітніх інформаційних технологій, побудовою ефективних соціально-трудова відносин, підвищенням конкурентоспроможності молоді на ринку праці та орієнтацією на європейський освітній простір.

Вищі навчальні заклади орієнтуються на попит молоді на престижні чи популярні спеціальності, а не на реальні проблеми економіки. А це, в свою чергу, створює проблему для працевлаштування молоді та загрозу залишитися за межами ринку праці.

Нажаль, сьогодні, отримання вищої освіти в Україні, не є гарантією для молоді на вдале, а інколи хоча б якоесь працевлаштування. Тому випускники Вишів все частіше покидають батьківщину і виїзджають за її межі для пошуку «кращої долі» або вони вимушені працювати в неформальному секторі економіки.

Причинами цього є необізнаність абітурієнтів, випускників шкіл чи професійно-технічних закладів освіти, про реальну ситуацію на ринку

праці. Неймовірно мала кількість інформації про професії, які затребувані, який попит та пропозицію на обрані спеціальності, і найголовніше – які перспективи працевлаштування після закінчення навчання.[1]

Можно провести дисбаланс ринку освітніх послуг та ринку праці, який проявляється в переважній більшості у одному з двох варіантів. В першому випадку, молодий спеціаліст формально отримавши диплом про вищу освіту, може виконувати роботу, що невідповідає отриманому освітньо-кваліфікаційному рівню. У другому ж, в результаті відсутності затребуваності таких спеціалістів, молодь просто не може знайти роботу за спеціальністю.

Важко недооцінювати ще один із важливих факторів, а саме очікуваний рівень майбутнього доходу який, нажаль, не справджує надії молоді і саме відсутність конкурентної оплати праці змушує обдаровану молодь країни до еміграції, де вони і застосовують свої знання, вміння та навички. [8]

На мою думку, необхідно удосконалювати систему освіти в такий спосіб, щоб випускники ВНЗ, коли будуть виходити вперше на ринок праці, були впевнені, що набуті ними знання та вміння будуть затребувані.

Підвищення якості системи освіти та конкурентоспроможності у відповідності до сучасних вимог розвитку економіки повинно стати метою удосконалення освітянської системи [2]

Шляхи удосконалення системи освіти вбачаються в наступному:

- створити таке правове поле, яке буде адаптоване до вимог сучасного розвитку економіки та суспільства з урахуванням інноваційних технологій, що, в свою чергу, стане однією з умов побудови конкурентоспроможної національної системи освіти.

- удосконалити структуру та модернізувати зміст системи освіти у відповідності з європейськими стандартами.

-впровадити сучасні інформаційно-комп'ютерні технології, які сприятимуть удосконаленню навчально-виховного процесу, формуванню високого рівня інформаційної культури молодого покоління та підготовці молоді до безпроблемного існування в сучасному інформаційному суспільстві. [3]

- підвищити рівень професійного кадрового потенціалу закладів системи освіти. Забезпечення високого рівня кадрового потенціалу потребує ефективної політики відбору науково-педагогічних кадрів, основним критерієм якого є компетентність, практичні вміння та навички. [6] Потребує уваги й система управління кар'єрним зростанням викладачів. З метою підвищення попиту на педагогічну освіту потребують удосконалення: - система оплати праці педагогічних, науково-педагогічних кадрів та працівників освітньої сфери.

- моніторинг якості освіти. Прагнення України відповідати вимогам єдиного Європейського освітнього простору, вимагає від неї забезпечення високого рівня якості освіти на всіх етапах та рівнях. Згідно з критеріями ООН якість освіти є одним із визначальних складників якості життя. [4; 7]

- запровадити міжнародне співробітництво в освітній сфері, яке передбачатиме: - участь у проведенні спільних наукових досліджень; - міжнародні угоди, стосовно співпраці в навчальній та науковій сферах; - договорів обміну та стажування студентів, аспірантів, викладачів; - проведення круглих столів, семінарів, міжнародних конференцій та інших спільних заходів, стосовно підвищення рівня науково-викладацької діяльності; - організацію та проведення спільної видавничої діяльності. [5; 8]

Отже, виходячи з вищевказаного, можна зробити висновок, що задля підвищення конкурентноспроможності молодих спеціалістів на ринку праці постає необхідність удосконалити освітню систему України та

привести її до міжнародних критеріїв та стандартів європейського освітнього простору.

Література:

1. Васильєв А.О. Аналіз державної молодіжної політики в Україні: проблеми та перспективи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pubupr/2011_3/doc/1/08.pdf
2. Гончарук Т.І. Конкуренція і конкурентоспроможність: зміст і розвиток у перехідній економіці / Т.І. Гончарук. – Суми: ВВП «Мрія-1» ЛД, УАБС, 2003. – 60 с.
3. Грішнова О.А. Молоді спеціалісти на ринку праці: проблеми конкурентоспроможності та працевлаштування / О.А. Грішнова, А. Є. Самарцева // *Економіка и управление*. – 2013. - №2. – С. 49-54.
4. Єрохін С. А., Нікітін Ю. В., Нікітіна І. В.. Концепція професійної мотивації студентів як фактору конкурентності на ринку праці [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nuft.edu.ua/bitstream/123456789/1123/1/statia.pdf>
5. Жукова В.О. Стратегічні напрями підвищення конкурентоспроможності випускників ВНЗ в умовах формування інноваційної моделі економіки // *Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу*. – 2012. – №3. – С. 44-49.
6. Завіновська Г. Т. Економіка праці: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Г.Т. Завіновська. – К.: КНЕУ, 2001. – 158 с.
7. Кримова М.О. Забезпечення конкурентоспроможності молодих фахівців на ринку праці: автореф. дис. на здобуття наукового степеня канд. екон. наук: спец. 08.09.01 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» / М.О. Кримова. – Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України. – К., 2012. – 20 с.

8. Кучеренко Д.Г., Мартинюк О.В. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія / Д.Г.Кучеренко, О.В.Мартинюк. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – 312 с.

УДК 378.009.12

КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВНЗ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ АКТИВІЗАЦІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Смірнова П.В., к.е.н., доцент,

Бугріменко Р.М., к.е.н., доцент

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Глобалізований світ третього тисячоліття висуває нові вимоги до національних економік відповідно до сучасних інноваційних змін. Досвід країн з найвищим рівнем національної конкурентоспроможності доводить, що визначальним чинником економічного розвитку, запорукою прогресу сучасного цивілізованого суспільства та гарантією успішності трансформаційних процесів в країні є активна участь у них молодого покоління. На шляху вступу України до глобалізованого економічного простору дедалі важливішим стає процес підготовки висококваліфікованих фахівців. Очевидним є факт, що модернізація економіки України неможлива без підготовки молодих кадрів з відповідним рівнем кваліфікації, оскільки саме вони здатні гнучко реагувати на нововведення, генерувати принципово нові ідеї, впроваджувати новітні технології, обслуговувати технологічно оновлене устаткування, адаптоване до сучасних вимог інноваційного суспільства.