

Использование дистанционных курсов в обучении иностранных студентов

Фисун С.С.

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

г. Харьков, Украина

e-mail: stasfisun@inbox.ru

В начале третьего тысячелетия происходит переход от индустриального к информационному обществу, в котором знания и информация становятся основными производительными силами.

В информационном обществе существенным образом изменяется стратегия образования, причем важнейшей его чертой является широкое использование информационных технологий. Особенно востребованы информационные технологии при обучении иностранных студентов в технических вузах. Начальный этап обучения иностранных студентов, безусловно, требует применения информационных технологий при их обучении.

Быстрый прогресс в области информационных технологий позволяет использовать персональные компьютеры в качестве эффективного средства обучения. Автоматизация процесса обучения осуществляется с использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, которые используются не только с применением разнообразных носителей (лазерных дисков, флешек), но и с применением локальных и глобальных компьютерных сетей. В последнем случае происходит формирование специализированной информационно образовательной среды, позволяющей реализовать современные технологии обучения. Для наполнения информационно образовательной среды, а также для эффективного использования локальных и глобальных компьютерных сетей необходима оперативная разработка систем дистанционного обучения.

Рождение компьютерных обучающих систем связано с распространением персональных компьютеров, снабженных графическим пользовательским интерфейсом и способных воспринимать и воспроизводить мультимедийные

данные в различных форматах. Сейчас уже вряд ли кого-нибудь удивит тем, что студент может видеть на экране преподавателя и слышать его голос.

Возможность работы с мультимедийными данными (графикой, видео и звуком, разного вида анимацией) обеспечила создание обучающих программ и тренажеров нового поколения, вполне адекватно воспроизводящих реальные устройства и объекты, что особенно важно при обучении иностранных студентов.

Сегодня использование интернет технологий и дистанционного обучения открывает новые возможности для обучения иностранных студентов.

Под дистанционным обучением следует понимать такую организацию обучения, при которой обучаемый получает доступ к учебно-методическим материалам и консультациям преподавателя в любое время суток, семь дней в неделю и в том месте, где он находится. Актуальность использования дистанционного обучения в настоящее время уже не вызывает сомнений.

Применение дистанционного обучения дает целый ряд преимуществ, к которым обычно относят следующее:

- возможность комбинирования различных форм представления информации (текстовой, графической, анимации, видео, аудио);
- применение упражнений «обучения на собственном опыте»;
- возможность адаптации курса к индивидуальным особенностям обучаемых;
- предоставление обучаемым права управлять размером и очередностью выдачи порций учебного материала;
- обеспечение технологической основы для гибкого взаимодействия между обучаемыми и преподавателями;
- эффективное обучение выполнению «механических» операций.

Главной целью дистанционного обучения является развитие профессиональной компетентности специалистов.

Основными достоинствами дистанционного обучения являются: существенное увеличение эффективности учебного процесса, массовость, постоянная актуальность, гибкое расписание.

Дистанционное обучение для иностранных студентов должно удовлетворять следующим требованиям:

- иметь простой и понятный интерфейс пользователя для студентов и преподавателей, которые, вполне возможно, не являются профессионалами в области информационных технологий;
- предоставлять максимальное количество вариантов коммуникаций между студентами и преподавателями, таких как форум, система мгновенного обмена сообщениями, аудио и видео связь;
- предоставлять возможности для контроля успеваемости студента для заинтересованной стороны (преподавателей и студентов).

Дистанционное обучение имеет ряд преимуществ перед традиционной очной формой:

- технологичность - обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным;
- доступность и открытость обучения;
- в электронном обучении процесс доставки образования включает в себя только обмен информацией через Интернет без затрат со стороны учащегося на покупку учебно-методической литературы, расходов на переезды, проживание в другом городе;
- возможность разделения содержания электронного курса на модули — небольшие блоки информации позволяют сделать изучение предмета более гибким и упрощают поиск нужных материалов;

Эффективность дистанционного обучения связана с достижением тех образовательных и воспитательных целей, которые ставит перед педагогической наукой и высшей школой современное общество и новые социально-экономические условия.

Таким образом, эффективность дистанционного обучения выявляет степень соответствия полученных результатов намеченным целям и задачам учебно-воспитательного процесса в лице подготовленного выпускника системы

дистанционного обучения с наименьшими затратами времени, труда и здоровья преподавателей и студентов.

**Smart-технологии в языковой подготовке иностранных студентов
технических вузов**

Цимбал Т.Н.

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

г. Харьков, Украина

e-mail: tania-nik@yandex.ru

Современное общество характеризуется непрерывным увеличением количества информации, повышением роли личности, интеллектуализацией ее деятельности, стремительностью изменений техники и технологий в мире. Происходит смена технологической парадигмы: информационные технологии, определившие образ и сущность XX века, уступают место smartтехнологиям.

Концепция smart-образования возникла как следствие внедрения понятия smart во все аспекты деятельности современного человека: разнообразных умных устройств, облегчающих процесс профессиональной деятельности и личной жизни (смартфон, умный дом, смарткар – интеллектуальный автомобиль, смартборд – интерактивная интеллектуальная электронная доска и др.).

Smart-образование – это концепция, предполагающая комплексную модернизацию всех образовательных процессов, а также методов и технологий, используемых в этих процессах и позволяющих по-новому построить занятия и внеурочную деятельность обучаемого. Сегодняшние студенты становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса, так как они свободно владеют компьютером и легко ориентируются в информационном пространстве.

Концепция Smart-образования – это гибкость, предполагающая наличие большого количества источников, максимальное разнообразие мультимедиа (аудио, видео, графика и др.), способность быстро и просто настраиваться под уровень и потребности слушателя. Основная образовательная ценность