

експертним співтовариством емоційно-інтелектуальними, «м'якими навичками» (soft skills) має бути одним із пріоритетних напрямів професійної підготовки.

#### Література:

1. Шваб К. Четвертая промышленная революция. Издательство «Эксмо», 2016. 208 с.

**УДК 378.145**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВОСТІ ДИСЦИПЛІН – НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Северин О.О., к.т.н., доцент*

*Шуліка О.О., к.т.н., доцент*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В умовах інтеграції вітчизняної освіти у міжнародний простір невід'ємними є розширення прав і можливостей здобувачів вищої освіти, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії [1].

В рамках освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», освоєння якої забезпечує набуття здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані

задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, для формування індивідуальної освітньої траєкторії закладений вибіркового компонента. Він надає здобувачам вищої освіти з даної спеціальності право вибору певних навчальних дисциплін поміж кількох альтернативних навчальних дисциплін в рамках освітньо-професійної програми. Однак підвищення якості освіти та інтенсивний технологічний розвиток світового господарства потребує постійного оновлення змісту вибіркової частини навчальних планів.

Для цього в рамках реалізації студентотриваного навчання на кафедрі транспортних технологій Харківського національного автомобільно-дорожнього університету проводиться постійний моніторинг думок здобувачів щодо якості освіти шляхом анкетування; визначається їх оцінка рівня взаємної поваги і партнерства з адміністрацією, педагогічними, науково-педагогічними, науковими та іншими працівниками закладу вищої освіти; виявляються побажання щодо вибіркового дисциплін. Кафедрою раз на рік студентам пропонується заповнити анкету з наступними питаннями та варіантами відповідей.

Питання 1. Чи престижним є навчання в ХНАДУ?

Варіанти відповідей: так; ні.

Питання 2. Чому Ви обрали ХНАДУ?

Варіанти відповідей: висока якість освіти; зручне територіальне розташування; порада батьків або знайомих; багато позитивних відгуків; найлегше було вчинити; ЗВО співпрацював з нашою школою (технікумом).

Питання 3. Чому Ви обрали саме цю спеціальність?

Варіанти відповідей: мріяв з дитинства; наполягли батьки; особливо не

замислювався; престиж даної спеціальності в суспільстві; інтерес до майбутньої професії; спеціальність дає можливість добре заробити; офіційна відстрочка від армії; інше.

Питання 4. Чи змінилося Ваше ставлення до обраної спеціальності зараз при навчанні в ХНАДУ?

Варіанти відповідей: так, покращилося; так, погіршилося; залишилося без змін добре ставлення; залишилося без змін погане ставлення.

Питання 5. Оберіть висловлювання, що характеризує організацію навчального процесу на нашому факультеті (університеті).

Варіанти відповідей: на високому рівні; на задовільному рівні; невідповідність дисциплін одержуваній спеціальності; перевантаженість аудиторними заняттями; незадоволеність якістю викладання в цілому.

Питання 6. Які, на Вашу думку, в навчальному процесі відносини «викладач - студент»?

Варіанти відповідей: теплі, доброзичливі; нормальні; офіційні; негативні.

Питання 7. Які, на Вашу думку, відносини «студент - адміністрація» (декан, заступники декана, завідувачі кафедр)?

Варіанти відповідей: доброзичливі; нормальні; офіційні; негативні.

Питання 8. Які, на Вашу думку, відносини «студент - співробітники» (касир, бухгалтер, економіст, вахтер, комендант в гуртожитку, методист деканату і т.д.)?

Варіанти відповідей: доброзичливі; нормальні; офіційні; негативні.

Питання 9. Які, на Вашу думку, відносини між студентами?

Варіанти відповідей: доброзичливі; нормальні; офіційні; негативні.

Питання 10. Оберіть на Вашу думку ДЕСЯТЬ найбільш затребуваних для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю дисциплін, поставивши місця від 1 до 10, де 1 – найбільш затребувана дисципліна.

Варіанти вибіркового дисциплін: геоінформаційні системи; основи фінансів та бухгалтерського обліку; основи експлуатації транспортних засобів;

транспортне планування міст; безпека транспортних засобів; галузева іноземна мова; комп'ютерні математичні технології; науково-дослідницька робота; екологічні характеристики транспортних систем; моделювання транспортних систем; проектування ТТС перевезень вантажів; інтелектуальні системи управління на автотранспорті; автоматизовані системи управління на автотранспорті; організація міжнародних перевезень; основи ТЕО міжнародних автомобільних перевезень; управління автомобільними перевезеннями; основи теорії прийняття управлінських рішень на автотранспорті; комерційна робота на транспорті; комерційні аспекти транспортної логістики; технічні засоби регулювання дорожнього руху; ефективність управління дорожнім рухом.

Таким чином, аналіз результатів анкетування дає змогу враховувати думки здобувачів вищої освіти не лише у період визначення вибірових дисциплін перед початком навчання, а і впродовж всього навчання. Це сприяє створенню освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та їх визнання на міжнародному освітньому просторі.

#### *Література:*

1. Проект Закону №2299 « Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти». 2019. URL:  
[http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=67164](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=67164)