

### Литература:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](http://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)
2. Грицюк В.Є., Гудзенко О.Ф. Коспектування як один з факторів якісної підготовки іноземних студентів при вивченні соціально-економічних дисциплін //Актуальні проблеми безперервної освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція. Х.: ХНУ, 2003, с.129.

*Гура В.А.  
Харьковский национальный  
автомобильно-дорожный университет,  
г. Харьков, Украина  
e-mail: [rki314@ukr.net](mailto:rki314@ukr.net)*

### **Организация учебного материала в сборнике адаптационных тестов по РКИ для иностранных студентов подготовительного факультета**

Необходимость предварительной подготовки иностранных учащихся к общефакультетскому тестированию по РКИ на ФПИГ ХНАДУ, определяющему рейтинг успешности усвоения учебной программы каждым студентом, обуславливает актуальность создания нового типа учебных материалов – адаптационных тестов, скоординированных с требованиями учебной программы по РКИ и языковым наполнением созданных на факультете диагностических цикловых тестов.

Разрабатываемый нами сборник адаптационных тестов имеет целью активизацию изученного языкового материала и подготовку иностранных студентов к универсальному общефакультетскому тестированию в конце каждого учебного центра. Материалы данного сборника носят обучающе-контролирующий характер и направлены на ознакомление иностранных студентов с особенностями процедуры диагностического циклового тестирования, активизацию изученных лексико-грамматических структур, расширение словарного запаса учащихся и диагностику уровня их языковой подготовки.

Сборник состоит из двух частей. В первой части содержатся материалы для подготовки к цикловому тестированию в первом учебном центре (элементарный уровень владения языком), во второй – тестовые материалы для активизации лексико-грамматического материала, изучаемого во втором центре (базовый уровень). Оба раздела презентуемой работы скоординированы с языковым наполнением базового учебника «Глобус» и имеют единую схему организации учебного материала и включают тематически организованные тестовые задания, справочные таблицы и материалы для проведения пробного тренировочного циклового тестирования. Каждый цикловой тренировочный тест имеет стандартную структуру и состоит из трех частей. В информационной части содержатся инструкция к проведению теста, описание регламента работы, представлена критериально-оценочная шкала интерпретации результатов тестирования. Операционная часть теста включает собственно тестовые задания, организованные в тематические блоки по аналогии со структурой диагностического контрольного теста. Инструментальная часть содержит рабочие матрицы для фиксации ответов. Кроме того, в конце каждого раздела содержатся ключи к заданиям, предназначенные для проведения самоконтроля и самооценки.

Апробация презентуемых учебных материалов на факультете подготовки иностранных граждан ХНАДУ свидетельствует об их эффективности и целесообразности использования в учебном процессе.

#### **Література:**

1. Владимирова Т.Е. Учет психологических особенностей иностранных учащихся при разработке теста по русскому языку как иностранному (элементарный уровень)/Т.Е.Владимирова // Вестник ЦМО МГУ, 2001.
2. Глобус: Практический курс для начинающих изучать русский язык. Часть 1./  
Безкоровайная Л.С., Штыленко В.Е., Штыленко Е.Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – Харьков, 2008.
3. Гура В.А. Тесты по лексике и грамматике русского языка как иностранного. Часть 1. – Харьков: ХНАДУ, 2009.

*Дейнега В.В.*

*Запорожский государственный*