

Висновки. ОЗЛ забезпечить:

- Збільшенню масштабів використання логістики.
- Використання множини альтернатив співвідношень затрат і результатів.
- Відбір найбільш придатної для конкретної організації, підприємства альтернативи співвідношення затрат і результатів.

Одержані результати нададуть їй новий імпульс у розвитку практики фундаментальних, експериментальних і прикладних досліджень у сфері логістики.

Література:

1. Бабайлов В.К. Предпринимательство: концепция новой парадигмы. Проблемы і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2013. №1(4). С. 9 – 13.
2. Бабайлов, В.К. Встановлення основного закону логістики / В. Бабайлов, Д. Приходько // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль - Издат, 2020. – С. 17 – 25.
3. Бабайлов В.К. Теория метода: монография. Х.: ХНАДУ. 2011. 232 с.

796:364.013

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНУЮ
ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ**

*Безнис Е.Е., ст.преподаватель,
irinaser86@gmail.com*

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Физическая культура и спорт применительно к производственной деятельности призваны нейтрализовать негативное влияние ее специфических факторов на человека, поддерживать на оптимальном уровне его психофизическое состояние.

Экономика физической культуры и спорта представляет собой прикладную дисциплину, входящую в комплекс экономических наук, изучающих хозяйственную деятельность отдельных экономических субъектов и общества в целом с целью познания и объяснения природы этой деятельности, прогнозирования экономических процессов и их регулирования. Более конкретно, экономика

физкультуры и спорта – это наука, изучающая методы решения теоретических и практических задач, возникающих в сфере спортивных отношений, связанных с использованием материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов на уровне отдельных спортивных организаций и общества в целом [1, стор 18].

Комплексный термин «спорт», который вбирает в себя все многообразие отношений по подготовке, воспитанию, управлению спортом и связанной с ним деятельностью. В странах СНГ используется два термина – «физическая культура» и «спорт». Однозначной трактовки этих понятий не существует, однако считается, что физическая культура – это систематическое и разнообразное совершенствование и укрепление человеческого тела путем физических упражнений; способствует физическому воспитанию широких масс и росту спортивных достижений. Иными словами, под физической культурой у нас в стране понимается непрофессиональный оздоровительный спорт и его инфраструктура, система подготовки спортсменов-любителей (физкультурников). В термин «спорт» вкладывается несколько иной смысл, – это в большей степени профессиональная и коммерциализированная система, продуцирующая спортсменов и тренеров, то есть людей более профессионально подготовленных, нежели физкультурники.

По мере развития общества физическая активность и спорт все шире проникают во все сферы жизни людей, становятся все более значимой и неотъемлемой частью жизнедеятельности мировой цивилизации. В настоящее время в нашей стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. По сути дела, можно говорить о том, что в Украине возникает новый социальный феномен, выражающийся в острой экономической заинтересованности граждан в сохранении здоровья как основы материального благополучия. В нынешних условиях физкультурно-спортивные услуги используются обществом для разностороннего физического и духовного развития, укрепления здоровья, профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, продления творческого долголетия, разумной и интересной организации отдыха населения. Однако на протяжении последних лет наблюдается снижение показателей физического развития и физической подготовленности, продолжительности жизни населения, повышения показателей заболеваемости, инвалидности. Это свидетельствует о необходимости решения комплекса социальных проблем, в числе которых проблемы

физической культуры и спорта занимают важное место. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей, подростков и молодежи. На здоровье населения, в первую очередь детей и подростков, большое влияние оказывают низкий уровень социально-экономического положения населения, утрата традиционных институтов социальной защиты, в т.ч. в сфере физической культуры и спорта.

При анализе социально-экономических процессов, протекающих в обществе, термин «здоровье» - понимаем как понятие экономическое и социальное, охватывающее практически все сферы жизнедеятельности общества, отдельных социальных групп и экономических институтов.

Происходящий в настоящее время спад в развитии физкультурного движения и свертывания в ряде регионов массового спорта, обусловленного ежегодным сокращением количества спортивных сооружений, использованием спортивных баз не по назначению, оттоком ведущих специалистов и ученых в зарубежные спортивные клубы и научные учреждения, может привести к тяжелым социальным последствиям.

Физическое и душевное здоровье нации является чрезвычайно важным элементом экономической и политической жизни общества, значимым компонентом мировоззренческой, идеологической позиций и поведения людей. Состояние здоровья нации самым прямым и непосредственным образом сказывается на экономике: с одной стороны, нарушения в общественном здоровье ведут к колоссальным хозяйственным потерям, с другой стороны, неэффективная экономика придает кумулятивные импульсы негативным явлениям, – вначале развиваются первичные признаки деградации – пьянство, преступность, наркомания, а затем в процесс включаются вторичные факторы, – растет количество психических и сердечнососудистых заболеваний, численность самоубийств, происходит нарастание количества инвалидов по здоровью и инвалидов с детства, растет число невыходов на работу. Проявляется и целый ряд иных негативных факторов [2, стор 40].

Как известно из экономической теории, повысить благосостояние граждан какой-либо страны возможно только за счет неуклонного экономического роста. Для обеспечения стабильного экономического роста правительство может избрать два основных пути – либо продвигаясь в направлении использования большего количества

факторов производства – труда, земли и капитала (экстенсивный экономический рост), либо используя более совершенную технику и технологию, внедряя в производство новейшие научные достижения, повышая качественный уровень рабочей силы и производительность труда (интенсивный рост).

Научные данные свидетельствуют, что повышение производительности труда является наиболее важным фактором, обеспечивающим рост реального продукта и дохода. Увеличение трудозатрат дает 1/3 прироста реального дохода за этот период и 2/3 прироста обеспечиваются повышением производительности труда. Последнее объясняется научно-техническим прогрессом, то есть интенсивными факторами.

В свою очередь, производительность труда зависит от качества рабочей силы – от физических и интеллектуальных возможностей рабочих и служащих, их жизненной активности и творческой инициативы. Обеспечивая гармоничное физическое развитие, физкультура и спорт способствуют усилению естественных защитных сил организма, повышению его сопротивляемости большинству болезней. Таким образом, в результате регулярных занятий физкультурой и спортом в экономической системе снижается общее количество выходов на работу по болезни, что оказывает несомненное позитивное влияние на рост ВВП и благосостояние общества.

Хотелось бы так же отметить, что немаловажен и просто внешний вид сотрудников. Иногда это даже является одним из определяющих факторов при приеме на работу. Ведь помимо того, что со здорово выглядящим человеком намного приятней работать, он никогда не будет жаловаться на здоровье, всегда будет иметь жизнерадостное настроение, не омраченное проблемами физического состояния, помимо этого, внешний вид сотрудников может сказываться и на результатах деятельности предприятия, организации или учреждения [3, стор 173].

Систематические занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом и другими видами двигательной активности, существенно повышая физическую работоспособность человека, сказываются благоприятно и на умственной деятельности. По мнению экспертов, во многих случаях это связано с широким, неспецифическим спектром влияния физической деятельности на организм человека, способствующим развитию общей выносливости организма, укреплению

здоров'я, совершенствованию волевых и моральных качеств, созданию положительного эмоционального фона, то есть тех качеств, которые при прочих равных условиях способствуют успешной трудовой деятельности, в том числе и при умственном труде.

Литература:

1. Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в процессе занятий физической культурой и спортом: Автореф. дисс. канд. пед.наук. Малаховка.: МОГИФК, 1989. 23с.

2. Виленский М.Я., Кардовский Г.К. Мотивационно-ценностное отношение студентов к физическому воспитанию и пути его направленного формирования. Теория и практика физической культуры. 1984 №10. С.39-42

3. Купчинов Р.И. Физическое воспитание: учеб. пособие для студентов подгот. Мн.: ТетраСистемс, 2006. 352с.

УДК 378.14

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ПЛАТФОРМОЮ MOODLE

*Бочарова Н.А., к.е.н., доцент,
bocharova.n.a.xnadu@gmail.com*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Сучасні умови вимагають своєчасної реакції на виникнення нових технологій. Це стосується й освітнього процесу. Застосування дистанційного навчання з кожним роком набуває все більшої актуальності й розповсюдженості. Вже не можливо уявити заочну роботу без застосування дистанційних курсів навчання здобувачів вищої освіти. Тому інформатизація освітнього процесу є найважливішим аспектом модернізації освітньої системи України.

Сьогодні інформаційні технології постійно відкривають нові обрії для підвищення ефективності освітнього процесу. Велику роль набувають методи активного пізнання, самоосвіти, дистанційні освітні програми.

Дистанційне навчання повинно бути добре організованою та контрольованою самоосвітою з широким використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж. В Україні такий різновид навчання поступово набуває поширення впродовж останніх 10 років. Одною з найбільш розповсюджених систем дистанційного навчання, які застосовуються сьогодні у системі освіти України, є Moodle.