

Перунова Олена Миколаївна, к.ю.н., доцент, Харківський національний автомобільно-дорожній університет тел. 0679999499, zhanna-trocyuk@mail.ru

ПІДГОТОВКА І СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦІВ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

З моменту винаходу людством механічних засобів пересування і донині у всіх країнах світу транспорт є однією з важливіших галузей господарства та складовою частиною між людських стосунків. Сам процес перевезень не виробляє нового продукту, але виступає як сполучна ланка між підприємствами, забезпечує необхідні умови для функціонування інших галузей економіки, вирішення соціальних завдань, раціонального та гнучкого використання виробничих сил, забезпечення обороноздатності країни.

Тому державна політика становлення та розвитку транспортного комплексу України передбачає забезпечення своєчасного, повного та якісного задоволення потреб населення і суспільного виробництва у перевезеннях, створення рівних умов для розвитку господарської діяльності підприємств транспорту всіх форм власності та входження транспортного комплексу України до європейської і світової транспортних систем.

Забезпечуючи взаємодію різних сфер матеріального виробництва, транспорт створює необхідні умови для постійного функціонування суспільного виробництва й комплексного розвитку всіх його галузей. Роль транспорту в народному господарстві й надалі зростатиме.

Водночас важливого значення набуває проблема подальшого розвитку підготовки відповідних фахівців транспортної інфраструктури, впровадження нових форм навчання у вищій школі.

Вважаємо, що важливою ознакою ХХІ ст. є його динамізм. Особливо, якщо мова йде про використання та застосування технічних засобів пересування у суспільстві, та винаходи нових деталей, раціоналізаторських пропозицій відносно транспорту.

Навчити навчатися і використовувати на практиці отримані знання – основне завдання навчального процесу в будь-якому навчальному закладі. Тобто слід готувати людину, яка повинна призвичаїтися до постійних змін, мати інноваційні типи мислення та культури.

Насамперед таке поняття, як творчість уявляє собою – вищу форму активності і самостійності діяльності людини. Тому у процесі підготовки майбутнього фахівця у вищій школі слід звернути особливу увагу на формування глибоких міцних знань, максимальне стимулювання самостійної діяльності студентів, виховання стійких творчих інтересів, цілеспрямованості творчих пошуків, наполегливості у розв'язанні творчих, технічних завдань. Усе це вважаємо необхідно передумовою вихованню творчої особливості майбутнього фахівця.

Досвід навчально-виховної діяльності вищих навчальних закладів переконує, що ефективно вирішувати питання підготовки майбутніх фахівців можна лише

за активної участі у цьому процесі самих студентів, тобто самовдосконалення. Цей процес ґрунтується на психічному механізмі постійного подолання внутрішніх суперечностей між наявним рівнем професіоналізму.

Але, не слід забувати, що виховання як цілеспрямований процес формування майбутнього фахівця здійснюється за допомогою певних методів, від добору яких, а також від врахування особливостей студентської молоді та умов навчально-виховної діяльності вищого навчального закладу значною мірою залежить особливості майбутнього спеціаліста.

У вищій школі функціонують різноманітні організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, практичні і лабораторні роботи, самостійна робота студентів під контролем викладача, науково-дослідна робота студентів, виробнича практика та ін..

Але, на нашу думку, для студента, майбутнього фахівця дуже важливим є пізнання науки, предмета, тому вважаємо що лекція це та форма викладення матеріалу яка постійно інтенсивно розвивається, з'являються нові знання, удосконалюється постійно і методика викладання. Викладення лекції залежить від творчості викладача. Ефективність лекції залежить від чіткості та послідовності розгортання її змісту. Зміст лекції має ґрунтуватися на власному погляді викладача на матеріал, його самостійному трактуванні, а не дублюванні підручника чи посібника – від цього залежить відношення студента до вивчаємого предмета, його подальший розвиток фахівця. Серед нових форм викладення лекційного матеріалу з'явилася можливість передавати інформацію у системі «викладач - студент» з використанням телевізійної техніки. Засоби відеоінформації мають важливе значення у підвищенні ефективності процесу навчання і сприяють забезпеченню наочності під час пояснення складових дослідів, явищ та процесів, розширенню та поглибленню знань студентів.

Таким чином, підготовка і становлення фахівця транспортної інфраструктури цілком залежить від органічного зв'язку виховання із суспільними потребами у умовах виховання. Значні зміни в житті суспільства спричиняють зміни в його виховній системі.

Література:

1. Транспортне право України: навч. посіб. / Демський Е.Ф., Іжевський В.К. та ін.; За ред. В.К. Іжевського, Е.Ф. Демського. – К.: Атіка, 2008. – 292 с.
2. Бірта г.о. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.