

## ЗМІСТ

45 РОКІВ ІЗ ФІЛОСОФІЄЮ У СЕРЦІ І В СТІНАХ ХГУ-ХАДУ-ХНАДУ (СПОГАДИ)	6
<i>Професор Олександр Костянтинович Чаплигін</i>	
АРТЕМЕНКО Я.І., ПОПОВА Н.В., САЛТАНОВ М.В. Університетська освіта як філософія	21
БОНДАРЕНКО В.В., ШЕЇН В.С. Інноваційні технології в процесі конкурентної боротьби за якість підготовки фахівців у технічних ЗВО України	25
ВНУКОВА Н.В., БУГАКОВА О.В., ТОПЧИЙ В.Л. Методичні особливості врахування екоскладової в навчальних модулях освітніх програм	28
ВОРОНОВА Є.М. Технологія проєктного навчання іноземних мов у вищій школі	35
ГАВРИЛЮК Ю.М. Геокультурна зумовленість сучасного цивілізаційного розвитку	40
ГЕРАСИМЧУК Т.В. Використання telegram каналу в процесі оволодіння іноземних мов у рамках дистанційного навчання	50
ГНАТОВА Г.А. Гендерні упередження в ЗМІ (на основі результатів соціологічних досліджень)	53
ЗАГРІЙЧУК І.Д. Моральна складова постнекласичної науки	58
КУШНІР І.М. Мова лікаря має значення (гуманізація мовної освіти майбутніх лікарів)	61
НОВИКОВ Б.В. Изложение раздумий о философии с привкусом сарказма и иронии	65
ОВЧАРЕНКО Д.Р., АНТИПОВ И.Е. Защита от психологического воздействия на удаленных пользователей интернет-банкинга в период пандемии	73

ПАНКОВ Г.Д. Смерть как модификация порядка в учении Марка Аврелия	76
ПОДРИГАЛО М.А., БІЛЕНКО О.І. До питання використання терміну «оптимізація» у назвах дисертації з технічних наук	85
ПОЛЯКОВА Т.Л. Переваги та недоліки дистанційної форми навчання при викладанні іноземної мови студентам технічних спеціальностей	87
ПОНОМАРЬОВ О.С. Науково-технічна інтелігенція і соціальний прогрес	90
ПОПОВА Н.В., АРТЕМЕНКО М.А. «Герменевтика життя» як «практична філософія» освіти ххі століття	97
ПРОКОПЕНКО М.В. Використання соціальних мереж як метод підвищення ефективності дистанційного навчання	101
ПРОХОРЕНКО Т.Г. Прояви та чинники професійної мобільності фахівців в глобалізованому світі	104
РАЗУМОВСЬКА Н.Р. Роль викладача у вихованні студентів ЗВО	109
САЙКІВСЬКА Л.Ф. Питання оцінки психофункціонального стану користувача ПК при монотонній праці	114
СУК О.Є. Перспективи гуманітаризації освіти в технічному ЗВО	117
ТКАЧЕНКО В.В. Герменевтика освіти: риторичний образ викладача у цифровому просторі	121
ТКАЧЕНКО І.В. Теоретичні основи організації самостійної роботи студентів ЗВО на засадах індивідуально-орієнтованого підходу	124
ТОЛСТОВ І.В. Особливості викладання філософських дисциплін в УкрДузт під час пандемії COVID-19	130
ТУРЧЕНКО Ф. Г. Пам'ять історична, пам'ять індивідуальна... (есеї про похід у філософію)	134
ФІЛІПЕНКО Л.В. Духовні та морально-етичні ціннісні орієнтації як основа виховання майбутніх професіоналів.	146

ЧАПЛИГІН О.К. Слово про товариша	152
ЧЕПУРНА В.О. Гаджетизація освітнього процесу: сучасні виклики та перспективи розвитку	158
ЧИСТІЛІНА Т.О. Участь громадськості в місцевій політиці: законодавче та інституційне забезпечення	165
ЧХЕАЙЛО І.І. Біоетика – нова мудрість і зброя у боротьбі з викликами техногенної цивілізації	175
ШАПОВАЛ В.Н. Философско-антропологические аспекты развития искусственного интеллекта	178
ЯРМАК Т.В. Роль інноваційних технологій при підготовці фахівців нового покоління	186
PROKOPENKO N., CHULINDA A. Problem-based learning as an approach to ecological education	191
<i>Відомості про авторів</i>	194