

УДК 378**ПРИНЦИПИ ТА ПЕРЕВАГИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ***Нестеренко В.Ю., к.е.н., доцент**valentinaonisiforova@gmail.com**Харківський національний автомобільно-дорожній університет**Сідельнікова В.К., к.п.н., доцент**vladasid09@gmail.com**Харківський національний педагогічний університет**імені Г.С. Сковороди*

Однією з головних тенденцій вдосконалення освітнього процесу у закладах вищої освіти останнім часом є значне підвищення уваги до дуальної форми навчання.

Дуальна освіта – це підхід до навчання, який поєднує теоретичне навчання та практичне застосування в рамках реального досвіду роботи. Дуальна освіта базується на ідеї, що здобувачі освіти мають отримати не лише теоретичні знання, а й безпосередній досвід роботи в реальному бізнесі чи виробництві.

У системі дуальної освіти здобувачі проводять час у навчальному закладі, де отримують необхідні теоретичні знання, а також працюють у компанії, де можуть застосувати свої знання на практиці. Зазвичай студенти проводять близько 50% свого часу на підприємстві і 50% у навчальному закладі.

Дуальна освіта особливо популярна в Німеччині, де вона є частиною національної системи освіти. В інших країнах, таких як Швейцарія, Австрія, Франція, Нідерланди та Швеція, також використовуються подібні моделі навчання.

Отже, дуальна освіта – це освітній підхід, який поєднує теоретичне навчання з практичним. Розглянемо переваги означеної форми навчання більш докладно.

Отримання реального досвіду роботи: студенти, які проходять дуальну освіту, мають можливість отримати реальний досвід роботи у своїй сфері, що допомагає їм краще зрозуміти вимоги ринку праці.

Підготовка висококваліфікованих спеціалістів: дуальна освіта дає студентам широкий спектр навичок та знань, що в свою чергу призводить до підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які готові працювати одразу після закінчення навчання.

Краща адаптація до ринку праці: здобувачі освіти, які проходять дуальне навчання, мають можливість краще адаптуватися до ринку

праці, оскільки отримують досвід роботи та знання, необхідні для конкретних професій.

Вища зарплата: студенти, які проходять дуальне навчання, мають більше шансів отримати високооплачувану роботу після закінчення навчання, оскільки мають реальний досвід роботи у своїй галузі.

Підтримка комунікації між навчальними закладами та підприємствами: дуальна освіта сприяє комунікації між навчальними закладами та підприємствами, що може призвести до покращення якості освіти та підвищення ефективності навчання.

Зменшення безробіття: дуальна освіта сприяє зменшенню безробіття, оскільки випускники, які отримали реальний досвід роботи у своїй галузі, мають найкращі шанси на постійне працевлаштування.

Для високої ефективності реалізації дуальної форми навчання необхідним є дотримання певних принципів. Основними принципами дуальної освіти є:

1) Партнерство між закладом освіти та підприємством: дуальна освіта передбачає співпрацю навчальних закладів та підприємств, які надають допомогу у навчанні здобувачів, надають їм практичний досвід та навчають роботі у відповідній галузі.

2) Адаптація освітніх програм: освітні програми мають відповідати вимогам ринку праці та надавати студентам необхідні знання та навички для роботи в обраній сфері.

3) Навчання в робочому середовищі: студенти повинні отримати практичний досвід роботи на реальному робочому місці, щоб дізнатися, які навички та знання необхідні для роботи в певній сфері.

4) Індивідуальний підхід: кожен студент повинен мати можливість отримати індивідуальне навчання, яке відповідає його потребам і рівню знань.

5) Контроль якості: дуальна освіта має підлягати постійному контролю якості з метою забезпечення високого рівня підготовки студентів та відповідності освітніх програм потребам ринку праці.

Таким чином, дуальна освіта дозволяє студентам отримати не лише теоретичні знання, а й реальний досвід роботи, що веде до підготовки висококваліфікованих спеціалістів, готових працювати за конкретною професією.