

**ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ  
ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ  
ОФІЦЕРІВ ЗСУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ІМ**

*Ярмолів О.І., к.пед.н., доцент,  
Зимович Ю.А., викладач  
Єфанов В., курсант  
Військова Академія (м.Одеса)*

Використання вертуального серидовища, яке формується за допомогою мобільних застосунків, в ВВНЗ дозволяє підвищити якість освітнього процесу та наблизити його до вирішення проблем суспільства. Комп'ютерні техніки та мережа Internet допомагають формувати освітнє середовище і передають сучасну інформацію необхідну на практичних заняттях з іноземної мови для застосування при підготовці майбутніх офіцерів.

Збройні сили України (ЗСУ) в цьому році пройшли випробовування на міцність в умовах боротьби з зовнішньою загрозою, яке підтвердило боєздатність і готовність ЗСУ до подальшого протистояння і здобуття перемоги. Однак, процес протидії окреслює нові виклики, а саме підготовку тільки що мобілізованих військовиків. Вирішення цієї проблемі потребувало як від вже службовців-офіцерів, так і тих, хто вчиться, але через короткий термін навчання в вищому військовому закладі, стануть офіцерами нової сучасної підготовки в ракурсі сформованих іншомовних навичок ы компетентностей. Вирішення цієї дуже складної проблеми передбачає здійснення якісної підготовки мобілізованих військовиків у скорочений термін навчання під час війни та опанування як зразками ОВТ,

що стоять на озброєнні ЗСУ, так і тих зразків ОВТ, що надають нам партнери з різних країн. Зрозуміло, що якісна підготовка передбачає ефективне виконання мобілізованими поставлених бойових завдань.

Для переймання та впровадження системної підготовки мобілізованих військовиків під час військового вторгнення Росії в Україну європейські партнери надали можливість ЗСУ проводити первинну підготовку на території Великобританії. Військові учбові заклади і раніш мали можливість відправляти на навчання в Британські військові навчальні заклади своїх курсантів. Підготовка до участі в цій програмі проходила поступово: групова, особиста підготовка з подальшими відбірковими тстунаннями з англійської мови і спеціальних дисциплін.

Програма 2022 року по підготовці мобілізованих в Великобританії потребувала наявності достатнього професійного рівня комунікацією англійською мовою керівників кожного підрозділу мобілізованих. Такий «запит» життя на знання англійської мови спровокував курсантів і викладачів на зміни в формуванні англомовних навичок у курсантів, а саме підвищення уваги до усної комунікації.

Загальний курс іноземної мови передбачає підготовку до сприймання усного, письмового мовлення на базі підручників і аудіозаписів. Якісна підготовка військових фахівців потребує творчого підходу викладачів ВВНЗ. Використання віртуального середовища на практичних заняттях з іноземної мови є підґрунтям викладача, який акцентуючи увагу курсантів на сучасній інформації отриманій через мережу Internet, формувати аудіо навички в складовій англомовних комунікативних здібностей курсантів.

Використання віртуального середовища на практичних заняттях показало, що суттєво змінюються ролі учасників навчального процесу. Викладач, який завжди асоціюється з інформатором, стає менеджером. Роль курсанта стає активнішою, оскільки в класичному розумінні є

об'єктом впливу. Віртуальне середовище потребує від курсанта з об'єкта змінитись на суб'єкта, тобто активну фігуру, а також бути взаємодійцем всього навчального процесу. Цікаво було спостерігати на заняттях з використанням віртуального середовища як змінюється доля об'єкта навчання – інформації. В класичних умовах інформація – це ціль навчання, її кількість має збільшуватись і закріплюватись, переходячи з знань в навички. Ситуація з віртуальним середовищем на практичних заняттях передбачає, що навчальна інформація стає сама засобом для засвоєння нових знань і формуванням нових навичок.

Існує велике різноманіття мобільних застосунків, які можуть бути використаними в освітньому просторі на кшталт: До такого програмного забезпечення з відкритим вихідним кодом належать системи навчання, які називаються *BBC Learning English*, *News in Levels Learn English*, *Learn English online British Council*, *VOA Learning English*, тощо. Всі вищезгадані навчальні мобільні застосунки є одними з найефективніших і доступніших сучасних систем навчання. Ці інтерактивні навчальні платформи можуть бути використані в якості досить ефективного організаційного інструменту разом з програмно прийнятими підручниками і навчальними технологіями. Суть такого навчання полягає у тому, що навчальний процес відбувається за умов постійної, активної взаємодії всіх учасників. Вказані мобільні застосунки, які формують вертуальне середовище мають переваги для надання змісту курсу в разі групового або індивідуального навчання в аудиторії або як завдання для самостійної підготовки курсантів. Перевагами їх використання є економія часу, ресурсів, сучасний контент, що підвищує зацікавленість курсантів до практичних вправ, змушує мислити оригінально, приймати нестандартні рішення.

Зокрема, інтерактивна навчальна платформа *News in Levels Learn English* може бути використана в якості досить ефективного організаційного інструменту. При підготовці до заняття з використанням

методів навчання *конференція, семінар-диспут, навчальна дискусія, круглий стіл* – дозволяє курсантам всебічно розглянути проблемні питання заздалегідь або зразу на занятті. В разі підготовки до таких занять курсанти працюють особисто, виконують завдання, які вказані на сайті за темою.

Мобільний застосунок *News in Levels Learn English* складається з трьох рівнів. Така умова подачі інформації дає можливість кожному курсанту вибирати рівень самостійно від першого (простого) до третього (більш складного). Викладач також може вибрати і запропонувати прослухати текст, прочитати його аудіоскрипт відповідно до рівня групи з метою переходу від простого до складного рівня.

Відео ряд *BBC-news, News in level* стимулює і допомагає розвитку комунікативних навичок на практичних заняттях, особливо при роботі з діалогічним мовленням в парах або в мікро групах. Як уже вказувалось при використанні вертуальних технологій курсант і викладач стають рівноправними суб'єктами навчання. Це призводить до включення обох сторін до дискусій, які і є складовими комунікації. З метою залучення в дискусію усіх присутніх на практичному занятті доцільно використовувати методику навчального співробітництва. Дана методика ґрунтується на взаємному навчанні при спільних роботах курсантів у малих групах. Основна ідея такої форми навчання базується на об'єднанні інтелектуальних зусиль для виконання певного завдання: прослухати, зрозуміти, підготувати, представити, запитати, проконтролювати, оцінити. Міні групи, затрачують енергію, і при цьому самостійно розробляють або відточують технології формування англомовної комунікації.

Нами було перевірено на практичних заняттях актуальність і цікавість аудіотем обох платформ і якість при роботі над формуванням аудіо навичками майбутніх офіцерів. Логічно, що теми близькі до професійної спрямованості більше пригорнули увагу курсантів: “*New classification of*

*gun*”, “*Google Pixel watch*”. Робота за ціма темами проходила жваво, нових слів було значно менше і, навіть, ми побачили, що можна використати метод рольової гри. При ознайомленні з ціма темами курсанти прочитали всі рівні за одною темою, самостійно порівняли три тексти, висказували своє відношення не тільки до змісту, але й до форми подачі інформації.

“*Paris saves energy*”, “*South African’s problems with electricity*”, “*Britain’s new prime minister*” - теми, пов’язані з сучасним станом економіки нашої країни, світу пригорнули увагу курсантів, хоча серед них були такі, хто продемонстрував байдужість. Ці теми дозволили викладачу активізувати курсантів через навчальний метод семінар-диспут. Курсанти самостійно всебічно розглянули проблемні питання, вибрали лексичні одиниці з особисто вибраного рівня, але одного (середнього).

“*Strange village in Argentina*”, “*Why we say “God bless you”*”, “*Children’s social app*” – теми, до яких курсанти не виявили ніякої зацікавленості. Заняття пройшли через метод *конференція*. Теми загального світового життя були найменш привабливими і не дали можливості керівникам навчальних занять-конференцій до активних англійських дискусій. Хоча і невелика кількість нових слів потребувала активної участі викладача і вибраного з групи курсанта-куратора цієї конференції.

Працювати з контентом можна безпосередньо у самому застосунку, або поширювати окремі статті за допомогою посилання. Великою перевагою впровадження в процес навчання мобільних застосунків – є доступність та простота використання, всі вищевказані застосунки наявні у відкритому доступі і єдиною технічною умовою є підключення смартфона до мережі Internet. Мобільні застосунки на практичних заняттях з англійської мови - є потужним мультимедійним інструментом викладача, який дозволяє відступити від застарілих педагогічних засобів, прискорює

сприйняття курсантами іншомовного контенту, значною мірою збагачує їх лексичну базу протягом навчального курсу.

Використання вертуального середовища як педагогічної технології при підготовці військових фахівців створює атмосферу реальної практики розв'язання конкретних військово-посадових завдань; дозволяє курсантам самостійно й творчо засвоювати необхідні знання, приймати обгрунтовані рішення, уміти брати на себе відповідальність за їх виконання та наслідки.

#### *Література:*

1. Дем'яненко Н. М. Педагогіка вищої школи : підручник / АПН України; Інститут вищої освіти / В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук, О. В. Глузман, Н. В. Гузій, Н. М. Дем'яненко; за ред. В. Г. Кременя. К. : Педагогічна думка, 2009. 256 с.

2. Єфімова О. М. Формування іншомовної комунікативної компетентності курсантів пад час оволодіння фахом у вищих військових навчальних закладах. С. 95-105. URL :

*<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/5213/1/12.pdf>*

3. Ковальчук І. В. Іншомовне спілкування та розвиток іншомовної комунікативної культури особистості. *Проблеми сучасної психології*. 2012. Вип. 15. С. 275–285.

4. News in level. URL : *<https://www.newsinlevels.com/products/google-pixel-watch-level-1/>*

5. BBC-learning English. URL :

*<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>*